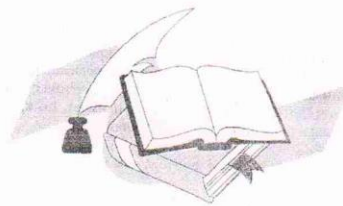


СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №43»
Вожик Ю.А.
Приказ № 43 от 27.12.2022 г.



**Отчет
о самообследовании
за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №43»**

Новокузнецкий городской округ, 2022 г

за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №43»**

654028, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8

1.3. Фактический адрес

654063, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8.

Телефоны (3843)73-42-63

Факс (3843)73-42-69

E-mail schkola43-2014@yandex.ru

Год основания 1930

1.4. Учредители

Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.5. Регистрация устава в Инспекции федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 06.03.2020 г. ОГРН 1024201753289

1.6. Действующая лицензия от 12 декабря 2019 года №17397 (серия 42 ЛО № 0004499) выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Кемеровской области, бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

от 08 февраля 2013 года Серия 42АА № 001358,

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 08 февраля 2025 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид)

общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Вожик Юна Анатольевна, (3843) 73-42-63, факс (3843) 73-42-69

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Комарова Оксана Николаевна

Воробель Наталья Викторовна

по воспитательной работе – Рыбакова Екатерина Игоревна;

по безопасности жизнедеятельности – Федосеева Наталья Анатольевна.

Проблема, над которой работает МБОУ «ООШ №43»:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель: «Создание оптимальных условий для развития личности обучающихся».

Задачи школы:

- Повышение качества образования при получении начального общего и основного общего образования учащимися с разными образовательными потребностями;
- Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации учащихся, формирование у них устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.
- Усиление эффективности здоровьесбережения в образовательной деятельности.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2022 году в МБОУ «ООШ №43» работают 27 педагогических работников (без учета совместителей);, из них:

1 директор (высшее образование, высшая квалификационная категория);

4 зам. директора (высшее образование – 4);

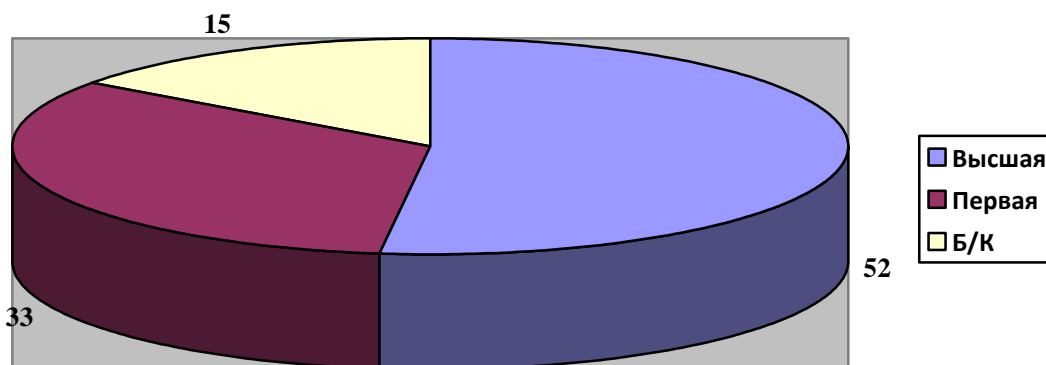
27 учителей, из них:

- высшее образование – 25;
- средне - специальное образование – 2.

Учителя МБОУ «ООШ №43» имеют следующие квалификационные категории:

- высшую - 14 (52%);
- первую – 9 (33%);
- без категории (молодые специалисты 1-3 года стаж) –4 (15%).

Квалификационные категории педагогов МБОУ «ООШ №43»



По сравнению с 2021 годом выросло количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «учитель»

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

ОУ	Стаж работы	2021 год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №43»	До 5 лет	7	26
	5-10 лет	1	4
	10-15 лет	3	11
	15-20 лет	-	-
	Свыше 20 лет	16	59
	Итого	27	100%

Средний возраст педагогического коллектива в 2022 г. - 47,3 лет (в 2021 уч. году – 47 лет, в 2020 г. – 47)

Средний педагогический стаж коллектива – 21,7года (в 2021 году – 21 год)

Средняя педагогическая нагрузка по итогам учебного года – 24,7 часа (в 2021-23 часа ,в 2020- 21,7ч)

Имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»- 9 педагогических работников, т.е. 33%.

В 2022 году подтвердили высшую квалификационную категорию 6 педагогов .

Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПК и ПРО г.Кемерово в рамках федеральной стажировочной площадки по проекту (ФЦПРО) , других организаций дополнительного образования прошли следующее количество штатных педагогов и педагогов совместителей:

100 часов и более	72 часа	48 часов	36 часов	16 часов
5	16	0	11	5

Все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах, при переходе на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли необходимую курсовую подготовку.

В 2022 учебном году 1 педагог МБОУ «ООШ №43» прошел успешно процедуру Сертификации для педагогических и руководящих работников Кемеровской области в форме электронного тестирования, свидетельствующую о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2022 году в МБОУ «ООШ №43» обучалось 354 учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 160 учащихся;

- основное общее образование (5-9 классы) – 194 учащихся;

Губернаторских стипендиатов– 19 человек. (16 учащихся в начальной школе и 3 учащихся в основной)

Отличников – 19 (увеличилось на 4 человек по сравнению с 2021 годом, из них губернаторских стипендиатов 19).

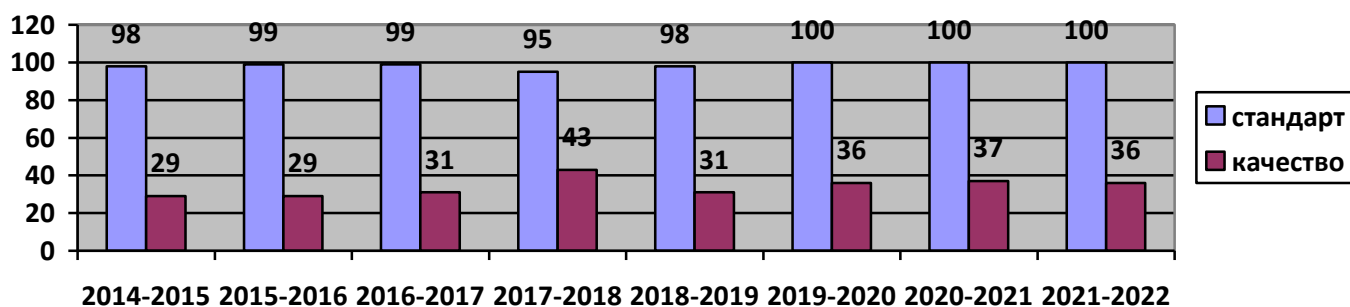
Хорошистов — 92 учащихся, уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 4 человека.

Анализ результатов успеваемости в МБОУ «ООШ№43»

2-4	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	116	16	46	53%	100%	7	0

5-9	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качество успеваемости	Стандарт	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	194	3	46	25%	100%	9	0
Итого	310	19	92	36%	100%	16	0

**Динамика качественной и количественной успеваемости обучающихся
МБОУ "ООШ №43" с 2014 по 2022 гг.**



Абсолютная и качественная успеваемость по классам

№ п/п	Класс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Классный руководитель
1	2А	100.00%	83%	Стрельникова Е.С
2	2 Б	100.00%	45%	Леонова С.В
3	3 А	100.00%	65%	Воробель Н.В
4	3 Б	100.00%	25%	Сидорова ЕА.
5	4А	100.00%	50%	Либрехт Н.К
6	4 Б	100.00%	0%	Либрехт Н.К
7	5 А	100.00%	54%	Вожик Ю.А
8	5 Б	100.00%	0%	Ташкеева Е.В
9	5В	100.00%	10%	Степанова Т.А
10	6А	100.00%	43%	Федосеева Н.А
11	6Б	100.00%	0%	Емельянова И.В
12	7А	100.00%	33%	Рыбакова Е.И
13	7Б	100.00%	0	Улько А.С
14	8А	100.00%	26%	Сумцова Н.Ю
15	8Б	100.00%	15%	Степанова Н.В
16	9 А	100.00%	36%	Тушенова А.И
17	9 Б	100.00%	20%	Брюхова Н.Н.

Анализ результатов 2021-2022 учебного года показал, что все 17 классов имеют 100% абсолютную успеваемость, качественная успеваемость по всем классам снизилась с 37% до 36%. Это связано с ростом количества отличников в этом учебном году по сравнению с предыдущим. Высокое качество показали обучающиеся 2 А, 2 Б, 3А, 4А классы, самая низкая качественная успеваемость 0% в единственном классе 5Б, а также в 6 Б и 7 Б (классов для детей с ОВЗ) Низкое качество успеваемости в 8А (10%)

По итогам 2022 года в целом по МБОУ «ООШ№43» абсолютная успеваемость по сравнению с итогами 2021 года увеличилась на 1%

В 2022 году количество отличников увеличилось до 19 по сравнению с предыдущим количеством за 2021 год-15

Качественная и абсолютная успеваемость по предметам

2-4 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
---------	-------------------------	---------------------------

Русский язык	100.00%	46,03%
Родной язык (русский)	100.00%	63,43%
Литературное чтение	100.00%	69,06%
Литературное чтение на родном языке (русском)	100.00%	63,43%
Математика	100.00%	54,76%
Окружающий мир	100.00%	75%
Технология	100.00%	97,76%
Английский язык	100.00%	71.20%
ИЗО	100.00%	95%
Музыка	100.00%	92%
Физическая культура	100.00%	100%

5-9 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100.00%	34,46%
Родной язык (русский)	100.00%	51,75%
Литература	100.00%	62%
Родная литература (русская)	100.00%	74,83%
Математика	100.00%	29,11%
Геометрия	100.00%	31,82%
Алгебра	100.00%	35,23%
Английский язык	100.00%	45,21%
Немецкий язык	100.00%	59,87%
Обществознание	100.00%	58,82%
География	100.00%	54,80%
Биология	100.00%	56,31%
Физика	100.00%	27,55%
Химия	100.00%	63,08%
Технология	100.00%	92,09%
Всеобщая история	100.00%	64,74%
История России	100.00%	65,00%
ОБЖ	100.00%	92,19%
ИЗО	100.00%	88,12%
Музыка	100.00%	84,93%
Физическая культура	100.00%	93,19%
Информатика	100.00%	67,23%
ОДНКР	100.00%	90,24%

Анализ показал, что качественная успеваемость по русскому языку в начальной школе выше на 8% чем в основной, значительно ниже и качественная успеваемость по математике. Стабильно высокими остаются показатели качественной успеваемости по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии. Снизилось качественная успеваемость по физике, по сравнению с 2021 годом, что связано с возвращением на обычный режим работы после дистанционного обучения.

