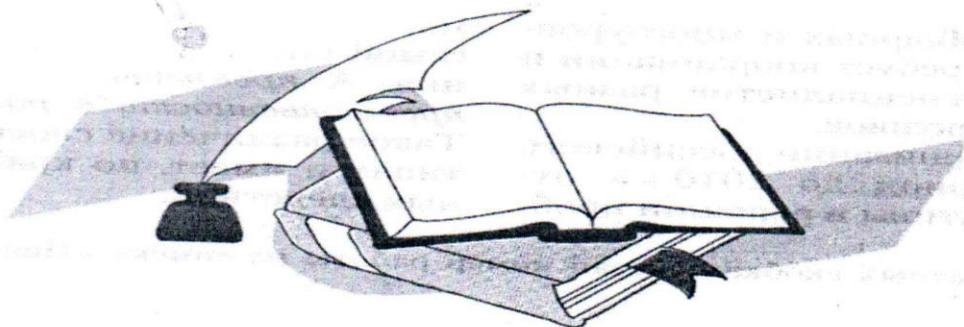
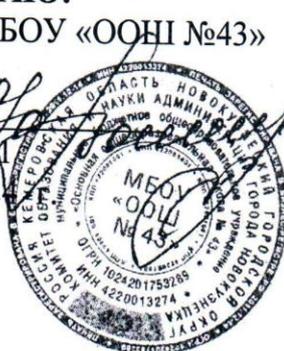


ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
Протокол № 3 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №43»
Вожик Ю.А.

Приказ № 81
от 27.03.2024



**Отчет о самообследовании
МБОУ «ООШ №43»
за 2023 год**

Новокузнецкий городской округ, 2024 г.

Отчет о самообследовании МБОУ «ООШ №43»

за 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №43»

654063, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8

1.3. Фактический адрес

654063, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8.

Телефоны (3843)73-42-63

Факс (3843)73-42-69

E-mail schkola43-2014@yandex.ru

Год основания 1930

1.4. Учредители

Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.5. Регистрация устава в Инспекции федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 06.03.2020 г. ОГРН 1024201753289

1.6. Действующая лицензия от 12 декабря 2019 года №17397 (серия 42 ЛО № 0004499) выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Кемеровской области, бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

от 08 февраля 2013 года Серия 42АА № 001358.

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 08 февраля 2025 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид)

общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Вожик Юна Анатольевна, (3843) 73-42-63

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Комарова Оксана Николаевна
Воробель Наталья Викторовна

по воспитательной работе – Рыбакова Екатерина Игоревна;

по безопасности жизнедеятельности – Федосеева Наталья Анатольевна.

Проблема, над которой работает МБОУ «ООШ №43:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель: «Создание оптимальных условий для развития личности обучающихся».

Задачи школы:

- Повышение качества образования при получении начального общего и основного общего образования учащимися с разными образовательными потребностями;
- Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации учащихся, формирование у них устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.
- Усиление эффективности здоровьесбережения в образовательной деятельности.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2023 году в МБОУ «ООШ №43» работают 27 педагогических работников (без учета совместителей); из них:

1 директор (высшее образование, высшая квалификационная категория);

4 зам. директора (высшее образование – 4);

27 учителей, из них:

- высшее образование – 25;

- средне - специальное образование – 2.

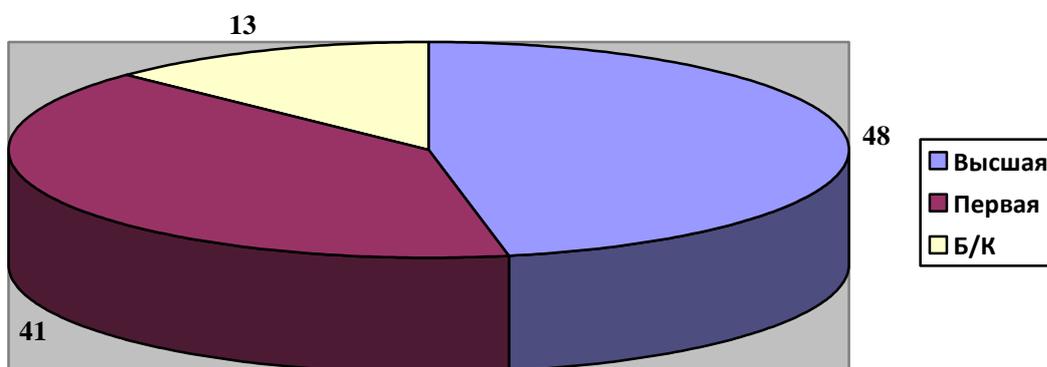
Учителя МБОУ «ООШ №43» имеют следующие квалификационные категории:

- высшую - 13 (48%);

- первую – 11 (41%);

- без категории (молодые специалисты 1-3 года стаж) – 3 (13%).

Квалификационные категории педагогов МБОУ «ООШ №43»



По сравнению с 2022 годом выросло количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию по должности «учитель»

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

ОУ	Стаж работы	2023 год	
		человек	%
МБОУ «ООШ №43»	До 5 лет	8	30
	5-10 лет	2	7
	10-15 лет	2	7
	15-20 лет	-	-
	Свыше 20 лет	15	56
	Итого	27	100

Средний возраст педагогического коллектива в 2023 г. - 46,3 лет (в 2021 уч. году – 47,3 лет, в 2021 г. – 47)

Средний педагогический стаж коллектива – 21,5 года (в 2022 году – 21,6 год)

Средняя педагогическая нагрузка по итогам учебного года – 24,4 часа (в 2022-24,7 часа ,в 20210- 23)

Имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»- 10 педагогических работников, т.е. 33%.

В 2023 году 4 педагога прошли аттестацию, подтвердили высшую квалификационную категорию 1 педагог, подтвердил первую категорию-1 педагог, вновь присвоена первая категория-2 педагога .

Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, ИРОК г. Кемерово в рамках федеральной стажировочной площадки по проекту (ФЦПРО) , других организаций дополнительного образования прошли следующее количество штатных педагогов и педагогов совместителей:

100 часов и более	72 часа	48 часов	36 часов	16 часов
4	15	0	12	5

Все педагоги, работающие в 1-2х и 5-6х классах, при переходе на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли необходимую курсовую подготовку.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2023 году в МБОУ «ООШ №43» обучалось 369 учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 175 учащихся;

- основное общее образование (5-9 классы) – 194 учащихся;

Губернаторских стипендиатов– 13 человек. (9 учащихся в начальной школе и 4 учащихся в основной)

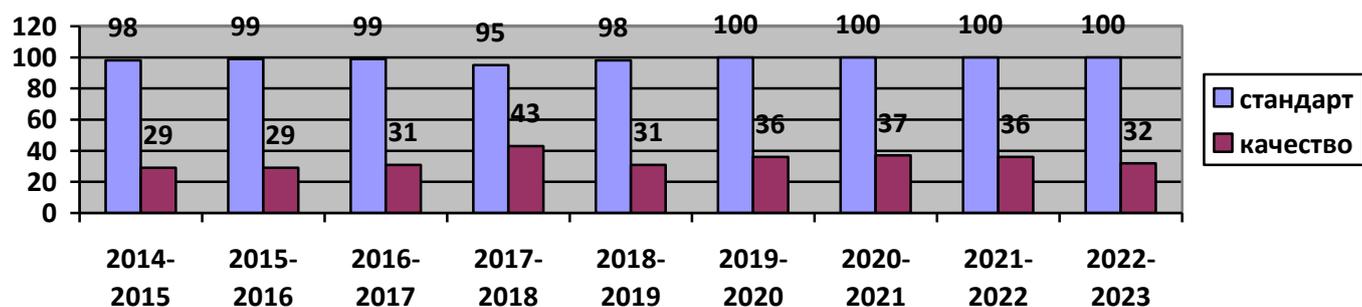
Отличников – 13 (снизилось на 6 человек по сравнению с 2022 годом, из них губернаторских стипендиатов 13).

