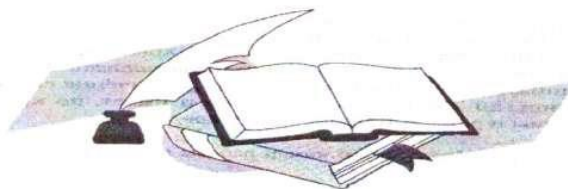


**РАССМОТРЕНО:**  
на методическом  
объединении учителей  
Протокол №1  
30.08.2023 г

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
МБОУ «ООШ №43»  
Протокол № 1 от  
31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ «ООШ

№43»  
Вojkиn Ю.В.  
Приказ № 88 от 01.09.2023  
1024201753189  
4220013274  
Новокузнецкий городской округ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»**  
для обучающихся 5-9 классов

**Составитель:**  
**Комарова О.Н.-учитель истории**  
**МБОУ «ООШ №43»**

**Новокузнецкий городской округ, 2023 г.**

## Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 » р. «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г, регистрационный № 64101);

-Положение о внеурочной деятельности МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска

Рабочая программа курса «Формирование функциональной грамотности» составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5-9 класс разработанной А.В. Белкиным, И.С. Манюхиным, О.Ю. Ерофеевой, Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым, одобренной решением Ученого Совета СИПКРО протокол от 18.03.2019г. № 3).

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптации социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния<sup>3</sup>.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни.

**Цель** Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

-демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

-проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» предназначен для учащихся 5-9 классов, рассчитан на 5 лет обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года, по 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучной грамотности»

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Таким образом, общее количество часов: 170 часов, из них ежегодно:

- по 8 часов на модули «читательской грамотности», «математической грамотности», «финансовой грамотности», «естественно-научной грамотности»
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Реализация программы в каждом классе начинается с модуля по формированию

читательской грамотности.

**1** - модуль «читательская грамотность».

**2** - модуль «математическая грамотность»,

**3** - модуль «естественнонаучная грамотность»,

**4** - модуль «финансовая грамотность».

**Основной задачей программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В *5 классе* обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В *6 классе* формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В *7 классе* обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В *8 классе* школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В *9 классе* формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируются в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

*Результаты освоения курса*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

	<b>Грамотность</b>			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			содержания	
--	--	--	------------	--

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	<b>Грамотность</b>			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих их ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

#### **Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.**

**В 5 классе** обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

**В 6 классе** формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

**В 7 классе** обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

***В 8 классе*** школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

***В 9 классе*** формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс 34 часа

#### Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

##### **Тема 1** Тема текста 2 часа

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах.

##### **Тема 2** Работа с текстом 6 часов

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

#### Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов

##### **Тема 1** Числа и действия 3 часа

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, урок-исследование, обсуждение практикум.

##### **Тема 2** Первые шаги в геометрии 5 часов

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

#### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 часов

##### **Тема 1** Звуковые явления 2 часа

Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.



**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений.

**Тема 2** Строение вещества 2 часа

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

**Формы деятельности:** Беседа, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений, тестирование

**Тема 3** Вода. Уникальность воды 2 часа

Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### **Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов**

**Тема 1** История появления денежной системы 2 часа

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.

**Тема 2** Деньги и современность 6 часов

Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги Сколько стоит «своё дело»? промежуточная аттестация.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

## **6 класс 34 часа**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов**

**Тема 1** Основная тема текста 2 часа

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информация о реалиях времени. Сопоставление содержания текстов. Определение авторской художественных текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, работа в парах, ролевая игра.

**Тема 2** Работа с текстом 6 часов

как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: повествование (рассказ, отчет, репортаж) . Типы задач на грамотность. текст-

Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

### **Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов**

#### **Тема 1** Числа и единицы измерения 2 часа

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

**Формы деятельности:** Беседа, практикум.

#### **Тема 2** Задачи 6 часов

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 часов**

#### **Тема 1** Строение вещества 2 часа

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, учебный эксперимент.

#### **Тема 2** Тепловые явления 2 часа

Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### **Тема 3** Земля, Солнечная система и Вселенная 2 часа

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

### **Тема 4** Живая природа 2 часа Царства живой природы Проведение рубежной аттестации. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

## **Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов**

### **Тема 1** Удивительные факты и истории о деньгах 2 часа

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

### **Тема 2** Откуда берутся деньги? 6 часов

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

## **7 класс 34 часа**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов**

#### **Тема 1** Основная тема текста 2 часа

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление публицистического ситуация в текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра.

#### **Тема 2** Работа с текстом 6 часов

Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

### **Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов**

**Тема 1** Арифметические и алгебраические выражения 2 часа

Свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение - практикум.

**Тема 2** Задачи 6 часов

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 часов**

**Тема 1** Структура и свойства вещества 2 часа

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений.