Анализ результатов ВПР в 2022 году (осенняя сессия)

Класс	Предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество	Качество (Новокуз. округ)	Качество область	Качество по РФ	Соотв. оценок
5 класс	Русский язык	3,33	50	40	6,67	47	59	55	57	94
	Математика	3,45	41,38	48,28	6,9	55	70	67	69	100
	Окружающий мир	0	27,59	58,62	13,79	73	73	70	71	97
6 класс	Русский язык	5,71	48,57	42,86	2,86	46	48	45	46	97

	Математика	5,71	37,14	48,57	8,57	57	52	50	47	92
	Биология	0	37,14	51,43	11,43	63	50	46	48	97
	История	2,86	31,43	48,57	17,14	65	53	49	52	95
7 класс	Русский язык	0	48,15	40,74	11,11	52	42	40	42	96
	Математика	3,57	50	39,29	7,14	46	37	34	37	93
	Биология	0	50	42,86	7,14	50	41	42	44	96
	История	0	50	42,86	7,14	50	45	44	47	96
8 класс	Русский язык	3,57	57,14	39,29	0	38	38	37	38	96
	Математика	3,57	53,57	42,86	0	43	36	35	37	93
	Обществознание	0	57,14	42,86	0	43	47	43	44	94
	Биология	3,85	57,69	34,62	3,85	39	48	45	46	93
	Английский язык	14,29	53,57	32,14	0	32,14	33	30	37	86
9 класс	Русский язык	6,67	53,33	33,33	6,67	40	45	43	44	93
	Математика	6,67	66,67	26,67	0	27	28	27	30	93
	География	0	60	33,33	6,67	45	40	38	39	93
	Химия	6,67	46,67	40	6,67	47	54	55	58	93

В 2022 году ВПР были перенесены с весны на осень (сентябрь-октябрь 2022 года) Учащиеся 5-9 классов МБОУ «ООШ №43» приняли участие ВПР по 20 предметам (по программе предыдущего года обучения), по 7 предметам абсолютная успеваемость составила 100% , т.е. «2» нет. По остальным предметам 1-2 учащихся ,т.е. 5-10% не справились с работой. Соответствие оценок за выполнение ВПР и оценок за учебный период (3 четверть) от 86 до 100 %. Качество выполнения работ практически по всем предметам соответствует общегородским и региональным показателям. Проведение ВПР традиционно проводится при общественных наблюдателях и видеонаблюдением.

Руководители предметных ШМО с педагогами-предметниками провели детальный анализ показателей выполнения работ по каждому учащемуся, наметили индивидуальные траектории ликвидации пробелов знаний и подготовки к ВПР в 2023 году.

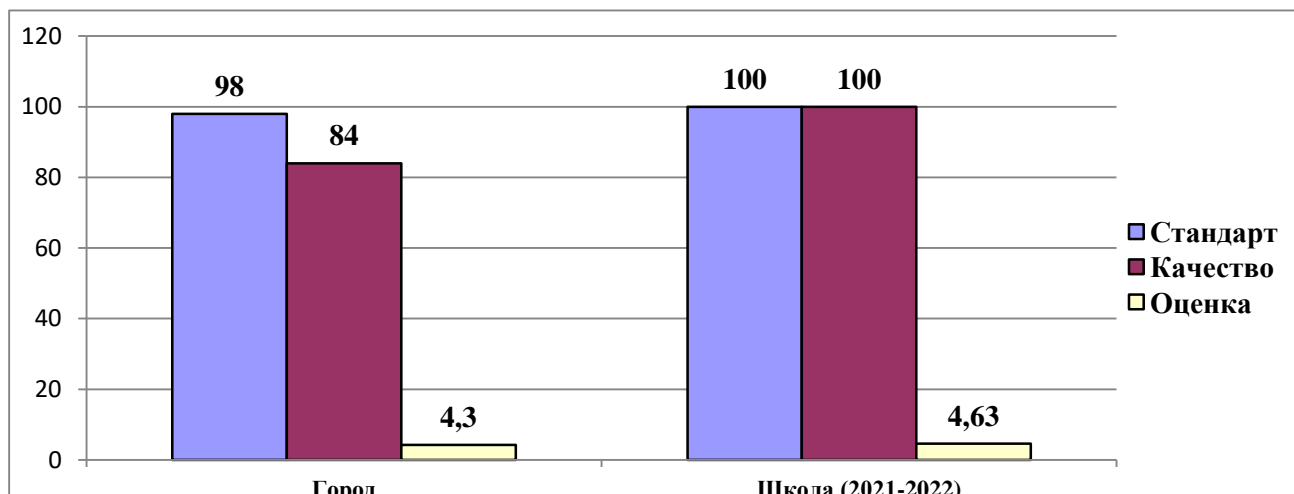
Все обучающиеся 9-х классов приняли участие в школьном диагностическом тестировании по основным предметам, а также ежемесячно принимали участие во внутреннем тестировании, проводимом в школе в рамках подготовки к ГИА. Это позволило добиться хороших результатов на ГИА.

Анализ результатов ГИА-2022

Анализ результатов ОГЭ-2022

Название предмета/форма экзамена	Всего выпускников	Сдавал и экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Стандарт %	Качество %
Математика (ОГЭ)	19	19	-	8	11	-	3,57	100%	57%
Математика (ГВЭ)	11	11	-	4	3	4	3,54	100%	63%
Русский язык (ОГЭ)	19	19	-	-	7	12	4,63	100%	100%
Русский язык (ГВЭ)	11	11	-	1	6	4	4,27	100%	91%
Обществознание	19	15	-	9	6	-	3,4	100%	40%
География	19	8	-	2	6	-	3,75	100%	75%
Биология	19	1	-	-	-	1	5	100%	100 %
Информатика	19	14	-	3	11	-	3,78	100%	79%

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку



Анализ результатов за 2 года

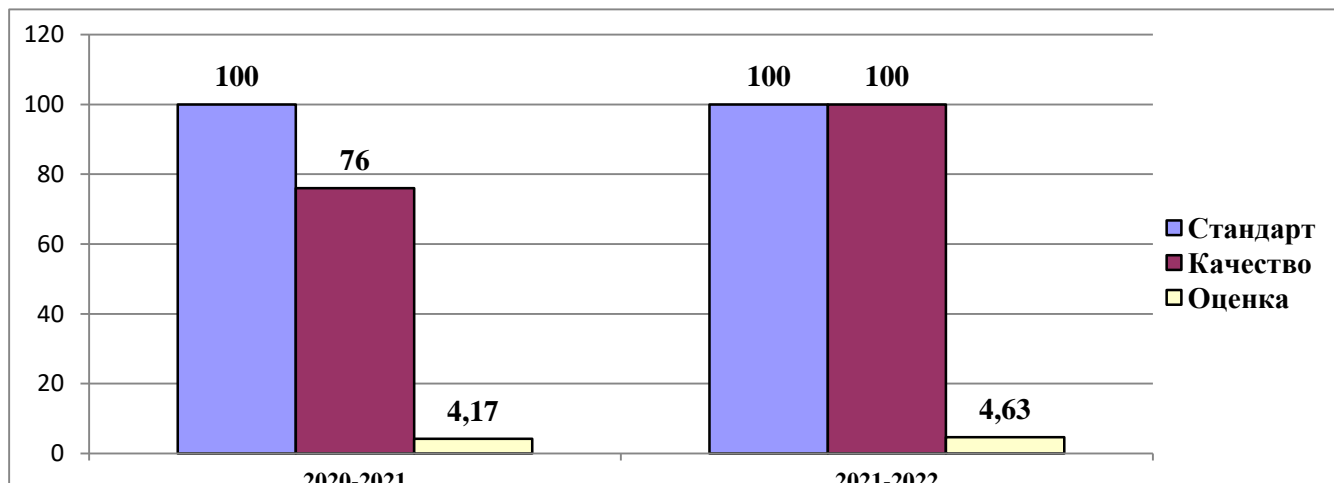
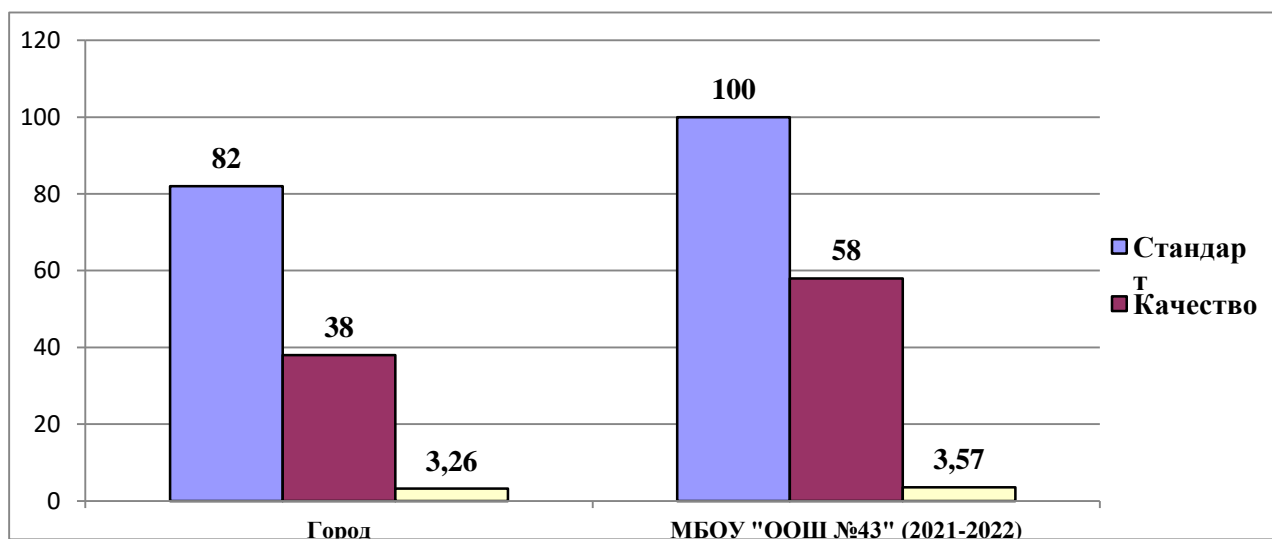
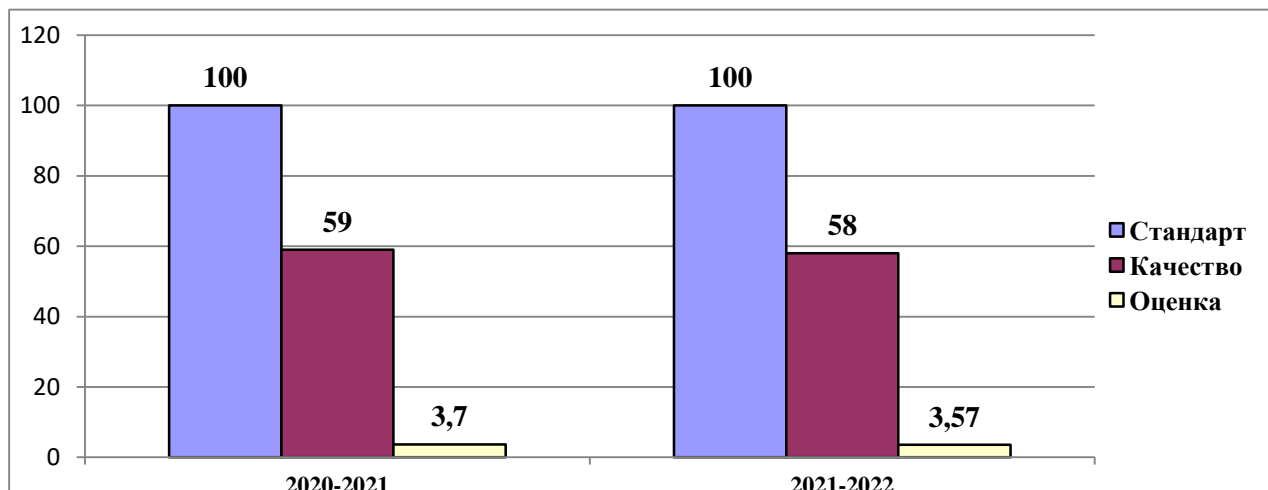