Хорошистов — 84 учащихся, уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 6 человека.

Анализ результатов успеваемости в МБОУ «ООШ №43»

2-4	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	132	9	44	40%	100%	12	0
5-9	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качество успеваемости	Стандарт	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	194	4	42	24%	100%	13	0
Итого	326	13	86	32%	100%	25	0

**Динамика качественной и количественной успеваемости обучающихся
МБОУ "ООШ №43" с 2014 по 2023 гг.**



Абсолютная и качественная успеваемость по классам

№ п/п	Класс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Классный руководитель
1	2А	100.00%	54%	Спицына М.В
2	2 Б	100.00%	0%	Спицына М.В
3	2 В	100.00%	25%	Леонова С.В
4	3 А	100.00%	57%	Стрельникова Е.С
5	3 Б	100.00%	25%	Леонова С.В
6	4А	100.00%	55%	Воробель Н.В
7	4 Б	100.00%	25%	Сидорова Е.А
8	5 А	100.00%	30%	Тушенова А.И
9	5 Б	100.00%	18%	Айкашева Д.А
10	6А	100.00%	35%	Вожик Ю.А
11	6Б	100.00%	7%	Петров А.С
12	6 В	100.00%	0%	Степанова Т.А
13	7А	100.00%	36%	Федосеева Н.А
14	7Б	100.00%	0%	Емельянова И.В
15	8А	100.00%	37%	Рыбакова Е.И
16	8Б	100.00%	7%	Улько А.С
17	9 А	100.00%	23%	Сумцова Н.Ю
18	9 Б	100.00%	9%	Комарова О.Н.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года показал, что все 18 классов имеют 100% абсолютную успеваемость, качественная успеваемость по всем классам снизилась с 36% до 32%. Высокое качество показали обучающиеся 2 А, 3А, 4А классы, самая низкая качественная успеваемость 0% в единственном классе 2В, 7Б, 6 В классы (классы для детей с ОВЗ), низкое качество 23% в 6 Б и 9 А классах

Качественная и абсолютная успеваемость по предметам

2-4 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100.00%	46,03%
Родной язык (русский)	100.00%	63,43%
Литературное чтение	100.00%	69,06%
Литературное чтение на родном языке (русском)	100.00%	63,43%

Математика	100.00%	54,76%
Окружающий мир	100.00%	75%
Технология	100.00%	97,76%
Английский язык	100.00%	71.20%
ИЗО	100.00%	95%
Музыка	100.00%	92%
Физическая культура	100.00%	100%

5-9 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100.00%	34,46%
Родной язык (русский)	100.00%	51,75%
Литература	100.00%	62%
Родная литература (русская)	100.00%	74,83%
Математика	100.00%	29,11%
Геометрия	100.00%	31,82%
Алгебра	100.00%	35,23%
Английский язык	100.00%	45,21%
Немецкий язык	100.00%	59,87%
Обществознание	100.00%	58,82%
География	100.00%	54,80%
Биология	100.00%	56,31%
Физика	100.00%	27,55%
Химия	100.00%	63,08%
Технология	100.00%	92,09%
Всеобщая история	100.00%	64,74%
История России	100.00%	65,00%
ОБЖ	100.00%	92,19%
ИЗО	100.00%	88,12%
Музыка	100.00%	84,93%
Физическая культура	100.00%	93,19%
Информатика	100.00%	67,23%
ОДНКР	100.00%	90,24%

Анализ показал, что качественная успеваемость по русскому языку в начальной школе выше на 8% чем в основной, значительно ниже и качественная успеваемость по математике. Стабильно высокими остаются показатели качественной успеваемости по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии. Снизилось качественная успеваемость по физике, по сравнению с 2022 годом, что связано с возвращением на обычный режим работы после дистанционного обучения.

Анализ результатов ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество	Качество (Новокуз. округ)	Качество область	Качество по РФ	Соотв. оценок
4 класс	Русский язык	3,33	50	40	6,67	47	59	55	57	94
	Математика	3,45	41,38	48,28	6,9	55	70	67	69	100
	Окружающий мир	0	27,59	58,62	13,79	73	73	70	71	97
5 класс	Русский язык	5,71	48,57	42,86	2,86	46	48	45	46	97
	Математика	5,71	37,14	48,57	8,57	57	52	50	47	92
	Биология	0	37,14	51,43	11,43	63	50	46	48	97
	История	2,86	31,43	48,57	17,14	65	53	49	52	95
6 класс	Русский язык	0	48,15	40,74	11,11	52	42	40	42	96
	Математика	3,57	50	39,29	7,14	46	37	34	37	93
	Биология	0	50	42,86	7,14	50	41	42	44	96

	История	0	50	42,86	7,14	50	45	44	47	96
7 класс	Русский язык	3,57	57,14	39,29	0	38	38	37	38	96
	Математика	3,57	53,57	42,86	0	43	36	35	37	93
	Обществознание	0	57,14	42,86	0	43	47	43	44	94
	Биология	3,85	57,69	34,62	3,85	39	48	45	46	93
	Английский язык	14,29	53,57	32,14	0	32,14	33	30	37	86
8 класс	Русский язык	6,67	53,33	33,33	6,67	40	45	43	44	93
	Математика	6,67	66,67	26,67	0	27	28	27	30	93
	География	0	60	33,33	6,67	45	40	38	39	93
	Химия	6,67	46,67	40	6,67	47	54	55	58	93

В 2023 году ВПР проходили в штатном режиме с марта по май 2023 года. Учащиеся 4-8 классов МБОУ «ООШ №43» приняли участие ВПР по 20 предметам, по 7 предметам абсолютная успеваемость составила 100% , т.е. «2» нет. По остальным предметам 1-2 учащихся ,т.е. 5-10% не справились с работой. Соответствие оценок за выполнение ВПР и оценок за учебный период (3 четверть) от 86 до 100 %. Качество выполнения работ практически по всем предметам соответствует общегородским и региональным показателям. Проведение ВПР традиционно проводится при общественных наблюдателях и видеонаблюдением.

Руководители предметных ШМО с педагогами-предметниками провели детальный анализ показателей выполнения работ по каждому учащемуся, наметили индивидуальные траектории ликвидации пробелов знаний и подготовки к ВПР в 2024 году.