**Тема 2** Механические явления. Силы и движение 2 часа

Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

**Формы деятельности:** Беседа, учебный эксперимент.

**Тема 3** Земля, мировой океан 2 часа

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

**Тема 4** Биологическое разнообразие

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя,

моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### **Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов**

#### **Тема 1** Налоги 4 часа

Что такое налоги и почему мы их платим? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

#### **Тема 2** Социальные пособия 4 часа

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

## 8 класс 34 часа

### Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

#### **Тема 1** Тема текста 2 часа

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, работа в парах, ролевая игра.

#### **Тема 2** Работа с текстом

Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

### Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

**Формы деятельности:** Беседа, игра, урок-исследование.

#### **Тема 2** решение задач 6 часов

Квадратные уравнения, аналитические неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

*8 часов*

#### **Тема 1** Структура и свойства вещества (электрические явления) 3 часа

Занимательное электричество. Электромагнитные явления. Производство

#### **Тема 1** Работа с информацией 2 часа

электроэнергии

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

**Тема 2** Магнетизм и электромагнетизм 3 часа

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

**Тема 3** Биология человека (здоровье, гигиена, питание) 2 часа

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### **Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов**

**Тема 1** Инвестиции 2 часа

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капиталов.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.

**Тема 2** Бизнес и его формы 6 часов

Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними Проведение рубежной аттестации

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

## **9 класс 34 часа**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов**

**Тема 1** Работа с текстом 2 часа

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.

**Тема 2** Работа с текстом 6 часов

критическая оценка степени достоверности содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное

обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация). Проведение рубежной аттестации.  
**Формы деятельности:** Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

### **Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов**

#### **Тема 1 Работа с таблицами 2 часа**

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум. Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

#### **Тема 2. Задачи с лишними данными. 6 часов**

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**8 часов**

#### **Тема 1 Структура и свойства вещества 1 час**

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

**Формы деятельности:** Беседа, презентация.

#### **Тема 2 Химические изменения состояния вещества 2 часа**

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация.

#### **Тема 3 Наследственность биологических объектов 3 часа**

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.



**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация.

#### **Тема 4** Экологическая система 2 часа

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**8 часов**

#### **Тема 1** Структура и свойства вещества 1 час

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

**Формы деятельности:** Беседа, презентация.

#### **Тема 2** Химические изменения состояния вещества 2 часа

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

**Формы деятельности:** Беседа, наблюдение физических явлений, презентация.

#### **Тема 3** Наследственность биологических объектов 3 часа

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация.

#### **Тема 4** Экологическая система 2 часа

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических

явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование

**Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов**

**Тема 1** Ценные бумаги 3 часа

облигации и ценные бумаги. Векселя российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест.

**Тема 2** Инвестиционные фонды 5 часов

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для Участники страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Проведение рубежной аттестации.

**Формы деятельности:** Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

### 5 класс

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	Тема текста	2		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1
	Работа с текстом	6		
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5
5.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1
6.	Работа со сплошным текстом.	1	0	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	1(12%)	7 (88%)

#### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	0,5	1,5

6.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1
7.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	1(12%)	7 (88%)

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	<b><i>Звуковые явления</i></b>	2		
	Звуковые явления Звуки живой и неживой природы	1	0	1
	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0.5	0.5
	<b><i>Строение вещества</i></b>	2		
	Движение и взаимодействие частиц.	1	0.5	0.5
	Вода. Уникальность воды	1	0	1
	<b><i>Земля и земная кора. Минералы</i></b>	2		
	Земля, внутреннее строение Земли.	1	0.5	0.5
	Атмосфера Земли.	1	0.5	0.5
	<b><i>Живая природа</i></b>	2		
	Уникальность планеты Земля.	1	0.5	0.5
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	2.5(31%)	5.5(69%)

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
	История появления и становления денежной системы	<b>2</b>		
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5
2.	Деньги в разных странах	0,5	0,5	0
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	0,5	0	1
	Деньги и современность	6		
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5
6.	Личные деньги	1	0	1
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5
8.	Проведение рубежной аттестации.	2		2
		<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>

## 6 класс

### *Модуль «Основы читательской грамотности»*

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	Основная тема текста	2		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	1
2	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1
3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5
4.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1
5.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	0,5	1,5
6.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1
	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	1(12%)	7 (88%)

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0.5	0.5
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0.5	0.5
4.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2
5.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0.5	0.5
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0	1
	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	1.5(19%)	6.5(81%)