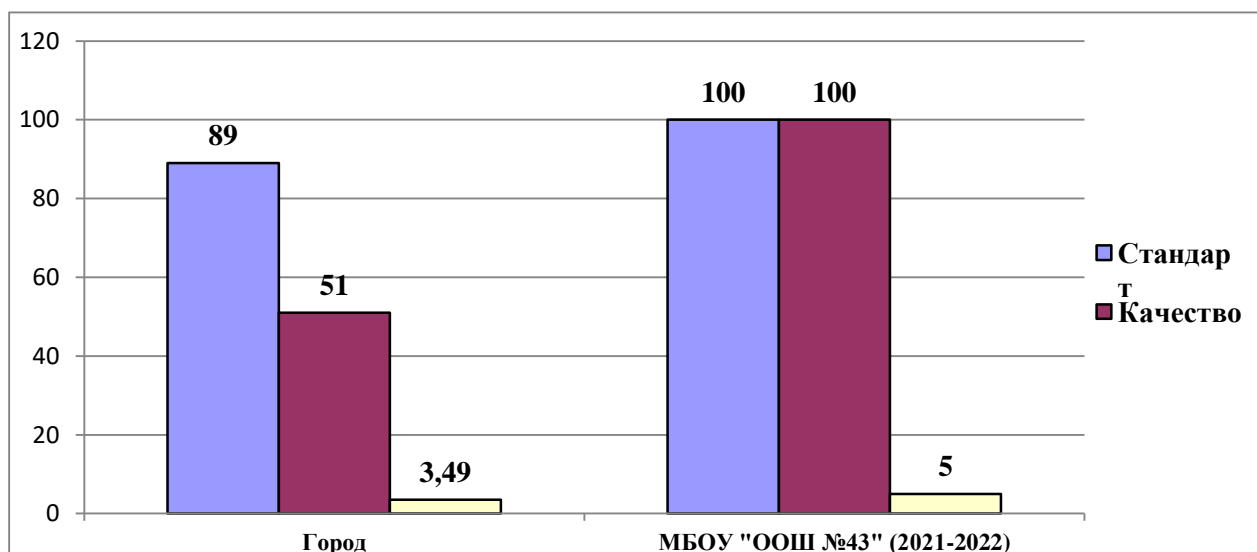
Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике



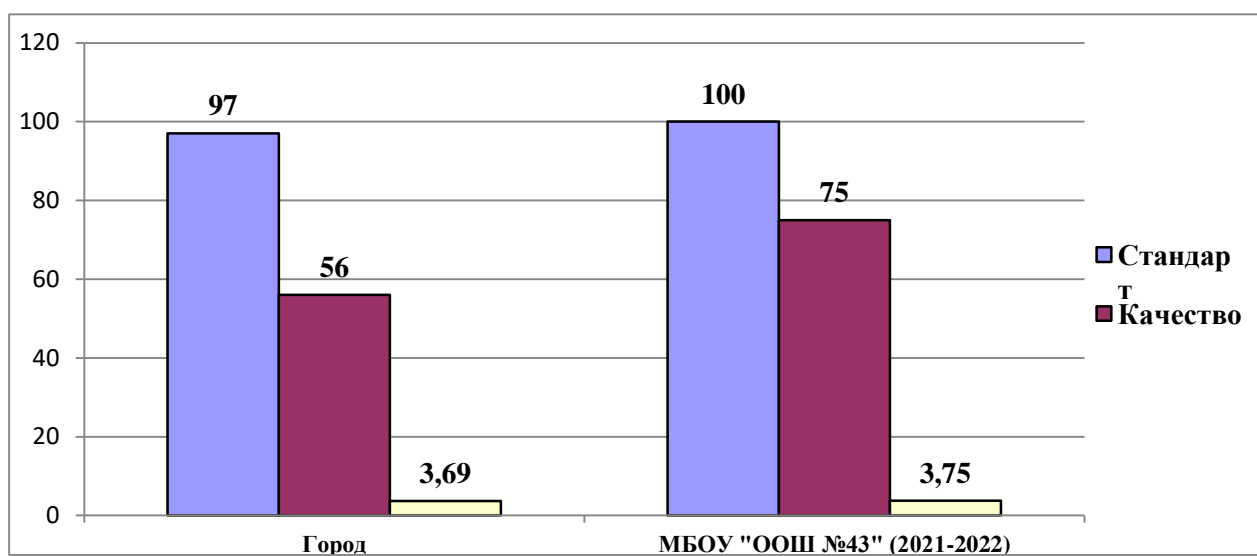
Анализ результатов за 2 года



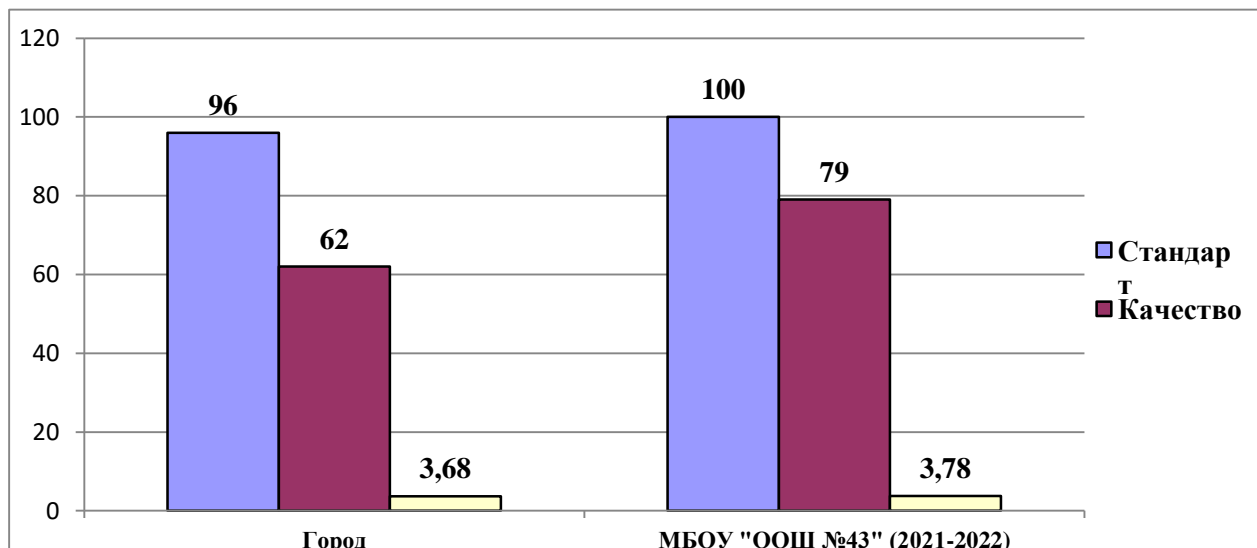
Анализ результатов по биологии



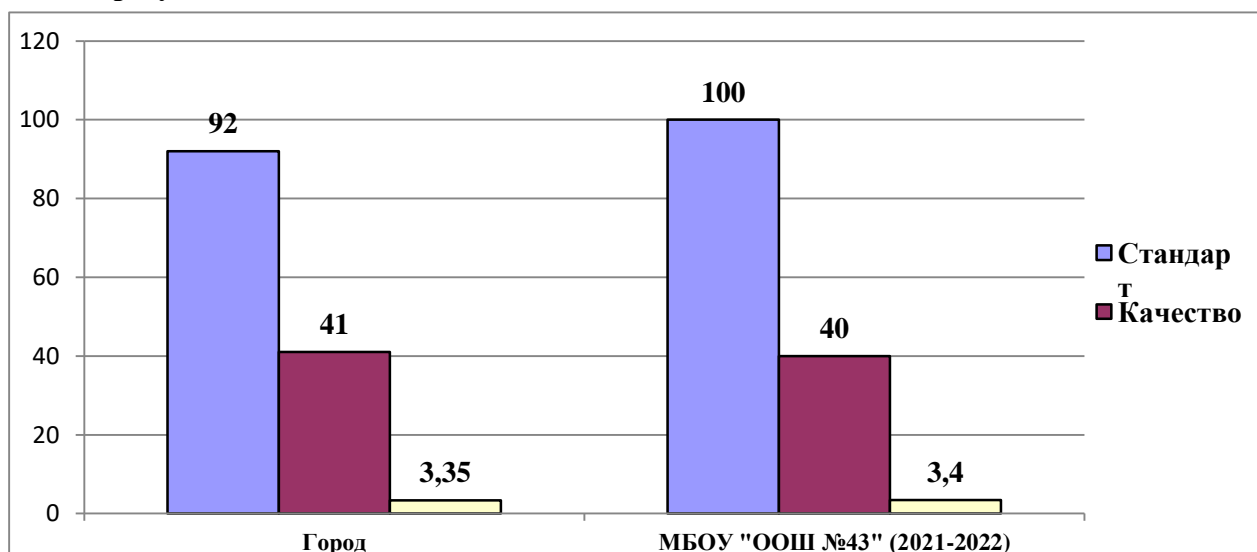
Анализ результатов по географии



Анализ результатов по информатике



Анализ результатов по обществознанию



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2022 году проходила по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и 2-м предметам по выбору учащихся, для учащихся с ОВЗ предоставлялась возможность выбора только двух обязательных предметов. Среди предметов по выбору можно выделить Злидера – обществознание, информатика и география.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2022 году показал 100% абсолютную успеваемость по итогам ГИА-9, МБОУ «ООШ №43» вошло в 5-ку образовательных организаций города Новокузнецка, сдавших итоговую аттестацию без «2» в основной период. В общегородском рейтинге МБОУ «ООШ №43» по итогам ГИА-9 мы занимаем 11 место, в Куйбышевском районе- 1. Средний балл по ОГЭ по учреждению составил-4,03, в 2021- 3,945. По русскому языку -4, 63 (в 2021 г-4,18), по математике-3,58.