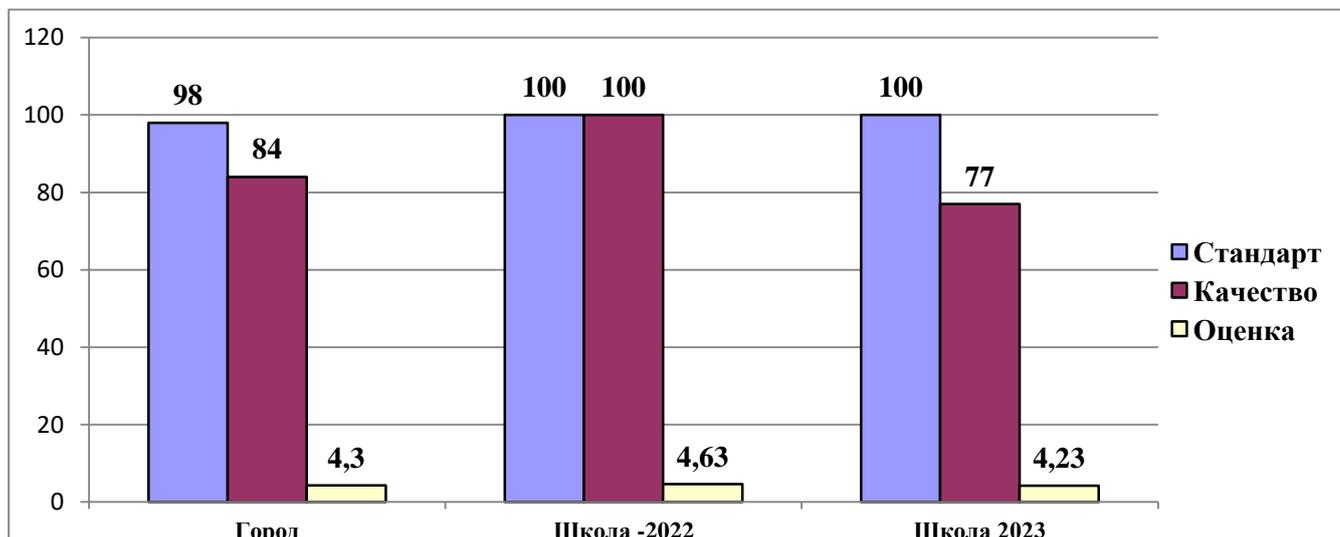
Все обучающиеся 9-х классов приняли участие в школьном диагностическом тестировании по основным предметам, а также ежемесячно принимали участие во внутреннем тестировании, проводимом в школе в рамках подготовки к ГИА. Это позволило добиться хороших результатов на ГИА.

Анализ результатов ГИА-2023

Анализ результатов ОГЭ-2023

Название предмета/форма экзамена	Всего выпускников	Сдавал и экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Стандарт %	Качество %
Математика (ОГЭ)	13	13	-	8	4	1	3,38	%	57%
Математика (ГВЭ)	11	11	-	4	3	4	3,54	100%	63%
Русский язык (ОГЭ)	13	13	-	3	4	6	4,23	100%	77%
Русский язык (ГВЭ)	11	11	-	-	7	4	4,27	100%	91%
Обществознание	13	3	-	3	-	-	3,0	100%	0%
География	13	11	-	5	5	1	3,36	100%	60%
Биология	13	1	-	-	1	-	4	100%	100 %
Химия	13	1	-	-	1	-	4	100%	100%
Информатика	19	14	-	8	1	1	3,1	100%	22%

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку



Анализ результатов за 2 года

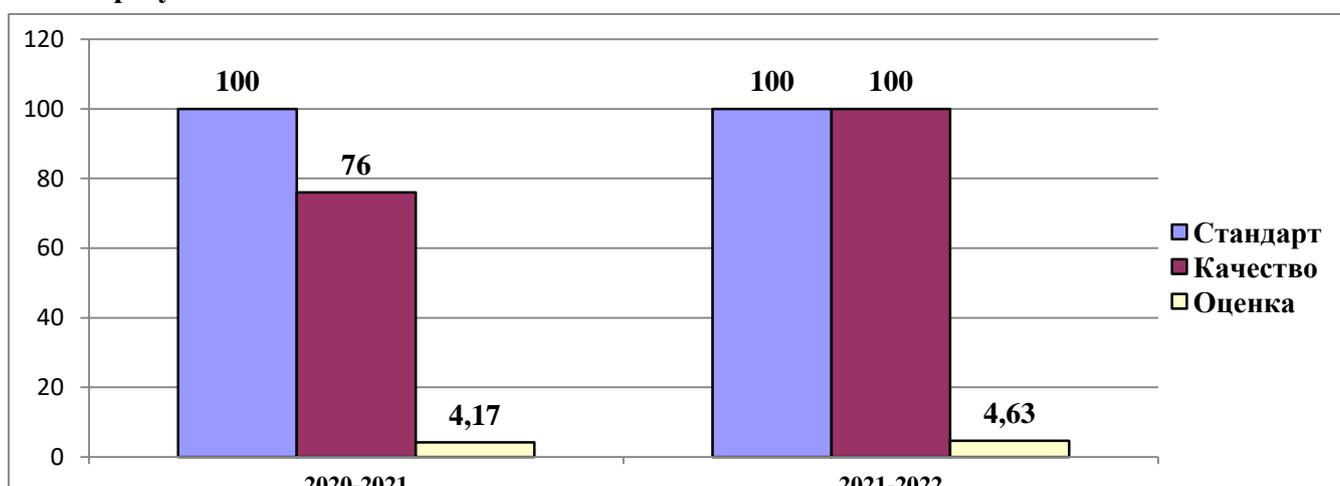
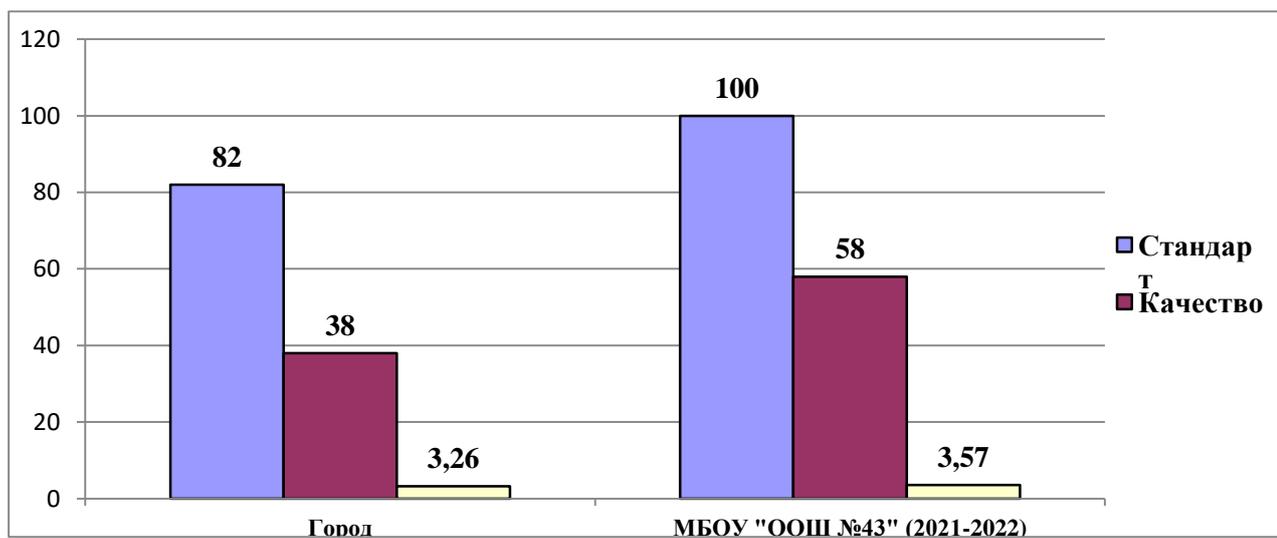
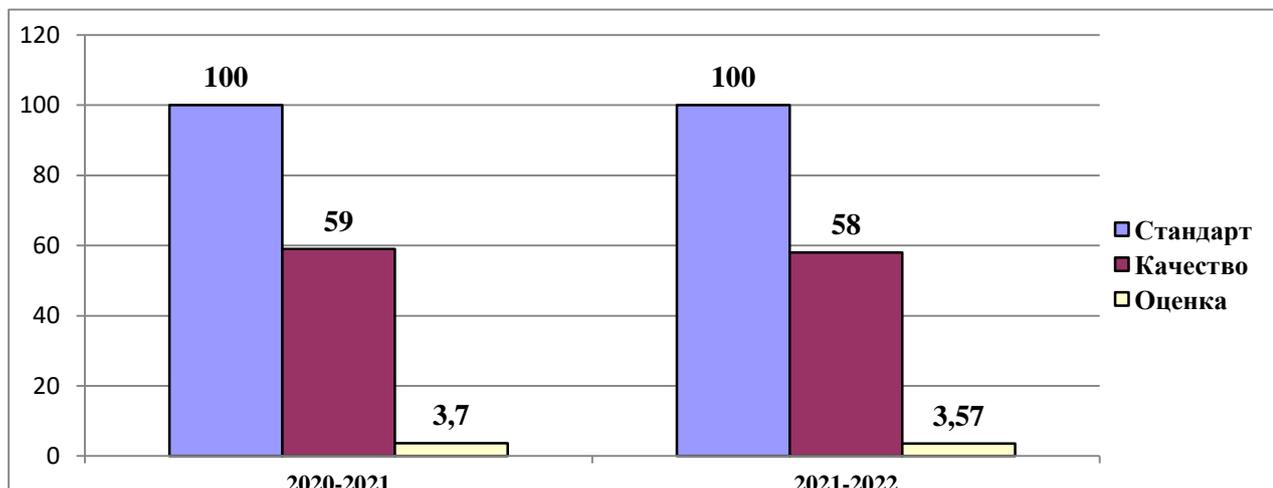


