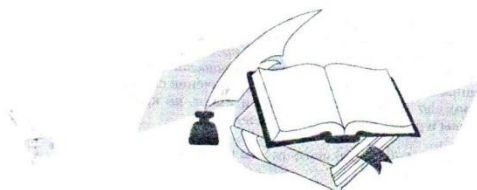


СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
(протокол №1 от 31.08.2023 года)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №43»
Вожик Ю.А.
приказ №7 от 01.09.2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»
для 5 «б» и 6 «б» классов
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического здоровья)
2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023 г

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития - далее ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – (далее – АОП ООО).

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) (далее - учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «ООШ №43», реализующий основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «ООШ №43» (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан в соответствии с требованиями :

- Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями:
- - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- -Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказа Министерства образования Кузбасса от 9.06.2023 г. №1999 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и федеральных адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в 2023/2024 учебном году, реализующих адаптированные образовательные программы»

- Основной адаптированной образовательной программы ООО МБОУ «ООШ №43»(Далее -АООП)

Режим работы МБОУ «ООШ №43», продолжительность урока, рабочей недели, года и каникул определены календарным учебным графиком на учебный год.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности учащихся основной школы;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения при получении основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;

- учет требований ФГО ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- преимущество с учебным планом начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- ***Русский язык и литература (русский язык, литература).***

Количество часов, отведенных на русский язык в 5 классах - 5 часов, в 6-х классах- 6 часов

Количество часов, отведённых на литературу, составляет в 5 – 6 классах -3 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

• ***Иностранные языки (иностранный язык (английский)).***

Второй иностранный язык изучается по запросу родителей (законных представителей), в 2023-2024 уч.году запроса на изучения второго иностранного языка нет.

Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (английского), с делением классов на подгруппы, в 5 - 9 классах составляет 3 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

• ***Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).***

«Математика» в 5-6 классах, 5 часов в неделю. Количество часов, отведённых на изучение предмета «Информатика» в 7-х – 9-х классах составляет 1 час (с делением на подгруппы).

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- ***Общественно - научные предметы (История (курсы история России, всеобщая история) , обществознание, география).***

Предмет «История» в 5-х классах изучается в объёме -2 часа в неделю, в в 6-х –9-х классах - 1 час в неделю;

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Обществознание» в 6- 9 классах, составляет 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «География» в 5-6 классах, составляет 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно - смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- ***Основы духовно - нравственной культуры народов России (основы духовно - нравственной культуры народов России).***

Предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. Количество часов, отведенных на изучение предмета в 5 –м классе, составляет 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- ***Естественно - научные предметы (физика, химия, биология).***

На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7-х – 9-х классах.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Химия» в 8 - 9 классах, составляет 2 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Биология» в 5-7 классах, составляет 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- ***Искусство (изобразительное искусство, музыка).***

«Музыка» в 5 - 8 классах - 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» - в 5 - 8 классах - 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,

- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- ***Технология (технология).***

«Технология» в 5-7 классах - 2 часа в неделю с делением на подгруппы

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

• ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).***

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» или «Физическая культура» в обязательной части отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое состояние которых приближается или соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося представлен для изучения предмет «Физическая культура»

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части отводится 1 час в неделю в 8-х – 9-х классах.

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочной деятельностью (кроме коррекционно-развивающей области) представлена в плане внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №43» на 2023– 2024 учебный год.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, ающие в себя систему занятий с обучающимися с ОВЗ (ЗПР). Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными курсами: ***Коррекционный курс:***

«Коррекционно-развивающие занятия : психокоррекционные (психологические и дефектологические)» и Коррекционный курс «Логопедические занятия» Основные задачи реализации содержания курсов: коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- **информатика** в 5, 6 по 1 часу в неделю с делением на группы (с целью осуществления непрерывности образования, а также в связи с необходимостью формирования ИКТ - компетентности обучающихся на уровне основного общего образования, развития логики, абстрактного мышления);

- **курс "Математика за страницами учебника"** в 5 классах по 1 часу в неделю с целью расширения знаний по предмету, усиления практической направленности предмета с учетом запросов родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий в соответствии с обновленным ФГОС ООО за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 академических часов.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 - 9 классах – 33 часа.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №43».

Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 5-9 классов, осваивающие основные общеобразовательные, адаптированные программы во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч.

осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Сроки промежуточной аттестации – последняя неделя учебного года.

2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную (с учетом их психофизиологического состояния возможностей).

3. Обучающиеся 5-9-х классов в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее

арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

4. При промежуточной аттестации 2-9-ых классов – применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5. Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом МБОУ «ООШ №43»

6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о наличии академической задолженности в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов	
		5Б	6В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России ⁴	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		2	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе	Информатика	1	1
	Курс «Математика за страницами учебника»	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия : психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

Прошито и пронумеровано
на

Директор МБДОУ «СОШ №43»

г. Новоузенск

г. Новоузенск