4 учащихся 9 А класса набрали максимально возможный балл на ОГЭ по русскому языку (Алеева В., Невольский В., Улько М., Шаповал А)

Учителями проведен детальный анализ результатов ГИА каждого обучающегося и спланирована работа по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

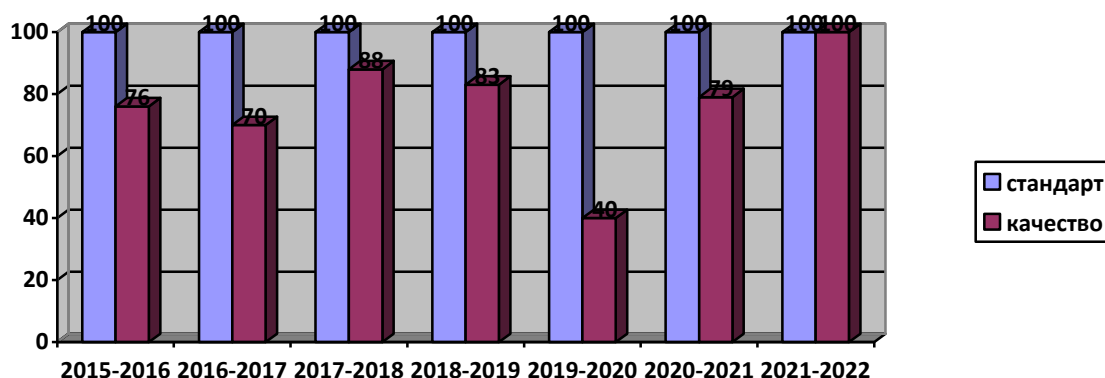
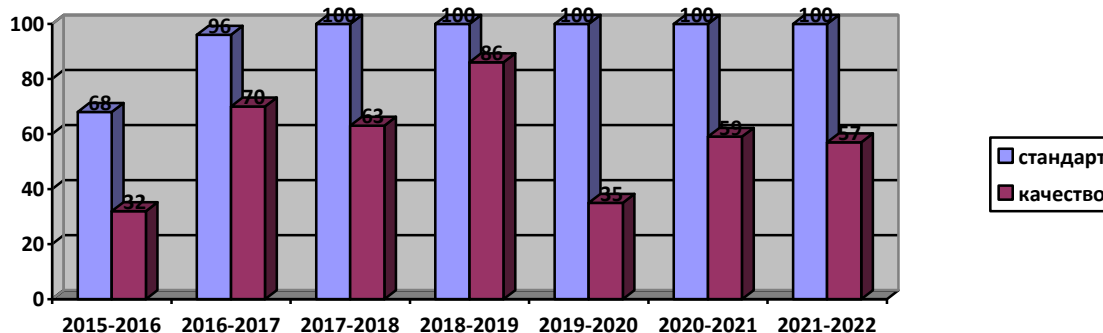


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике



Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
	Обществознание	15	39%
	География	8	21%
	Физика	0	0
	Биология	1	3%
	Информатика и ИКТ	14	37%
	История	0	0
	Химия	0	0
	Литература	0	0
	Английский язык	0	0

Результаты XVII региональной научно- исследовательской конференции учащихся в 2021 учебном году

Классы	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника
1-4 класс	1	1	2	1
5-9 класс	2	1	3	1
Всего	3	2	5	2

За последние три года остается стабильным участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. На высоком методическом уровне прошла школьная научно-исследовательская конференция, а также достаточно результативным было участие школьников в муниципальном этапе НИК: из 12 участников – 9 призовых мест. Следует отметить, что практически все педагоги школы приняли участие в подготовке участников конференции и получили достойные результаты.

Традиционным стало участие МБОУ «ООШ №43» в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". В 2022 году в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компетенции «Изобразительное искусство» Шумских Егор занял 2 место

Итоги участия в Кузбасской ярмарке

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Выступление по теме «Коучинг - технология проектирования индивидуальной стратегии профессионального развития педагога»	сертификат участника
2	Панельная дискуссия «Конкурсное движение в муниципальной системе образования»	благодарственное письмо
3	Выступление по теме "Школьный музей"	сертификат участника

Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году МБОУ «ООШ №43» продолжила реализацию инновационного проекта «Разработка и внедрение модели «Школа – социо-культурный центр микрорайона» в статусе муниципальной инновационной площадки на основании приказа КОиН г. Новокузнецка №83 от 24.01.2018. Срок реализации данного проекта – 2018-2023 гг. За отчетный период были проведены мероприятия по реализации следующих задач:

1) Реализация модели школы как социокультурного центра микрорайона.

В рамках реализации задачи проводятся 11 программ внеурочной деятельности, 4 рабочие программы коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ОВЗ, реализуется модель акмеологического сопровождения личностно-профессионального развития педагогов и руководителей ОО. Проведены обучающие семинары по написанию программ курсов внеурочной деятельности; родительские собрания о роли внеурочной деятельности в формировании личности ребенка; лекционные, семинарские, тренинговые занятия с педагогами по профилактике профессионального выгорания.

Со всеми педагогами школы в конце учебного года были проведены развивающие беседы по анализу их деятельности в прошедшем учебном году и планированию на следующий год. Цель данного (ежегодно проводимого) мероприятия – вывести на уровень осознанности всю проделанную работу, анализ результатов, понимание своих слабых и сильных сторон, более эффективное функционирование в будущем году.

В 2022 году был проведен мониторинг профессиональной активности и выстроен рейтинг профессиональной активности педагогов школы, который показал уровень профессиональной активности и эффективности работы педагогов. Данный рейтинг помог определить направления дальнейшего профессионального развития педагогов.

Внедрена модель школы как социокультурного центра микрорайона.

Реализована система психолого-педагогического и акмеологического сопровождения педагогов школы с целью оптимизации их личностно-профессионального развития при реализации инновационной деятельности.

Реализована система психолого-педагогического и акмеологического сопровождения педагогов. Цель: оптимизация личностно-профессионального развития и реализации инновационной деятельности.

Реализация системы психолого-акмеологического сопровождения педагога помогает в развитии рефлексивных способностей педагогов, в развитии умений и навыков по управлению собой и собственным временем, способствует повышению мотивации педагогов на перестройку своей профессиональной деятельности в соответствии с инновационными задачами, тем самым обеспечивает развитие профессиональных компетенций педагогов.

2) Презентация результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе.

В рамках XXIII городских ДНЕЙ НАУКИ «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО» выступление с докладом «Разработка и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона». Отчет за 2021 год»

На 23 городских днях науки школа приняла участие в DesignLab «Развитие кадрового потенциала региона в контексте реализации национального проекта “Образование”» в рамках III (меж)регионального форума по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога-к вершинам мастерства»

Кроме того, в августе 2021 г. управленческая команда школы приняла участие в областном конкурсе «Лучшая управленческая команда» и стала лауреатом конкурса.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы приняли участие в различных областных конкурсах: «Педагогические таланты Кузбасса» - 1 место на муниципальном уровне, «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022 " – лауреаты, «Лучшие программы наставничества», номинация "Наставничество в образовании" – 1 место, "Инновации в образовании", номинация "Инновации в управлении" - 3 место.

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие в Городском конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!», представив на конкурс два проекта: «Спорт для всех и каждого» и «Музыкальный театр для детей с ОВЗ», в городском конкурсе социальных инициатив РУСАЛ «Помогать просто» с проектом «Город мастеров 43 квартал», выиграла грант в размере 100000 рублей в конкурсе социально-значимых проектов для старшего поколения «Серебряный возраст» благотворительного фонда «Хорошие истории». На грантовые деньги был реализован социальный проект «Город мастеров 43 квартал», в рамках которого волонтеры школы оказывали бытовую помощь пожилым людям микрорайона Садопарк-Бунгур. .

3) Диссеминация педагогического опыта.

В рамках распространения опыта реализации инновационного проекта «Разработка и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона» был опубликован сборник методических рекомендаций «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами».

В 2021-2022 учебном году МБОУ «ООШ №43» реализовала лин-проект «Оптимизация документооборота при работе с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы». Сроки реализации проекта: с 15.01.2022 до 15.06.2022.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО и ФГОС ООО 2022 году



С 01.09.2022 года в МБОУ «ООШ №43» продолжалась реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в 2-4 и 6-9 классах, и **перешла на обновленный ФГОС НОО в 1-х и обновленный ФГОС ООО в 5-х классах.**

Ведущую роль в этом осуществляло МО начальных классов. Особое внимание было уделено изучению нормативно-правовой базы, корректировке локальных актов, корректировке ООП НОО, в соответствии с изменениями и дополнениями во ФГОС НОО. Основное направление деятельности МО в прошедшем году - **создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.**

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте «ФГОС» методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников. Отмечено, что лучше процесс адаптации прошел у ребят посещавших дошкольные занятия. С 2016 года успешно реализуется,

имеющая лицензию дополнительная общеобразовательная программа **«Предшкола нового поколения»**, которая успешно реализуется.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Решить эти задачи под силу только современному, информационно грамотному учителю, который сможет осуществить пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, проектировать и конструировать современный урок, владеть современными технологиями образования. Все учителя начальной школы постоянно повышают профессиональный уровень через курсы профессиональной переподготовки, различные семинары, вебинары, самообразование.

В школе реализуется **«Адаптированная образовательная программа начального общего образования»** и **«Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ЗПР, VII вид)** для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Целью АОП НОО МБОУ «ООШ №43» для учащихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. По данной программе работали 1А,3Б;4В классы. Мониторинг результатов показал положительную динамику качества образования и воспитания в данных классах.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности: предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями; метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями; результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о их низкой заинтересованности к процессу познания нового.

Отслеживание уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились через итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы кружков внеурочной деятельности. Сделан акцент на использование различных форм и методов работы во время проведения занятий внеурочной деятельности направленных на практическую деятельность. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых

реализуются пять направлений деятельности. Каждое направление реализует свои цели и задачи. Спортивно-оздоровительное направление: «Гимнастика», «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Занимательное ОБЖ». Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Юный информатик», «Занимательная математика», «Журналистика», «Лего ленд». Общекультурное направление: «Хор», «Грамотная речь», «Детский театр Карамелька». «Хореография», «Вокал». Социальное направление: «Знакомьтесь, Оригами!» «Логопедия. Духовно-нравственное направление: «Природа родного края», «Золотые ручки», «Лесенка успеха», «Театр мод». Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями (законными представителями):

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определен учебно-методический комплекс для реализации ООП НОО - «Школа России»

-проведён опрос родителей (законных представителей) с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана;

- выполнен социальный заказ родителей на занятия дошкольной подготовки и создание классов для детей с ОВЗ.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

В ходе анализа работы за 2021 год определены следующие актуальные проблемы, над которыми надо продолжить работать в следующем учебном году:

1.Реализация требований к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.Активизация работы с одаренными детьми, создание электронного Банка данных одаренных детей

3. Создание условий и организация работы с детьми с ОВЗ.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

Главная цель воспитательной деятельности в 2022 учебном году: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Главная задача учебно-воспитательного процесса - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Основные направления воспитательной работы школы в 2022 году:

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в учреждении осуществляется по 5 направлениям, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивают усвоение их учащимися:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, обеспечиваются и реализуются посредством, следующих форм:

- общешкольные мероприятия;
- военно – патриотическая работа;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с педколлективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «Город Мастеров»;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43»;
- Программа воспитания обучающихся с календарным графиком воспитательной работы с 2021-2026 гг. в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43».

Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Совершенствовать систему методической работы;
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной и внеурочной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в учреждении осуществляется по 5 направлениям, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивают усвоение их учащимися.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, обеспечиваются и реализуются посредством, следующих форм:

- общешкольные мероприятия;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с психологом;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «Город Мастеров»;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе – Рыбакова Е.И., социальный педагог – Петров А.С 15 классных руководителей, педагог-психолог – Горохова С.Д.; учитель-логопед- Шевченко С.С 2 координатора детского движения; 1 педагог дополнительного образования от Детского дома творчества №2 г. Новокузнецка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи в условиях новых реалий (пандемия, дистанционный формат и т.д)

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (урок безопасности; единый профориентационный день «Моя будущая профессия»; день Героев

Отечества; единый классный час «День Победы»; единый классный час «Блокадный хлеб»; единый классный час ко дню народного единства, и т.п.).

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 19 классных руководителей-18 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей, составлен календарь образовательных событий на 2021 год. Итоги контроля заслушивались на совещании при директоре.

Классные руководители каждый семестр сдают отчёт зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Воробель Н.В., Степановой Л.И., Рыбаковой Е.И., Улько А.С., Тушеновой А.И., Сумцовой Н.Ю. Все мероприятия готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и основного звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, а также совместные мероприятия с детьми и родителями; в среднем звене – это лектории для родителей по воспитанию детей, с набором разных тем: «Профилактика наркомании», «Кибербуллинг (травля в интернете)», «Детские взаимоотношения» и другие. Классным руководителям средних классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов. Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом, показал, что в большинстве своем планы воспитательной работы, по своему содержанию, разносторонние и содержат много мероприятий для сплоченности детского коллектива, развития личности ребенка, профилактики: правонарушений и здорового образа жизни. Что повышает результативность воспитательной работы и дисциплины.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Надо отметить, что в школе четвертый год практикуется ответственность за проведение внеклассного мероприятия для всей школы или для начального, или среднего звена. Каждый класс вместе с классным руководителем в начале года выбирает любое школьное мероприятие и готовится к нему. Эта подготовка приносит положительные результаты и все мероприятия в школе проходят на высоком уровне.

В 2021 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний» - торжественная линейка;
- Высадка деревьев «Аллея первоклассников»
- Квест «Посвящение в школьники»;
- «Посвящение в юные пешеходы» - праздник по ПДД для первоклассников;
- Акция «Аллея первоклассников» - посадка деревьев;

- «Рука другу» - благотворительная акция по сбору корма для питомцев зооцентра «Планета» в ДТ им. Крупской;
- День здоровья «Осенний марафон»;
- День самоуправления;
- «Мамин день» - праздничный концерт;
- Новогодние праздники;
- Открытие районной Новогодней елки;
- Конкурс «Новогодний кабинет»;
- Конкурс «Самый лучший класс» по результатам I полугодия;
- Рождественский турнир по шахматам;
- Соревнования по автомобильному спорту, посвященные 76 – годовщине Великой Победы;
- «Смотр строй и песни»;
- Праздники, посвященные 76-годовщине Великой Победы;
- Акция «Красная гвоздика»;
- Митинг у памятника, погибшим односельчанам в п. Садопарк;
- «Последний звонок»;
- «Конкурс на лучшее оформление клумбы»
- «Прощание с начальной школой»;
- «День защиты детей»;
- «Торжественный прием, посвященный вручению аттестатов».

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(очное участие)
в 2021-2022 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Шаповал Ангелина	1 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Шумских Егор	1 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Головачева Василиса	2 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Гладков Александр	2 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Васильева Екатерина	1 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Нуридинов Сайвали	3 место
Всероссийский уровень		
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук». Шумских Егор	1 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Компетенция «Социальная работа»	2 место

	Гладков Александр	
МБОУ «ООШ №43»	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Компетенция «Изобразительное искусство» Шумских Егор	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Дивизиональный этап соревнований "Кузбасская спортивная щкольнакя лига" по лыжным гонкам. Осийчук Артем Осийчук Екатерина Внукова Елена Барило Валентин Шипилов Михаил Курчина полина Шадрин Даниил	1 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Конкур-фестиваль детского творчества номинация "Оригинальный жанр" "В кругу друзей"	Победитель в номинации
МБОУ «ООШ №43»	Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Радуга талантов"	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Радуга талантов". Хореографический коллектив "Пируэт"	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Конкурс "Музыкальная весна"	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс "Профессии моего города", командный этап "ПРОект ПРО: пропуск в профессию". Баламутина Анастасия, Джафаров Рустам, Нестерова Людмила	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городские соревнования по внеаренному лазертагу среди образовательных организаций. Ходыкин Владислав, Халиков Абдухафиз, Митрошкин Константин, Князев Семён, Артамонов Андрей	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской волонтерский квест "Добрая миля".Невольский Вадим, Егоров Данил, Воробель Анна, Глухова Анжелика, Алеева Виктория	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс "Цитата о добре..."Джафаров Рустам	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс "Цитата о добре..." Поликарпова Олеся	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс детского творчества "Живи ярко!" Мищенкова Елизавета	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурсдетского творчества "Живи ярко!" Журович Софья	3 место
МБОУ «ООШ №43»	IX открытый городской конкурс д/т "На утренней зорьке, посвященный творчеству братьев Неунывахиных". Мищенкова Елизавета	Диплом призера
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по черчению. Мищенкова Елизавета	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городская техническая олимпиада. Мищенкова Елизавета	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук». Мищенкова Елизавета	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук». Головачева Василиса	3 место

МБОУ «ООШ №43»	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук». Джафаров Рустам	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук». Нестерова Люда	3 место
МБОУ «ООШ №43»	IX муниципальный конкурс юных знатоков-краеведов «Конюховские чтения». Алеева Виктория	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный конкурс "Страница Достоевского". Мищенкова Елизавета	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный конкурс "Музыкальная весна". Блажеева Анастасия, Воробель Анна, Глухова Анжела, Алеева Виктория	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс детского творчества "Живи ярко!" Воробель Анна, Алеева Виктория, Глухова Анжела, Улько Мария, Скворцов Владимир, Невольский Вадим, Егоров Данил, Кулик Аркадий, Шепель Кирилл.	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Мир Лего. Емельянова Наталья, Лапин Максим, Головачева Софья	3 место
МБОУ «ООШ №43»	ЛегоГород. Емельянова Наталья, Лапин Максим, Головачева Софья, Марценюк Екатерина, Егольников Макар	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Профессиональное мастерство по методике WorldSkills компетенция "Технология моды". Евтина Валерия Цукалова Настя	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Пожарно-спасательный спорт, этап оказания ПМП. Осийчук Артем Осийчук Екатерина Казанцев Ярослав Халиков Амридин Халиков Абдухофиз Нестерова Людмила	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Лыжные гонки (гонка преследования). Осийчук Артем Осийчук Екатерина Внукова Елена Барило Валентин Шипилов Михаил Курчина Полина Шадрин Даниил	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс". Бессонова Полина.	3 место

ОУ	Мероприятие	Результат
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс по ОБЖ "ПДД для велосипедистов". Чемарова Александра	2 место

МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства "Волшебная иглолка". Баламутина Анастасия	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Шадрин Тимофей	2 место
МБОУ «ООШ №43»	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований". Джафаров Рустам	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Международная олимпиада школьников по физике. Улько Мария	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс игра Инфознайка. Адягаева Кира, Коваль Евгения, Исакова Анастасия, Фельзинг Матвей, Исакова Ирина	Диплом победителя
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Ларионова Алина	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Нестерова Людмила	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Дедюхин Данил	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Ломакин Егор	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Ходыкин Владислав	Диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Невольский Вадим	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Трифонова Александра	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Кулик Аркадий	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Шаповал Ангелина	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике Ларионова Алина	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Агафонова Зарина, Артамонов Андрей, Баламутина Анастасия, Дедюхин Данил, Казанцев Ярослав, Князев Семён	Дипломы победителя
МБОУ «ООШ №43»	"Осенний фестиваль знаний 2021", олимпиада по математике. ООО "КОМПЭДУ". Мищенкова Елизавета	Диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов. Казанцев Ярослав	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов. Петрачков Никита, Баламутина Анастасия, Поликарпова Олеся, Нестерова Людмила	Дипломы призера
МБОУ «ООШ №43»	XV Всероссийская олимпиада Ростконкурс по обществознанию. Невольский Вадим	2 место
МБОУ «ООШ №43»	XV Всероссийская олимпиада Ростконкурс по обществознанию. Власов Данил	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе. Учи.ру. Корякина София	Диплом победителя

МБОУ «ООШ №43»	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по ИЗО с международным участием. 10 человек	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по истории. 4 человека	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием Ростконкурс по технологии. Поликарпова Олеся	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием Ростконкурс по технологии. Хабарова Лена	2 место
МБОУ «ООШ №43»	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по русскому языку. 4 человека	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Платформа "Uchi.ru". Спицин Александр	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Каменских Артемий Корякина София	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Платформа "Uchi.ru". Адыгаева Влада	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Шалаев Евгений, Киселева Анастасия, Бессонова Полина, Заболотских Михаил, Давидюк Марина	Диплом победителя
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна". Алеева Виктория	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна". Шаповал Ангелина	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный конкурс творческих работ "В гостях у сказки". Баламутина Анастасия	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональная выставка-конкурс творчества детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья "Я знаю - Я могу 2022". Подзирай Алина	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональная выставка-конкурс творчества детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья "Я знаю - Я могу 2022". Подзирай Екатерина	3 место
МБОУ «ООШ №43»	I Кузбасская Междисциплинарная олимпиада для учащихся с ОВЗ. Власов Данил	Призер
МБОУ «ООШ №43»	I Кузбасская Междисциплинарная олимпиада для учащихся с ОВЗ. Власов Денис	Призер
МБОУ «ООШ №43»	I Кузбасская Междисциплинарная олимпиада для учащихся с ОВЗ. Гладков Александр	Призер
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Городской экологический конкурс литературных работ "Перо Жар-птицы". Киселева Анастасия	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской экологический конкурс литературных работ "Перо Жар-птицы". Корякина София	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс детского творчества "Живи ярко!" Шаповал Пётр	1 место

МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс «Знатоки природы. Осень» СЮН. Степикова Надежда	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс «Знатоки природы. Осень» СЮН. Лапин Максим	Лауреат
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс «Знатоки природы. Осень» СЮН. Киселева Анастасия	Лауреат
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс «Знатоки природы. Осень» СЮН. Корякина София	Лауреат
МБОУ «ООШ №43»	Экологический конкурс творческих работ "Перо Жар птицы». Киселева Анастасия	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Экологический конкурс творческих работ "Перо Жар птицы». Корякина София	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс-викторина "Навстречу профессии". Баев Дмитрий	3 место
МБОУ «ООШ №43»	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по математике. Балатченко Полина	3 место
МБОУ «ООШ №43»	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по математике. Янкевич Ангелина	2 место
МБОУ «ООШ №43»	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс по информатике. Тарнакова А.	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс мультимедийных презентаций "Учителями славится Россия". Алеева Виктория	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный конкурс по вопросам избирательного права "Я -будущий избиратель". Невольский Вадим	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный конкурс "Сибирь талантами богата". Блажеева Анастасия, Воробель Анна, Глухова Анжела, Алеева Виктория	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Конкурс "Профессии моего города", номинация "Роботы вокруг нас". Емельянова Дарья	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Конкурс "Профессии моего города", номинация "Книжка-малышка" моя будущая профессия. Седельникова Дарья	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городская фотовыставка "Всемирный день кошек". Цукалова Анастасия	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Конкурс "Герои моего города». Митрофанова Алина	1 место

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2021-2022 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
МБОУ «ООШ №43»	Конкурс социально-значимых проектов для старшего поколения «Серебряный возраст» 2021-2022 (грант) благотворительного фонда «Хорошие истории». Проект по теме «Город мастеров "43 квартал"»	Степанова Н.В., Ташкеева Е.В.	Победители
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа", г.	Вожик Ю.А., Рыбакова Е.И.,	Участие

	Москва, Благотворительный фонд «Россия – страна возможностей»	Степанова Н.В., Ташкеева Е.В.	
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2021»	Горохова С.Д	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника	Горохова С.Д	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Адаптация первоклассников к школьной жизни	Горохова С.Д	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагоги России 2021"	Тушенов А.И.	лауреат
Региональный уровень			
МБОУ «ООШ №43»	Областной конкурс "Лучшая управленческая команда образовательной организации"	Вожик Ю.А., Комарова О.Н., Рыбакова Е.И., Степанова Н.В., Ташкеева Е.В.	Лауреаты
МБОУ «ООШ №43»	Областной конкурс "Инновации в образовании". Номинация "Инновации в управлении" КРИПКПРО, г. Кемерово	Ташкеева Е.В.	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Областной конкурс «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования»	Ташкеева Е.В.	Лауреаты
МБОУ «ООШ №43»	Областной конкурс «Лучшие программы наставничества». Номинация: "Наставничество в образовании".	Ташкеева Е.В.	1 место
Муниципальный уровень			
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!». Проект по теме «Музыкальный театр для особенных детей»	Степанова Н.В., Ташкеева Е.В.	Участие
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!». Проект по теме «Спорт для всех и каждого»	Степанова Н.В., Ташкеева Е.В.	Участие
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс социальных инициатив РУСАЛ «Помогать просто». Проект по теме «Город мастеров "43 квартал"»	Степанова Н.В., Ташкеева Е.В.	Участие
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный конкурс "Лучшая краткосрочная общеобразовательная программа» Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	Ташкеева Е.В.	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный этап Областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Вожик Ю.А., Рыбакова Е.И., Ташкеева Е.В.	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Арт фестиваль самодеятельного творчества "Возраст новых свершений 2022: Учителями славится Кузбасс". Номинация: Художественная обработка материалов	Саряджан В.Н.	Лауреат
МБОУ «ООШ №43»	Цифровая компетентность современного педагога, МАОУДПО "ИПК"	Улько А.С.	Финалист
МБОУ «ООШ №43»	XI городской фестиваль "Мое первое открытие"	Петров А.С.	Лауреат Диплом II

			степени
МБОУ «ООШ №43»	XI городской фестиваль "Мое первое открытие"	Степанова Т.А.	Лауреат Диплом III степени
МБОУ «ООШ №43»	XI городской фестиваль "Мое первое открытие"	Сидорова Е.А.	Лауреат Диплом II степени

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Школьная психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

В течении учебного года педагогом-психологом в соответствии с планом работы на год осуществлялась работа по следующим **направлениям деятельности:**

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

В рамках диагностической работы осуществлялись:

- Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению. С целью выявить готовность первоклассников к школьному обучению.
- Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.
- Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
- Мониторинг 5-9 классы. С целью выявления детей «группы риска», учащихся с девиантным поведением.
- Диагностика уровня школьной мотивации у учащихся с 2-4 кл.

Психокоррекционная и развивающая работа

Были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе 1-е классы.

Цель - повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.

Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия 5-е классы.

Цель - снятие тревожности и повышение положительного самочувствия, развитие групповой сплоченности классного коллектива.

В рамках просветительской и профилактической деятельности проводились мероприятия:

- Помощь классным руководителям в организации родительских собраний.
- Профилактические беседы «Чем опасны ПАВ?»
- Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: «Как прекрасна эта жизнь»
- Профилактические беседы, направленные на профилактику девиантного поведения и школьной неуспеваемости у учащихся стоящих на внутришкольном учете.

В рамках организационно методического и экспертного направлений деятельности осуществлялось:

- Планирование деятельности;
- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий;
- Подготовка наглядного и раздаточного материала;
- Анализ и обработка психодиагностических исследований;
- Разработка рекомендаций;
- Подготовка заключений, личных характеристик обучающихся для ПМПК.

Психологическое консультирование .

- В течении первого полугодия проводились индивидуальные беседы с учащимися по волнующим их проблемам и ситуациям.
- Консультирование педагогов и родителей по беспокоящим вопросам и результатам диагностики.

При необходимости консультацию можно получить в любое удобное для консультанта и консультируемого время.

— В течении года проводились индивидуальные беседы с учащимися по волнующим их проблемам и ситуациям.

— Консультирование педагогов и родителей по запросу и результатам диагностики.

При анализе консультационного журнала были выявлены основные проблемы, рассматриваемые на консультациях:

- Поведенческие
- Эмоциональные
- Проблемы воспитания
- Проблемы отношений с родителями, педагогами
- Проблемы обучения.
- Предоставление результатов психодиагностических материалов.

Консультации с родителями в большей части проходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Так же проводится систематическое наблюдение, индивидуальное консультирование и диагностика учащихся групп риска и детей, стоящих на внутри школьном учете.

В рамках организационно методического и экспертного направлений деятельности осуществлялось:

- Планирование деятельности;
- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий;
- Подготовка наглядного и раздаточного материала;
- Анализ и обработка психодиагностических исследований;
- Разработка рекомендаций;
- Подготовка заключений на ПМПК.

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжение работ по профилактике девиантного поведения, т.е. работы с учащимися «группы риска».
- Продолжение коррекционно-развивающих занятий.
- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения семинаров, лекций и вывешивание буклетов, брошюр.
- Добиться еще большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся и родителей.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Важным условием развития школы является характеристика социума. МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43» расположена в Куйбышевском районе города Новокузнецка Кемеровской области, которая находится в 7 км. от центра города и в 3-х км от культурно-просветительских и спортивных учреждений. Образовательное учреждение располагается в приспособленном трёхэтажном здании, построенном в 1963 г.

Школа обучает детей проживающих на территории её микрорайонка. Жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором, более 70% без коммунальных удобств. Негативное влияние оказывает то, что в микрорайоне школы много неблагоустроенного жилья, что сказывается на бытовых условиях семей. Семьи рабочих составляют более 60%, недостаточен их материальный и культурный уровень. Большинство семей имеют низкий материальный и культурный уровень. Подчас родители не могут дать своим детям достаточное общекультурное образование, а тем более специальное. Часть родителей не считает это обязательным и нужным в силу своих заниженных потребностей. И поэтому именно школа стала для детей центром культурного развития, дала возможность приобщиться к общекультурным мировым ценностям. В ней организовано много предметных кружков и факультативов по интересам учащихся, работают классы – клубы, проводятся различные вечера и дискотеки.

Затруднено посещение учебных заведений, культурных, спортивных, торговых и других учреждений города. Учащиеся вместе с классными руководителями вынуждены выезжать в центр города, так как центр воспитательной работы удален от школы. Школа находится в районе с условиями, затрудняющими воспитательный процесс, формирование всесторонне развитой здоровой личности.

Микрорайон школы достаточно большой, жильё учащихся расположено от 200 м до 2 км от образовательного учреждения, где дети в основном идут пешком. Вокруг школы сложная дорожно-транспортная обстановка: наша территория с трех сторон окружена оживленными магистралями, РЖД и рекой Аба. Детям приходится переходить ул. Балтийская, ул. Лесная, идти вдоль проезжей части по ул. Жасминная, ул. Даурская, ул. Гурьевская, где постоянно ездят автомашины и железнодорожный транспорт.

В окружении школы находится два частных предприятия розничной торговли, Военизированный горно-спасательный отряд.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся. Однако ситуация сегодняшнего дня безошибочно указывает на то, что глубина и результативность решения данной проблемы во многом зависит от качественно новых, научно обоснованных, реальных связей школы с учреждениями социокультурного цикла и производственными объединениями.

Школа является связующим и организующим центром

Школа – центр образования, воспитания, развития детей в возрасте от 6,5 до 17 лет

Школа – социокультурный центр

Школа – площадка для подготовки дошкольников к школе

В школе имеется 31 учебных кабинетов (8 кабинетов начальной школы, кабинет информатики, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет ИЗО, 2 кабинета технологии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории), школьный музей, столовая, танцевальный зал, медицинский кабинет, спортивный зал и библиотека, конферен-зал.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебный процесс организован в одну смену, занятия начинаются в 8.30. Режим для учащихся 1 – 9 классов-- пятидневная учебная неделя. В первый класс принимаются все желающие дети 6,5 и 7-летнего возраста, преимущественно проживающие в микрорайоне школы. Продолжительность урока 45 минут (кроме 1-х классов и классов для детей с ОВЗ), объем учебной нагрузки не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом. Процесс образования строится в основном по традиционной классно-урочной системе с активным внедрением здоровьесберегающих

технологий, воспитательный процесс строится на подготовке и реализации разнообразных по тематике и содержанию проектов и программ с активным включением учащихся в процесс их разработки и реализации.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач школы. Укрепление здоровья школьников, формирование здоровьесберегающего пространства – необходимое условие для гармоничного развития личности.