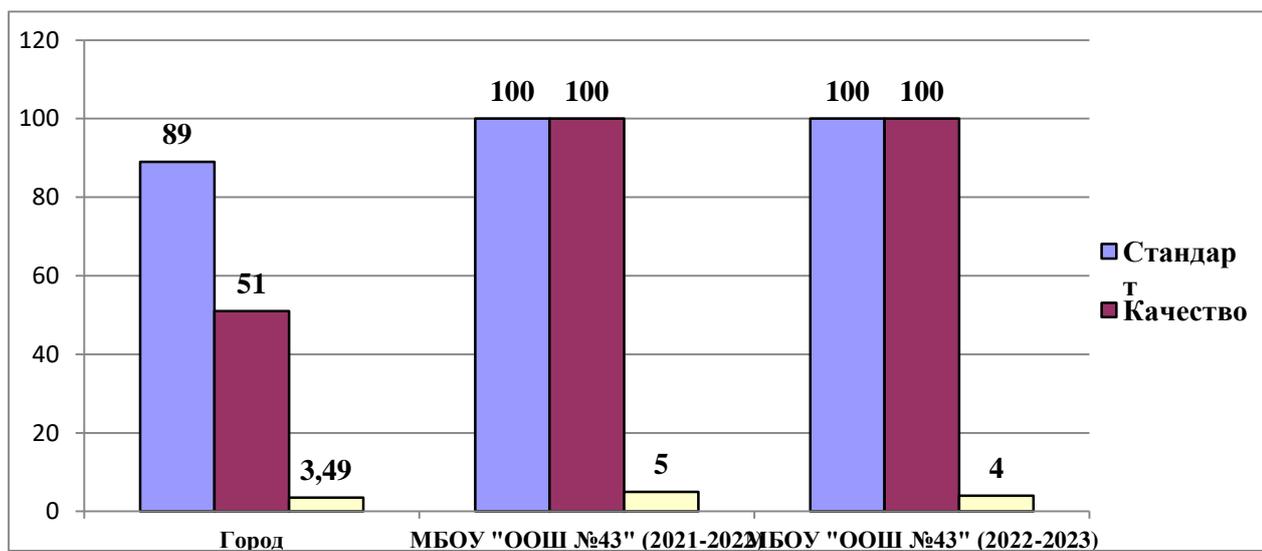
Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике