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	<b><i>Строение вещества</i></b>	2		
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0.5	0.5
2	Строение вещества. Атомы и молекулы.	1	0	1
	<b><i>Тепловые явления</i></b>	2		
3	Тепловое расширение тел.	1	0.5	0.5
4	Плавление и отвердевание.	1	0	1
	<b><i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i></b>	2		
5	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	0.5	0.5
6	Давление воды в морях и океанах.	1	0.5	0.5
	<b><i>Живая природа</i></b>	2		
7	Царства живой природы Проведение рубежной аттестации.	1	1	0
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	3(25%)	7(75%)

***Модуль: «Основы финансовой грамотности»***

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика
	Удивительные факты и истории о деньгах	2		
1	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	0,5	0,5
2	Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5
	Откуда берутся деньги?	6		
3	Виды доходов.	2	1	1
4	Собственность и доходы от нее.	1	0.5	0.5
5	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	
6	Личные деньги	1		
7	Проведение рубежной аттестации.	1		
		8	4 (50%)	4 (50%)

**7 класс**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5
2	Ситуация в текстах.	1	0.5	0.5
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5
4.	Типы текстов	2	0,5	1,5
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1
6.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики	1	0	1



	и диаграммы.			
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	2(25%)	6 (75%)

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0.5	0.5
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0	1
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1
6.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0	1
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	1(12%)	7(88%)

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	<b><i>Структура и свойства вещества</i></b>	2		
1	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	1	1
	<b><i>Механические явления. Силы и движение</i></b>	2		
2	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0.5	0.5
3	Деформация тел.	1	0	1
	<b><i>Земля, мировой океан</i></b>	2		
4	Атмосферные явления.	2	0.5	1.5
	<b><i>Биологическое разнообразие</i></b>	2		
5	Растения. Генная модификация растений. Эволюция птиц. Многообразие птиц.	1	0.5	0.5

6	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	1.5(18%)	6.5 (82%)

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика
	Налоги	4		
1	Что такое налоги и почему мы их платим?	1	1	
2	Виды налогов.	2	1	1
3	Что такое государственный бюджет?	1	1	
	Социальные пособия	4		
4	Виды социальных пособий.	2	1	1
5	История возникновения банков. Вклады	1	0.5	0.5
6	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	4.5(56%)	3.5 (44%)

8

**класс**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0,5	0,5
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	0.5	0.5
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0,5	0,5
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	0,5	0,5
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	0	1
	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		8	2 (25 %)	6 (75 %)

**Модуль «Основы математической грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1
3.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	0.5	0.5
4.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	1	1
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	0.5	1.5
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	1(12%)	7(88%)

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	теория	практика
	<b><i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i></b>	3		
	Занимательное электричество.	1	0	1
	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии	2	0.5	1.5
	<b>Магнетизм и электромагнетизм.</b>	3		
	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	0.5	0.5
	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0.5	0.5
	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	1	0
	<b><i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i></b>	2		
	Внутренняя среда организма.	1	1	0
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1

		8	3.5(44%)	4.5(56%)
--	--	---	----------	----------

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
	Инвестиции	2		
1	Потребление или инвестиции?	1	0.5	0.5
2	Как сберечь личный капитал?	1	0.5	0.5
	Бизнес и его формы	6		
	Риски предпринимательства.	1	0.5	0.5
	Формы бизнеса	2	1	1
	Бизнес подростков и идеи.	2	0.5	1.5
	Кредит и депозит.	2	1	1
	Проведение рубежной аттестации	1		1
		8	3(38%)	5(62%)

**2**

**класс**

**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0,5	0,5
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	0	1
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5
4.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0,5	0,5
5.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2	0	2
6	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	1.5 (19%)	6.5 (81%)

**Модуль «Основы математической грамотности»**

	Тема занятия	Всего часов	теория	практика
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0	1
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	0	1
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0.5	0.5
4.	Задачи с лишними данными.	2	0.5	1.5
5.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	1	1
6.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	2(25%)	6 (75%)

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	теория	практика
	<b><i>Структура и свойства вещества</i></b>	1		
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	1	0
	<b><i>Химические изменения состояния вещества</i></b>	2		
2	Изменения состояния веществ.	1	0	1
	Физические явления и химические превращения.	1	0.5	0.5
	<b><i>Наследственность биологических объектов</i></b>	3		
	Размножение организмов.	1	1	0
	Вид и популяции.	1	0.5	0.5
	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.	1	0.5	0.5
	<b><i>Экологическая система</i></b>	2		
	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	1	0
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
		8	4.5(46%)	3.5(44%)

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
	Ценные бумаги	<b>3</b>		
1.	облигации и ценные бумаги. Векселя русская специфика.	1	0,5	0,5
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	1	1
	Инвестиционные фонды	5		
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0	1
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2	0,5	1,5
6.	Страхование для Участники страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0	1
	Проведение рубежной аттестации.	1		1
		<b>8</b>	4 (44%)	4.5(56%)