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам всеобщей диспансеризации школьников по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- количество учащихся, имеющих наиболее распространённые заболевания.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе постоянно работают спортивные кружки.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни в школе ведется организовано по нескольким направлениям: углубленный медицинский осмотр и направление учащихся по показаниям на лечение к врачам – специалистам;

плановая вакцинация;

использование полученных данных при организации занятий физической культурой, спортивных секций;

работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;

система физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультминутки на уроках, дни здоровья);

система рационального питания в школьной столовой: разнообразие блюд, наличие овощей в меню, 86 % учащихся охвачено горячим питанием;

система ОБЖ, изучение правил дорожного движения;

профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических и психотропных веществ;

создание благоприятной психологической среды.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и употреблением курительных смесей. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. Поэтому велась целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы с участковым врачом наркологом .

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Социальное партнёрство и внешние связи школы.

- с организациями дополнительного образования:

- Дом детского творчества №2;
- Дворец творчества им. Н.К. Крупской;

- с учреждениями культуры:

- Кукольный театр «Сказ»;
- Кукольный театр «Юла»;
- Кинотеатр «Октябрь»;
- ДК им. Дзержинского;
- Цирк;
- Планетарий;
- Мобильный планетарий «Галилео»;
- Краеведческий музей;

- Музей им. Достоевского;
 - Библиотека им. Гоголя;
 - Музей искусств.
- с учреждениями пропаганды и профилактики:
- Отдел полиции «Куйбышевский»;
 - Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Отдел пропаганды;
 - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав Куйбышевского района;
 - Отдел по делам несовершеннолетних Куйбышевского района;
 - Пожарная часть №15;
 - Социально-психологический центр «Надежда».
 - Военный комиссариат.
- с молодежными организациями города Новокузнецка:
- Городская станция юных натуралистов;
 - Молодежный центр «Социум»;
 - Детско-Юношеский центр "Орион";
 - МБОУ «Центр «Меридиан».
- с организациями совместного досуга:
- Экскурсионное бюро «Краун – тур».
- с организациями здравоохранения:
- Паллиативное отделение (Новокузнецкий хоспис) при ГКБ №11;
 - Поликлиника №1 при ГКБ №4.
- с организациями профессионального образования:
- Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова;
 - Тайгинский техникум железнодорожного транспорта;
 - Новокузнецкий строительный техникум;
 - Новокузнецкий профессиональный колледж.
- с учреждениями поисково-спасательной службы:
- Новокузнецкий военизированный горноспасательный отряд;
 - Новокузнецкая муниципальная служба спасения.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия. В школе создан отряд ЮИД «Дорожный патруль», руководитель отряда Федосеева Н.А. В начале года отряд проводит собрание, где составляют план на год по профилактике ДДТТ. В сентябре для первоклассников был проведён праздник «Посвящение в пешеходы», малышам выдаётся удостоверение пешехода и фликеры. Также по плану отряд ЮИД проводил следующие мероприятия:

Сентябрь.

Месячник по профилактики ДДТТ.

Операция «Внимание дети!»

Сетевой проект «Путешествие ПДДшки»

Квест»посвящение в школьники»

Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»

Октябрь

Районный фестиваль отрядов ЮИД «Добрая дорога»

Викторина по ПДД.

Городской интернет-конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек»

Ноябрь

Областной интернет –конкурс «Знает правила дорожного движения семья -значит знаю их и я»

Беседа: «Дорожные знаки – наши друзья»

Городской интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»

Декабрь

Городской конкурс агитбригад « в песне, шутке и игре расскажу о ПДД»

Конкурс: «Стань заметнее»

Беседа по правилам дорожного движения на зимних каникулах.

Январь

Городской интернет –конкурс на лучший световозвращающий элемент»

Конкурс рисунков «Спасите наши жизни»

Игра «Знать правила движения должны все без исключения»

Февраль

Викторина для начальной школы «Правила дорожные – правила надёжные»

Лекторий безопасности для учащихся 1-9 классов

Март

Выпуск памяток для родителей на сайт ОУ : «Советы родителям о ПДД»

ОНЛАЙН беседа по правилам дорожного движения на весенних каникулах

Апрель

Городской интернет-конкурс фотографий «Всей семьей за безопасность на дорогах»

Май.

ОНЛАЙН беседа по правилам дорожного движения с учащимися 1-9 классов на летних каникулах.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы и микрорайона. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник, погибшим односельчанам в годы Вов в поселке Садопарк. Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 76-й годовщиной Великой Победы. В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. К празднованию годовщины Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Красная гвоздика»
- «Посылка ветерану»
- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- «Сад Памяти»
- «Георгиевская ленточка»

• Работа школьного «Отличного историко-краеведческого музея» через экскурсии, беседы у выставки. (Ответственный: зам. музея Комарова О.Н)

• Работа библиотеки через библиотечные уроки, беседы у выставки (отв. зав. библиотекой Степанова Т.А

• Работа школы юного краеведа (отв. Сумцова Н.Ю., учитель географии):

• Волонтерское движение (отв. Рыбакова Е.И.):

–помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ (Ответственный: Рыбакова Е.И., зам. директора по ВР);

– участие в операции по сбору корма городской акции «Рука друга» (отв. зам. дир. по ВР Рыбакова Е.И.);

- Работа кружка «Юные спасатели» и участие в районных и городских конкурсах: «Знатоки пожарного дела». (отв. Федосеева Н.А.);

- Работа кружка «Дорожный патруль» и участие в районных и городских конкурсах, посвящение первоклассников в юные пешеходы (отв. зам. дир. по БЖ Федосеева Н.А.);

- Участие в областной благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (дети из приемных семей) и социальный педагог Рыбакова Т.И.)

- Участие в районном конкурсе военной песни «Я служу России» (отв. преподаватели музыки Реброва Г.Н., Шеремеев И.А.);

- Участие в районном конкурсе «Смотр строй и песни» (отв. Федосеева Н.А. и Басов В.П.);

- Участие в районном спортивном мероприятии «День призывника» (отв. Федосеева Н.А., зам. дир по БЖ);

- Участие в районных спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, легкоатлетической эстафете (ответственные учителя физической культуры)

- Классные часы на военно – патриотическую тематику (отв. классные руководители);

- Книжные выставки в библиотеке (отв. Степанова Т.А., библиотекарь):

- «Государственные символы России»;

- «Герои страниц Русской истории»;

- «Герой нашего времени»;

- «Есть женщины в русских селеньях»;

- «Никто не забыт, ничто не забыто»

- Оформление тематических стендов ко дню «Защитника Отечества» и «С Днем Победы!» на 1 этаже (отв., зам. дир. по ВР, координаторы детского движения).

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

- Подготовка к значимым праздникам и датам:

- День знаний;

- День учителя;

- Мамин день;

- Новый год;

- «Добры молодцы»;

- «А, ну-ка, девушки»;

- День Космонавтики;

- День Победы;

- Последний звонок;

- Слет Отличников и хорошистов;

- Торжественная линейка, посвященная выдаче аттестатов выпускникам.

- Работа хореографического кружка «Пируэт»
- Работа кружка «Знакомьтесь, оригами» (отв. Громова В.Н., учитель ИЗО);
- Работа кружка «Театр мод «Кузнечаночка»» (отв. Брюхова Н.Н., учитель технологии);
- Работа хоровой студии «Веселые нотки» (отв. Реброва Г.Н., преподаватель музыки)
- Участие в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах рисунков, газет, стихотворений, сочинений.

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте.

- Экологический десант «Листопад» (отв. классные руководители);
- Экологический месячник (апрель-май, отв. Сумцова Н.Ю. – учитель географии и биологии).
- Библиотечные беседы у выставки: «Эти забавные животные», «Уберечь от пожара», «Птицы нашей родины», «Берегите Землю, берегите...» (отв. зав. библиотекой – Степанова Т.А.)
- Городской конкурс среди обучающихся «Исследователи края» (Сумцова Н.Ю.);
- Участие в акции «Посади дерево» (отв. Зубакова Т.П., Сумцова Н.Ю.);
- Возведение цветочных клумб, розариев (отв. Сумцова Н.Ю.)

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Участие в уборке территории в весенний и осенний период (отв. классные руководители);
- Районный и городской конкурс народного прикладного творчества среди обучающихся (отв. Брюхова Н.Н. учитель технологии);
- Участие в выставке народного прикладного творчества (отв. Брюхова Н.Н. учитель технологии);
- Подготовка классов к зимнему сезону (отв. кл. рук.).
- Ремонт книг и учебников (отв. зав. библиотекой – Степанова Т.А.).
- Акция «Подари учебник школе» (отв. зав. библиотекой – Степанова Т.А.)
- Уборка памятника (погибшим воинам в Садопарке (отв. зам. дир. по ВР Рыбакова Е.И.)
- Работа на пришкольном участке, посадка и прополка клумб, розариев, стрижка кустарника, полив растений (отв. классные руководители)

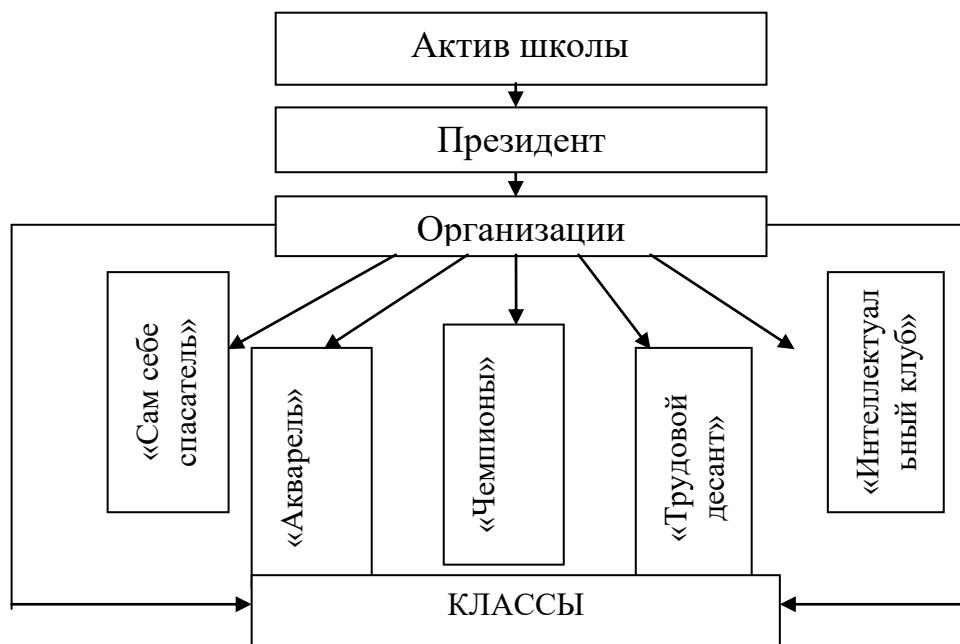
РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы. В школе продолжает работу детская общественная организация «Город

мастеров – 43 квартал», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Структура школьного самоуправления «Город мастеров – 43 квартал»



Цель самоуправления: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания Актива школы проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе Актива школы и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Основные направления деятельности ученического самоуправления:

- учебно-познавательное;
- самообслуживание;
- спортивное;
- оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- милосердие;
- правовое;

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой классов, объединений, отдельных учащихся;
- организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах, работа клуба выходного дня и т.д.);
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничества с учреждениями социума).