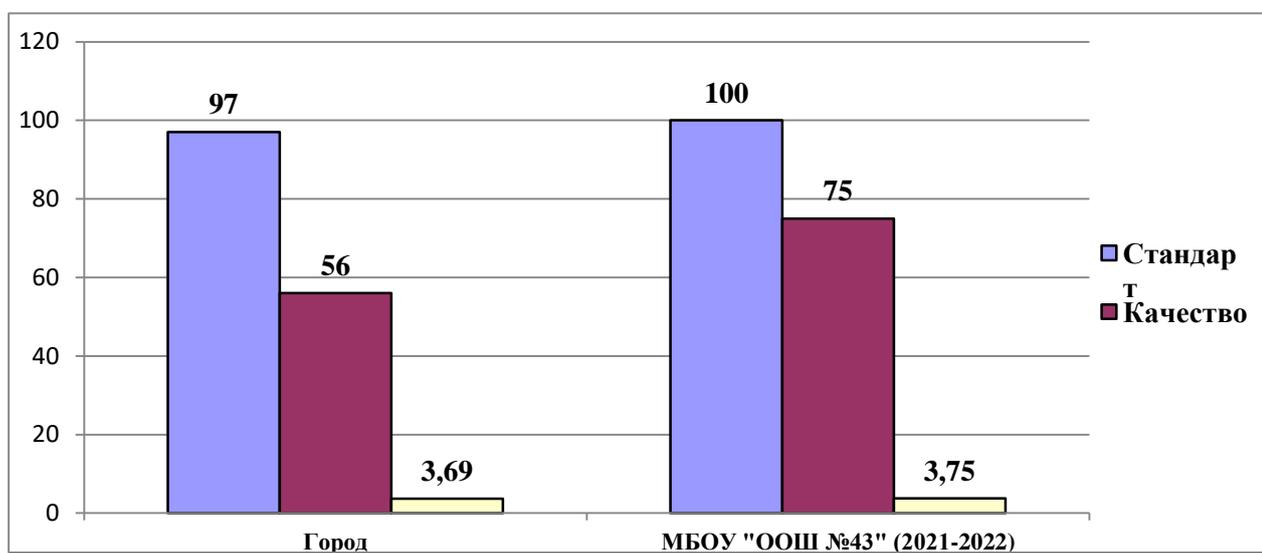
Анализ результатов за 2 года



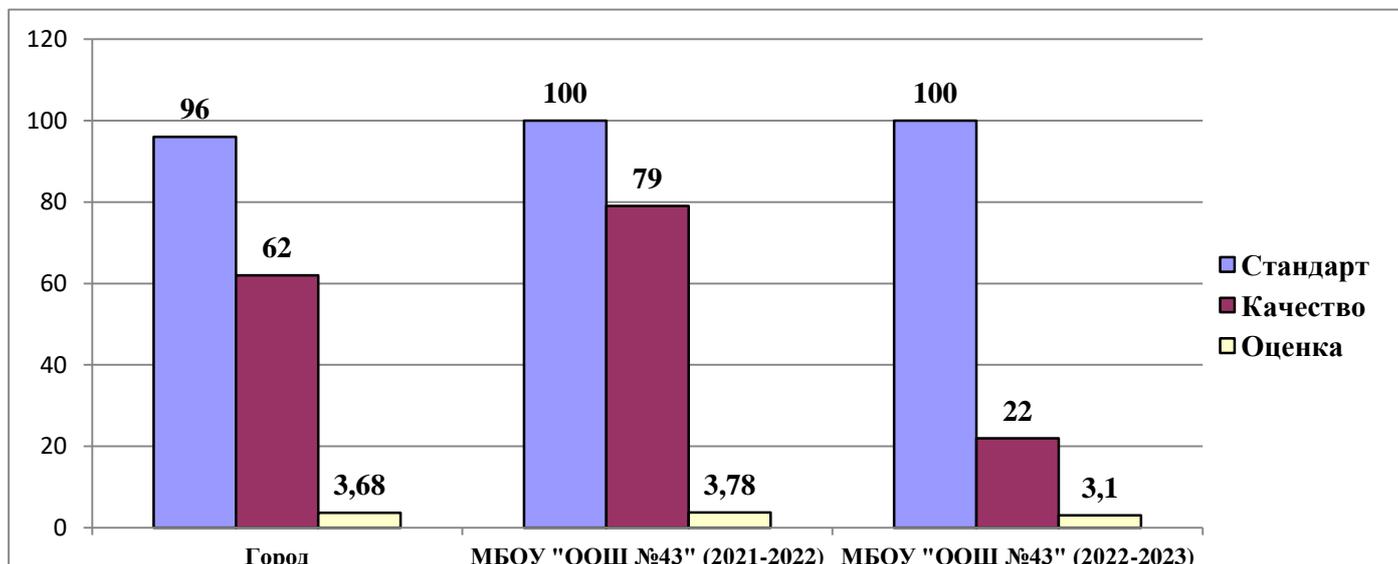
Анализ результатов по биологии



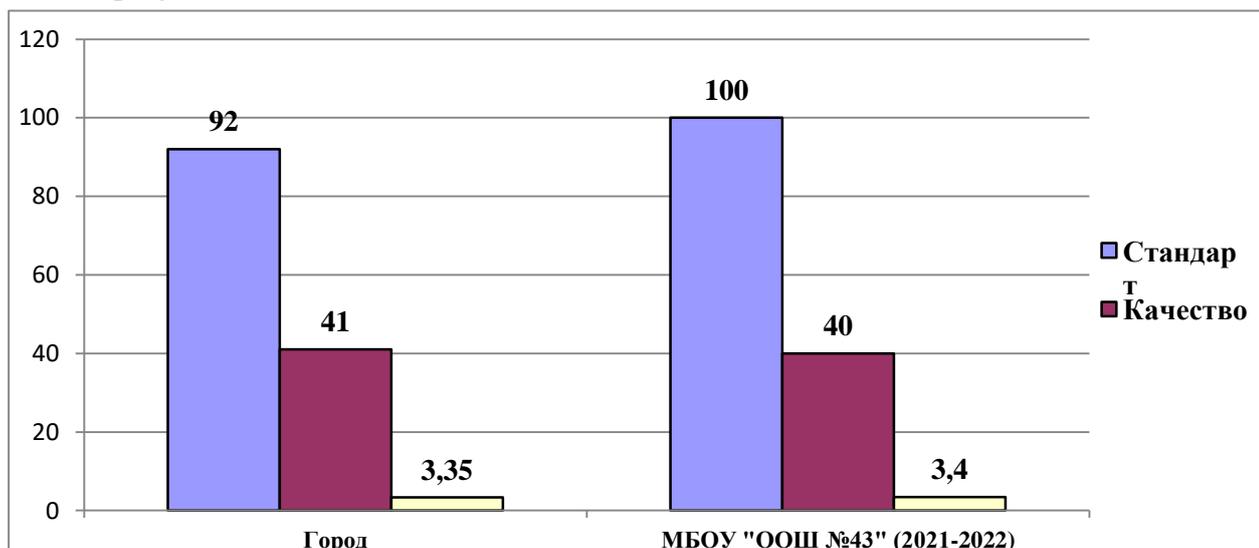
Анализ результатов по географии



Анализ результатов по информатике



Анализ результатов по обществознанию



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 20232 году проходила по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и 2-м предметам по выбору учащихся, для учащихся с ОВЗ предоставлялась возможность выбора только двух обязательных предметов. Среди предметов по выбору можно выделить –обществознание, информатика и география.

В общегородском рейтинге МБОУ «ООШ №43» по итогам ГИА-9 мы занимаем 2 место среди ООШ , в Куйбышевском районе- 1. Средний балл по ОГЭ по учреждению составил-3,58

Учителями проведен детальный анализ результатов ГИА каждого обучающегося и спланирована работа по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год.

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

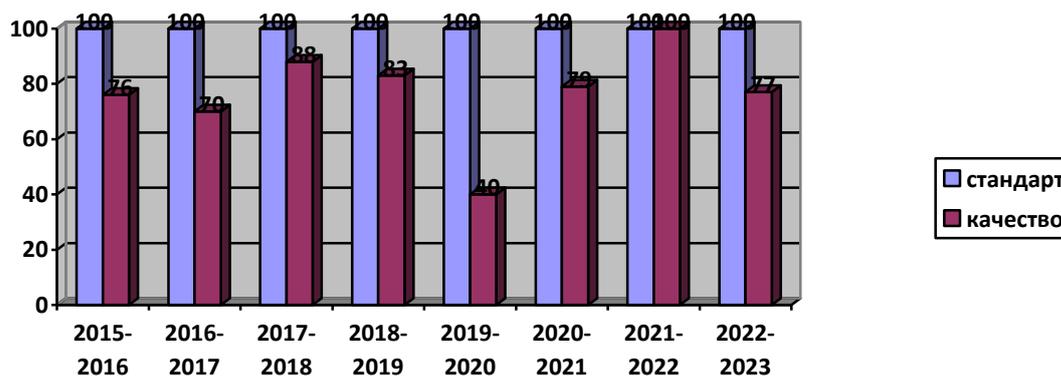
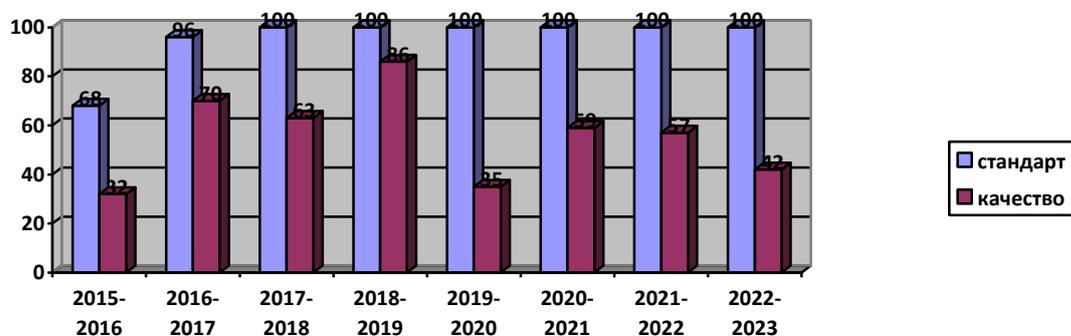


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике



Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
	Обществознание	3	12
	География	11	42
	Физика	0	0
	Биология	1	4
	Информатика и ИКТ	10	38
	История	0	0
	Химия	1	4
	Литература	0	0
	Английский язык	0	0

Результаты XVII региональной научно- исследовательской конференции учащихся в 2022 учебном году

Классы	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника
1-4 класс	1	1	1	1
5-9 класс	1	1	3	1
Всего	2	2	4	2

За последние три года остается стабильным участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. На высоком методическом уровне прошла школьная научно-исследовательская конференция, а также достаточно результативным было участие школьников в муниципальном этапе НИК: из 10 участников – 8 призовых мест. Следует отметить, что практически все педагоги школы приняли участие в подготовке участников конференции и получили достойные результаты.

Традиционным стало участие МБОУ «ООШ №43» в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". В 2022-2023 учебном году в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс":

- В компетенции «Учитель начальных классов» Гладков Александр занял 1 место
- В компетенции «Визаж» Исакова Кристина заняла 2 место.
- В компетенции «Бисероплетение» Бисимбаева София заняла 3 место;

Команда КВН учащихся МБОУ «ООШ №43» впервые участвовала в муниципальном конкурсе и дважды заняла 2 место среди 11 команд города :

- «Осенний кубок КВН» Новокузнецкой городской лиги – 2023- 2 место
- «Весенний кубок КВН» Новокузнецкой городской лиги – 2023- 2 место.

В рамках Года педагога и наставника в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка впервые проходил Педагогический интенсив «Молодой педагог-будущий педагог» . 17 студентов и 22 педагога

работали над проектом урока «Открытие нового знания». В работе интенсива приняли участие два педагога МБОУ «ООШ №43»- Сидорова Екатерина Андреевна и Олейник Екатерина Андреевна.

28 марта 2023 года на базе МБОУ «ООШ №43» в рамках деятельности опорной площадки МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка был проведен Мастер- класс «Коучинговый подход в реализации программы наставничества в образовательной организации» для кураторов программ наставничества региона.

Итоги участия в Кузбасской ярмарке

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Питч-сессия «Практика опорных площадок в муниципальной системе образования», выступление по теме «Реализация Целевой модели наставничества»	сертификат участника
2	Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования: вызовы и решения в рамках XXIV городских Дней науки	благодарственное письмо
3	Квиз для молодых специалистов «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, команда «Лес рук»	благодарственные письма
4	Мировое кафе «Оценка эффективности реализации системы наставничества в образовательной организации»	сертификат участника
5	Мастер- класс «Коучинговый подход в реализации программы наставничества в образовательной организации» для кураторов программ наставничества	благодарственные письма

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО и ФГОС ООО 2023 году



С 01.09.2022 года в МБОУ «ООШ №43» продолжалась реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО-2021 и ООО-2021 в 1 и 5 классах., с 1.09.2023 года МБОУ «ООШ №43» привела в соответствие с ФОП ООП НОО и ООП ООО, реализовывая обновленный ФГОС НОО в 1-2 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах.

Ведущую роль в этом осуществляло ШПМО начальных классов. Особое внимание было уделено изучению нормативно-правовой базы, корректировке локальных актов, корректировке ООП НОО, в соответствии ФОП НОО, с изменениями и дополнениями во ФГОС НОО . Основное направление деятельности ШПМО в прошедшем году - **создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.**

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте «ФГОС» методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников. Отмечено, что лучше процесс адаптации прошел у ребят посещавших дошкольные занятия. С 2016 года успешно реализуется, имеющая лицензию дополнительная общеобразовательная **программа «Предшкола нового поколения», которая успешно реализуется.**

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное,

интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Решить эти задачи под силу только современному, информационно грамотному учителю, который сможет осуществить пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, проектировать и конструировать современный урок, владеть современными технологиями образования. Все учителя начальной школы постоянно повышают профессиональный уровень через курсы профессиональной переподготовки, различные семинары, вебинары, самообразование.

В школе реализуется **«Адаптированная образовательная программа начального общего образования»** и **«Адаптированная образовательная программа основного общего образования (ЗПР, VII вид)** для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Целью АОП НОО МБОУ «ООШ №43» для учащихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности: предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями; метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями; результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о их низкой заинтересованности к процессу познания нового.

Отслеживание уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводилось через итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы кружков внеурочной деятельности. Сделан акцент на использование различных форм и методов работы во время проведения занятий внеурочной деятельности направленных на практическую деятельность. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности. Каждое направление реализует свои цели и задачи. Спортивно-оздоровительное направление: «Хореография», «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Занимательное ОБЖ». Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Юный информатик», «Робототехника», «Журналистика», «Лего ленд». Общекультурное направление: «Хор», «Грамотная речь», «Детский театр «Карамелька». «Хореография», «Вокал». Социальное направление: «Знакомьтесь, Оригами!» «Логопедия. Духовно-нравственное направление: «Природа родного края», «Золотые ручки», «Лесенка успеха», «Театр мод». Внеурочная деятельность в начальной школе

позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями (законными представителями):

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определен учебно-методический комплекс для реализации ООП НОО - «Школа России»

-проведён опрос родителей (законных представителей) с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана;

- выполнен социальный заказ родителей на занятия дошкольной подготовки и создание классов для детей с ОВЗ.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

Главная цель воспитательной деятельности в 2023 учебном году: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Главная задача учебно-воспитательного процесса - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Основные направления воспитательной работы школы в 2023 году:

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в учреждении осуществляется по 5 направлениям, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивают усвоение их учащимися:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, обеспечиваются и реализуются посредством, следующих форм:

- общешкольные мероприятия;
- военно – патриотическая работа;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с педколлективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;

- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «Город Мастеров»;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43»;
- Программой воспитания обучающихся с календарным графиком воспитательной работы с 2021-2026 гг. в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43».

Перед педагогами школы в 2023 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Совершенствовать систему методической работы;
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной и внеурочной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в учреждении осуществляется по 5 направлениям, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивают усвоение их учащимися.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, обеспечиваются и реализуются посредством, следующих форм:

- общешкольные мероприятия;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с психологом;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;

- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «Город Мастеров»;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе – Рыбакова Е.И., социальный педагог – Петров А.С 20 классных руководителей, педагог-психолог – Горохова С.Д.; учитель-логопед- Шевченко С.С 2 координатора детского движения; 1 педагог дополнительного образования от Детского дома творчества №2 г. Новокузнецка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи в условиях новых реалий (пандемия, дистанционный формат и т.д)

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (урок безопасности; единый профориентационный день «Моя будущая профессия»; день Героев Отечества; единый классный час «День Победы»; единый классный час «Блокадный хлеб»; единый классный час ко дню народного единства, и т.п.). С 2022 года в понедельник проводится единое внеурочное занятие «Разговоры о важном», с 2023 года по четвергам - «Россия-мои горизонты».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 19 классных руководителей-18 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей, составлен календарь образовательных событий на 2023 год. Итоги контроля заслушивались на совещании при директоре.