Важным условием педагогической поддержки социализации учащихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Организация и проведение таких практик могут осуществляться педагогами совместно с родителями учащихся, квалифицированными представителями общественных и традиционных религиозных организаций, учреждений культуры.

В каждом из объединений есть 5 Организаций: «Сам себе спасатель», (безопасные дела), «Акварель» (художественные дела), «Чемпионы» (спортивные дела), «Трудовой десант» (трудовые дела), «Интеллектуальный клуб» (учебные дела).

Задачи Организаций:

«Акварель»:

- оформление различных мероприятий;
- выпуск объявлений и сигнальных листов;
- организация конкурсов тематических газет, рисунков, викторин;
- организация и проведение разнообразных культурно-досуговых мероприятий;
- проведение школьных тематических дискотек;
- организация экскурсий и походов в театры, музеи, цирк, выставки;
- участие в общешкольных, районных, городских мероприятиях;
- привлечение одаренных детей в хореографический ансамбль «Пируэт» и хор «Веселые нотки»

«Интеллектуальный клуб»:

- участие в организации предметных недель, олимпиад, дней науки, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, конкурсов, викторин и других внеклассных мероприятий по учебным предметам;
- профилактическая работа с нарушителями учебной дисциплины, прогульщиками;
- оказание помощи отстающим в учебе;
- защита прав и интересов подростков на педагогическом совете школы;
- привлечение общественного внимания к проблемам подростков.

«Чемпионы»:

- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий, Дней здоровья, туристических походов, соревнований и турниров по различным видам спорта;
- организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток на уроках;
- участие в городских и районных соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях школы;

«Трудовой десант»:

- оказание моральной помощи ветеранам войны и трудам (по микроучастку школы и детским домам, подшефным классам);
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация и проведение субботников;
- адресная помощь пожилым и престарелым жителям микроучастка;
- организация дежурства по школе и по столовой.

«Сам себе спасатель»:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине;
- пропаганда и популяризация в молодежной среде здорового и безопасного образа

жизни;

- проверка уровня практической подготовки учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- раскрытие личностного потенциала ребенка, развитие у него природных задатков и творческие способности;
- участие в районной военно-спортивной игре «Юный патриот».

Классное самоуправление

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы в классе.

Общее классное собрание выбирает методом голосования **старосту** класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы на ученическом Совете, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается **актив класса**, состоящий из ответственных за организации: «Интеллектуальный клуб», «Акварель», «Трудовой десант», «Чемпионы», «Сам себе спасатель». Учащиеся класса распределяют общественные поручения по организациям.

Для организации работы классного ученического самоуправления ежемесячно по понедельникам проводятся заседания актива школы, на которых решаются вопросы:

Составление планов работы по организациям:

«Акварель»:

- поздравление ветеранов ВОВ и труда с календарными праздниками, изготовление праздничных открыток;
- участие в общешкольных, районных мероприятиях, конкурсы рисунков, плакатов, листовок;
- организация оформления мероприятий.

«Интеллектуальный клуб»:

- рейды по контролю посещаемости, наличию учебных принадлежностей, школьной формы;
- участие класса в предметных неделях;
- участие класса в конкурсах, олимпиадах;
- анализ итогов успеваемости и посещаемости;
- участие в деятельности Ученического совета.

«Чемпионы»:

- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- организация дней здоровья, походов, спортивных праздников: «День здоровья», «Быть здоровым современно», «Веселые старты»;
- пропаганда здорового образа жизни, проведение акций, фотовыставок.

«Трудовой десант»:

- оказание моральной помощи ветеранам войны и трудам (по микроучастку школы и детским домам, подшефным классам);
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация и проведение субботников;
- выявление адресов пожилых людей микроучастка для оказания помощи;
- дежурство по школе.

«Сам себе спасатель»:

- организация и проведение акций по безопасности жизнедеятельности «Осторожно, пешеход», «Раздача листовок по ПБ населению», «Правила поведения при наводнении»;
- проведение пятиминуток по профилактике дорожного движения ЮИД «Дорожный патруль»;
- подготовка команд и участие в районных, городских и областных конкурсах, мероприятиях по правилам безопасности.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в

будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащихся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В этом году прошла Неделя профориентации, на которой все учащиеся школы получили знания, по различным профессиям, написали небольшое эссе «Кем я хочу стать?», рисовали рисунки на тему: «Все работы хороши» и встречались с представителями разных профессий (врач, учитель, спасатель, пожарный и т.д.).

Цель недели: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.

Также для 8-9-х классов организовывались встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений. Педагог-психолог Горохова С.Д. провела тестирование по профпригодности в 9-х классах. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов определились с выбором будущей профессии. 88% юношей и девушек, как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 12 % девушек склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. В этом году она, в основном, была направлена на просвещение родителей, ознакомление их с локальными актами и уставом школы.

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Здесь стоит отметить работу Воробель Н.В. (3 «А» класс), Федосеева Н.А (6 А), Улько А.С. (7 «Б» класс), Рыбакова Е.И (7 «А» класс), Либрехт Н.К (;а и б)- эти классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году работа по дополнительному образованию заняла в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работало 3 кружка от ДДТ №2: «Краеведение» - Сумцова Н.Ю., Шахматы – Тушенова А.И., Хор «Веселые нотки»- Реброва Г.Н. (50 учащихся), а также школьные секции по волейболу, подвижным играм и акробатике. Учащиеся девятых классов посещали элективные курсы.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 302 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 84,35 %. Вся начальная школа занималась по программам внеурочной деятельности, что составило 100%. Занятость учащихся 5-9 классов внеурочной деятельностью -100 %. Следует отметить, что не все учащиеся с удовольствием посещали тот или иной кружок. Учителя начальных классов подошли к выбору курсов не рационально, не были учтены пожелания детей посещать определённый кружок или занятие, не было разновозрастных групп по интересам.

Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ

Создание безопасных условий образовательной среды- приоритетное направление деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Целью этой деятельности является обеспечение постоянной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность образовательной среды школы создается в процессе осуществления систематической работы по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность, выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В МБОУ «ООШ №43» действует пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляет ООО «Витязь». Пропускной режим организован на основе Положения «Об организации пропускного режима», приказа «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы». Помещение оборудовано тревожно-вызывной сигнализацией (стационарной установка, переносная кнопка). Эта сигнализация предназначена

для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Установлена система видеоконтроля: 9 камер уличных по периметру здания, 11 камер внутри школы (центральный вход, коридоры 1-3 этажей) – с выводом сигнала на мониторы на пост охраны и 1 этаж школы (дежурный)

Дежурным администратором, сотрудником охраны ежедневно проводится осмотр здания, запасных выходов, чердачных помещений и территории школы с записью в журналах «Осмотр территории ОУ», «Осмотр здания ОУ». Кроме того систематически проводятся инструктажи персонала и учащихся (алгоритм действий при возникновении угрозы теракта или возникновения ЧС иного характера). Установлены и постоянно обновляются информационные стенды, уголки безопасности по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов экстренных служб. Вопросы ГО, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.

Основными задачами этого направления деятельности являются разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Разработан «План основных мероприятий по вопросам ГО» предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечении пожарной безопасности людей на объектах на 2022 г. Также разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС, разработаны и утверждены схемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС, схемы оповещения по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи. Систематически осуществляется курсовая подготовка руководящего состава и педагогических работников при угрозе и возникновении ЧС, систематически проводятся инструктажи по действиям при угрозе или возникновении ЧС. Проводятся учебные эвакуации(реэвакуации) учащихся и работников школы с составлением акта .

МБОУ «ООШ № 43» является сборным эвакуационным пунктом СЭП № 110 , пунктом временного размещения ПВР№ 59.

Противопожарная безопасность.

В течение года были переработаны и утверждены инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», «О мерах пожарной безопасности в здании и на территории ОУ» по которым регулярно проводится инструктаж работников и учащихся школы с записью в соответствующих журналах. Разработан и утвержден План противопожарных мероприятий на 2022-2023гг., а также план – схема эвакуации на случай возникновения пожара.

Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации с работниками и учащимися школы, с составлением актов отработки эвакуации. Создана добровольная пожарная дружина ДПД.

ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Всего в здании школы расположено 25 доступных огнетушителей. Заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки , с оформлением соответствующей технической документации. В здании школы имеется 12 пожарных кранов. Два раза в год проверяется исправность внутреннего пожарного водопровода, с составлением соответствующего акта проверки. На территории школы в исправном состоянии находится пожарный гидрант (ПГ-69). Доступ и подъезд к гидранту обеспечивается в любое время суток. Проводятся мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, веток, запрет на курение на территории и в здании школы. Установлена и функционирует автономная пожарная сигнализация, со звуковой и речевой системой оповещения о пожаре, система аварийного освещения.

В МБОУ «ООШ №43» разработаны и утверждены «Положение по организации службы ОТ в МБОУ «ООШ № 43»», «Положение по организации административно общественного контроля по ОТ», «Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с руководителями, работниками и учащимися школы », «Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБОУ «ООШ № 43»», «Программа вводного инструктажа по ОТ», инструкции по ОТ .

Ведутся журналы: административно – общественного контроля, учета и выдачи инструкций по ОТ, регистрации несчастных случаев с учащимися, регистрации вводного инструктажа по ОТ, регистрации инструктажа по ОТ с работниками школы.

Работа по профилактике ДДТТ.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению ДДТТ травматизма.

Разработан и утвержден План работы по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч. год. Согласно плану, разрабатываются и проводится классные часы по ПДД. Проходят беседы с приглашением инспекторов ГИБДД (2 раза в месяц). Журналы пятиминутки. На родительских собраниях рассматриваются вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по ПДД с записью в соответствующем журнале. Оформлен уголок дорожной безопасности, где размещена информация о причинах ДТП, первой помощи при ДТП, разработана схема безопасного пути в школу.

Раздел 2. Показатели МБОУ «ООШ №43» за 20221 год, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	354
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек /38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/57,3/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/39,8%
1.19.1	Регионального уровня	44/31/0%
1.19.2	Федерального уровня	51/36/0%
1.19.3	Международного уровня	46/33/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/ 93/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/89%
1.29.1	Высшая	14//54%
1.29.2	Первая	9/ 33/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 /59/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7//27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/41/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	358/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Прошито и пророчу меровано
на

Директор МРДУ «ОШЦ №43»
г. Новокузнецк