Классные руководители каждый семестр сдают отчет зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и основного звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные

интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, а также совместные мероприятия с детьми и родителями; в среднем звене – это лектории для родителей по воспитанию детей, с набором разных тем: «Профилактика наркомании», «Кибербуллинг (травля в интернете)», «Детские взаимоотношения» и другие. Классным руководителям средних классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов. Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом, показал, что в большинстве своем планы воспитательной работы, по своему содержанию, разносторонние и содержат много мероприятий для сплоченности детского коллектива, развития личности ребенка, профилактики: правонарушений и здорового образа жизни. Что повышает результативность воспитательной работы и дисциплины.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Надо отметить, что в школе четвертый год практикуется ответственность за проведение внеклассного мероприятия для всей школы или для начального, или среднего звена. Каждый класс вместе с классным руководителем в начале года выбирает любое школьное мероприятие и готовится к нему. Эта подготовка приносит положительные результаты и все мероприятия в школе проходят на высоком уровне.

В 2023 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний» - торжественная линейка;
- Высадка деревьев «Аллея первоклассников»
- Квест «Посвящение в школьники»;
- «Посвящение в юные пешеходы» - праздник по ПДД для первоклассников;
- Акция «Аллея первоклассников» - посадка деревьев;
- «Рука другу» - благотворительная акция по сбору корма для питомцев зооцентра «Планета» в ДТ им. Крупской;
- День здоровья «Осенний марафон»;
- День самоуправления;
- «Мамин день» - праздничный концерт;
- Новогодние праздники;
- Открытие районной Новогодней елки;
- Конкурс «Новогодний кабинет»;
- Конкурс «Самый лучший класс» по результатам I полугодия;
- Рождественский турнир по шахматам;
- Соревнования по автомобильному спорту, посвященные 76 – годовщине Великой Победы;
- «Смотр строй и песни»;
- Праздники, посвященные 78-годовщине Великой Победы;
- Акция «Красная гвоздика»;
- Митинг у памятника, погибшим односельчанам в п. Садопарк;
- «Последний звонок»;
- «Конкурс на лучшее оформление клумбы»
- «Прощание с начальной школой»;
- «День защиты детей»;
- «Торжественный прием, посвященный вручению аттестатов».

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(очное участие)
в 2022-2023 учебном году**

--	--	--

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
1	VII Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	3 место
Региональный уровень		
1	VIII Региональном чемпионате по региональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс": начальных классов»	1 место
2	VIII Региональном чемпионате по региональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс":	2 место
3	VIII Региональном чемпионате по региональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс": (детские)	3 место
4	Региональный проект «Кузбасская школьная лига», шашечный турнир	2 место
5	Региональный проект «Кузбасская школьная лига», шахматный турнир	1 место 2 место
6	Областной марафон – конкурс «Кузбасс глазами детей»	1 место
Муниципальный уровень		
1	«Весенний кубок КВН» Новокузнецкой городской лиги - 2023	2 место
2	«Осенний кубок КВН» Новокузнецкой городской лиги - 2023	2 место
3	VII Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Страницы памяти», посвященный Году детей	2 место
4	X Городской конкурс детского творчества "На утренней зорьке"	1 место 2 место 3 место
5	Городская исследовательская конференция «Новые шаги в науку» среди учащихся 1-2 классов	1 место 3 место - 2
6	Городская олимпиада по изобразительному искусству	3 место
7	Городская техническая олимпиада	3 место
8	Городские соревнования мобильных роботов в номинациях: «Шорт – трек», «Траектория», «Сортировщик»	1 место
9	Городской волонтерский квест "Добрая миля" в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2023» в Новокузнецке	1 место 2 место
10	Городской конкурс "Календарь здоровья"	3 место
11	Городской конкурс «Конюховские чтения»	2 место
12	Городской конкурс «Любимое блюдо школьной столовой»	1 место
13	Городской конкурс военно – патриотической песни «И памятью сердце живёт»	2 место
14	Городской конкурс открыток "Цитаты о добре...", в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра – 2023» в Новокузнецке	1 место 2 место – 2 3 место - 2
15	Городской конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело!	3 место

16	кой конкурс прикладного творчества "Первоцветы"	1 место 2 место
17	Городской конкурс экологических рисунков	3 место
18	городской турнир «Патриотический Стартин»	3 место
19	городской фестиваль – конкурс «Радуга талантов»	1 место - 2 2 место – 2 3 место - 3
20	Городской экологический арт - куонкурс "Мой пес"	1 место 3 место
21	Городской экологический конкурс литературных ролей «Жар-птицы»	2 место 3 место - 2
22	Муниципальный конкурс-выставка "Рождественская елка"	1 место 3 место
23	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по черчению	1 место
24	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса школьников «Живая классика – 2023»	1 место 2 место
25	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Сибирь талантами богата», посвященный Году детей	1 место 2 место – 4 3 место
26	Муниципальный этап региональной научно - педагогической конференции «Кузбасская академия наук»	2 место - 2
27	Областной детский интеллектуальный форум «Сделай первые шаги!», соревнования «Скоростная сборка Do 2.0»	3 место
28	Открытый городской конкурс театрального искусства «Золотое руно»	1 место
29	Открытый городской медиа фестиваль «Медиа», в рамках Фестиваля по креативному маркетингу и робототехнике «GetCreative»	1 место
30	Первенство города Новокузнецка среди школьных команд «Военизированный кросс», посвященный 100-летию Победы	2 место - 2

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
(дистанционное участие)
в 2022-2023 учебном году**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
1	VII Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	1 место
2	Международный конкурс " Образование и наука, искусство ". Академия народной энциклопедии. Конкурсная работа " Архитектурный образ г. Новокузнецка глазами подрастающего поколения"	1 место
3	Международный конкурс фотографии «Мой питомец»	1 место
Всероссийский уровень		
1	III Всероссийский конкурс "Гордость России"	1 место 2 место
2	Всероссийский конкурс "Родина"	1 место

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ	Олейник Е.А.	Лауреат
Всероссийский уровень			
Всероссийский	"Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых учёных",	Олейник Е.А.	Лауреат
Всероссийский	"Программа «Активный учитель» Учи.ру"	Петров А.С.	Победитель
Всероссийский	"Программа «Активный учитель» Учи.ру"	Рыбакова Е.И.	Победитель
Всероссийский	"Программа «Активный учитель» Учи.ру"	Воробель Н.В.	Победитель
Муниципальный уровень			
Муниципальный	VII городской фестиваль -конкурс «Памяти»	Комарова О.Н.	Участник
Муниципальный	"Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»"	Рыбакова Е.И.	Победитель
Муниципальный	"Конкурс профессионального мастерства педагогов "ПРОдвижение"	Сидорова Е.А.	Участник

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Школьная психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

В течении учебного года педагогом-психологом в соответствии с планом работы на год осуществлялась работа по следующим **направлениям деятельности:**

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

В рамках диагностической работы осуществлялись:

- Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению. С целью выявить готовность первоклассников к школьному обучению.
- Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.
- Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
- Мониторинг 5-9 классы. С целью выявления детей «группы риска», учащихся с девиантным поведением.
- Диагностика уровня школьной мотивации у учащихся с 2-4 кл.

Психокоррекционная и развивающая работа

Были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе 1-е классы.

Цель - повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.

Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия 5-е классы.

Цель - снятие тревожности и повышение положительного самочувствия, развитие групповой сплоченности классного коллектива.

В рамках просветительской и профилактической деятельности проводились мероприятия:

- Помощь классным руководителям в организации родительских собраний.
- Профилактические беседы «Чем опасны ПАВ?»
- Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: «Как прекрасна эта жизнь»
- Профилактические беседы, направленные на профилактику девиантного поведения и школьной неуспеваемости у учащихся стоящих на внутришкольном учете.

В рамках организационно методического и экспертного направлений деятельности осуществлялось:

- Планирование деятельности;
- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий;
- Подготовка наглядного и раздаточного материала;
- Анализ и обработка психодиагностических исследований;
- Разработка рекомендаций;
- Подготовка заключений, личных характеристик обучающихся для ПМПК.

Психологическое консультирование .

- В течении первого полугодия проводились индивидуальные беседы с учащимися по волнующим их проблемам и ситуациям.
- Консультирование педагогов и родителей по беспокоящим вопросам и результатам диагностики.

При необходимости консультацию можно получить в любое удобное для консультанта и консультируемого время.

— В течении года проводились индивидуальные беседы с учащимися по волнующим их проблемам и ситуациям.

— Консультирование педагогов и родителей по запросу и результатам диагностики.

При анализе консультационного журнала были выявлены основные проблемы, рассматриваемые на консультациях:

- Поведенческие
- Эмоциональные
- Проблемы воспитания
- Проблемы отношений с родителями, педагогами
- Проблемы обучения.
- Предоставление результатов психодиагностических материалов.

Консультации с родителями в большей части проходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Так же проводится систематическое наблюдение, индивидуальное консультирование и диагностика учащихся групп риска и детей, стоящих на внутри школьном учете.

В рамках организационно методического и экспертного направлений деятельности осуществлялось:

- Планирование деятельности;
- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий;
- Подготовка наглядного и раздаточного материала;
- Анализ и обработка психодиагностических исследований;
- Разработка рекомендаций;
- Подготовка заключений на ПМПК.

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжение работ по профилактике девиантного поведения, т.е. работы с учащимися «группы риска».
- Продолжение коррекционно-развивающих занятий.
- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения семинаров, лекций и вывешивание буклетов, брошюр.
- Добиться еще большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся и родителей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 ГОДУ

Создание безопасных условий образовательной среды- приоритетное направление деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Целью этой деятельности является обеспечение постоянной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность образовательной среды школы создается в процессе осуществления систематической работы по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность, выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В МБОУ «ООШ №43» действует пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляет ООО «Витязь». Пропускной режим организован на основе Положения «Об организации пропускного режима», приказа «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы». Помещение оборудовано тревожно-вызывной сигнализацией (стационарной установка, переносная кнопка). Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Установлена система видеоконтроля: 9 камер уличных по периметру здания, 11 камер внутри школы (центральный вход, коридоры 1-3 этажей) – с выводом сигнала на мониторы на пост охраны и 1 этаж школы (дежурный)

Дежурным администратором, сотрудником охраны ежедневно проводится осмотр здания, запасных выходов, чердачных помещений и территории школы с записью в журналах «Осмотр территории ОУ», «Осмотр здания ОУ». Кроме того систематически проводятся инструктажи персонала и учащихся (алгоритм действий при возникновении угрозы теракта или возникновения ЧС иного характера). Установлены и постоянно обновляются информационные стенды, уголки безопасности по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов экстренных служб. Вопросы ГО, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.

Основными задачами этого направления деятельности являются разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Разработан «План основных мероприятий по вопросам ГО» предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечении пожарной безопасности людей на объектах на 2023 г. Также разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС, разработаны и утверждены схемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС, схемы оповещения по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи. Систематически осуществляется курсовая подготовка руководящего состава и педагогических работников при угрозе и возникновении ЧС, систематически проводятся инструктажи по действиям при угрозе или возникновении ЧС. Проводятся учебные эвакуации (резэвакуации) учащихся и работников школы с составлением акта. МБОУ «ООШ № 43» является сборным эвакуационным пунктом СЭП № 110, пунктом временного размещения ПВР № 59.

Противопожарная безопасность.

В течение года были переработаны и утверждены инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», «О мерах пожарной безопасности в здании и на территории ОУ» по которым регулярно проводится инструктажи работников и учащихся школы с записью в соответствующих журналах. Разработан и утвержден План противопожарных мероприятий на 2022-2023 гг., а также план – схема эвакуации на случай возникновения пожара.

Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации с работниками и учащимися школы, с составлением актов отработки эвакуации. Создана добровольная пожарная дружина ДПД.

ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Всего в здании школы расположено 25 доступных огнетушителей. Заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки, с оформлением соответствующей технической документации. В здании школы имеется 12 пожарных кранов. Два раза в год проверяется исправность внутреннего пожарного водопровода, с составлением соответствующего акта проверки. На территории школы в исправном состоянии находится пожарный гидрант (ПГ-69). Доступ и подъезд к гидранту обеспечивается в любое время суток. Проводятся мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, веток, запрет на курение на территории и в здании школы. Установлена и функционирует автономная пожарная сигнализация, со звуковой и речевой системой оповещения о пожаре, система аварийного освещения.

В МБОУ «ООШ №43» разработаны и утверждены «Положение по организации службы ОТ в МБОУ «ООШ № 43»», «Положение по организации административно общественного контроля по ОТ», «Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с руководителями, работниками и учащимися школы», «Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБОУ «ООШ № 43»», «Программа вводного инструктажа по ОТ», инструкции по ОТ.

Ведутся журналы: административно – общественного контроля, учета и выдачи инструкций по ОТ, регистрации несчастных случаев с учащимися, регистрации вводного инструктажа по ОТ, регистрации инструктажа по ОТ с работниками школы.

Работа по профилактике ДДТТ.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению ДДТТ травматизма.

Разработан и утвержден План работы по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч. год. Согласно плану, разрабатываются и проводится классные часы по ПДД. Проходят беседы с приглашением инспекторов ГИБДД (2 раза в месяц). Журналы пятиминутки. На родительских собраниях рассматриваются вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по ПДД с записью в соответствующем журнале. Оформлен уголок дорожной безопасности, где размещена информация о причинах ДТП, первой помощи при ДТП, разработана схема безопасного пути в школу.

Раздел 2. Показатели МБОУ «ООШ №43» за 2023 год, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	-

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек /32/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/58/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/39,8%
1.19.1	Регионального уровня	44/31/%
1.19.2	Федерального уровня	51/36/%
1.19.3	Международного уровня	46/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/ 93/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/89%
1.29.1	Высшая	13//48%
1.29.2	Первая	11 41/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/30/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 /56/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7//27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/41/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	27/100/%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Прошито ~~с~~серовано
на ~~листгах~~

Директор МБДУ «ЮІП №43»
г. Новоузенск



