

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №43»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ №43»:

Ю.А. Вожик

Пр. № 9
« 2 » 09 20 19 года



РЕКОМЕНДОВАНО:

педагогическим советом

МБОУ «ООШ №43»

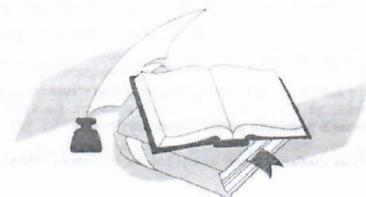
Протокол № 1
« 28 » 08 20 19 года

РАСМОТРЕНО:

на методическом объединении

учителей. Протокол № 1

« 27 » 08 20 19 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Народные промыслы России»
для 5-9 классов
(срок реализации программы – 4года, для учащихся 6-9 классов)

Составитель программы:

Брюхова Н.Н.,

учитель технологии

МБОУ «ООШ №43»

Новокузнецк, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название темы	Форма проведения	Виды деятельности
1.	<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение. Презентация объединения.</p> <p>Цели и задачи объединения. Деревообработка - одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире. Охрана лесных богатств. Безопасность труда при деревообработке.</p>	<p>Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа</p>	<p>Познавательная; творческая, проектная</p>
2.	<p style="text-align: center;">Тема 2. Древесные материалы.</p> <p>Основные породы деревьев. Пороки древесины. Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины. Свойства древесины.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа:</i></p> <p>Лабораторно-практическая работа по определению пород древесины, твердости древесины. Ознакомление с материалами. Определение видов пиломатериалов. Изготовление заготовок.</p>	<p>Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа</p>	<p>Познавательная; творческая, проектная</p>
3.	<p style="text-align: center;">Тема 3. Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.</p> <p>Классификация инструмента, ознакомление с ним. Приспособления для работы с древесиной. Станки для работы с древесиной. Классификация инструмента, ознакомление. Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом. Ремонт деревообрабатывающих инструментов. Изготовление оснастки приспособлений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа:</i></p> <p>Отработка приёмов работы с деревообрабатывающим инструментом. Ремонт</p>	<p>Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа</p>	<p>Познавательная; творческая, проектная</p>

	<p>деревообрабатывающих инструментов (стамески, рубанки, малки, столярные угольники, шаблоны). Изготовление оснастки приспособлений.</p>		
4.	<p>Тема 4. Изготовление деталей из древесины. Чертеж и технология обработки поверхности материалов. Чтение чертежа, Изготовление деталей. Технология изготовления детали. Черновая обработка материалов. Разметка. Распиливание вдоль и поперек волокон Распиливание по локальным линиям. Ремонт деревянных конструкций. Изготовление деталей вращения. Практическая работа: Черновая обработка поверхности материалов перед их разметкой. Разметка. Распиливание вдоль и поперёк волокон. Распиливание по локальным линиям. Чтение чертежа и изготовление по нему детали. Ремонт деревянных конструкций. Изготовление детали вращения.</p>	<p>Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа</p>	<p>Познавательная; творческая, проектная</p>
5.	<p>Тема 5. Сборка изделий из древесины. Способы соединения деталей: шурупами, винтами, нагелями, стяжками, шиповое соединение. Виды клеев для древесины. Прочность клеевого соединения. Технология склеивания. Точность сопряжения деталей. Практическая работа: Соединение деревянных деталей шурупами. Соединение деревянных деталей винтами. Соединение деревянных деталей нагелями (деревянными стержнями). Соединение деревянных деталей на шипах. Сборка изделия из заготовленных деталей. Подготовка поверхности</p>	<p>Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа</p>	<p>Познавательная; творческая, проектная</p>

	древесины и фанеры к нанесению клея. Сборка на клей соединений в шип.		
6.	<p>Тема 6. Отделка изделий из древесины и фанеры. Приёмы чистовой обработки. Инструменты, используемые для чистовой обработки. Классификация лаков и красок. Безопасность труда при отделочных работах.</p> <p>Практическая работа: Чистовая обработка поверхности материалов. Нанесение лакокрасочного покрытия. Травление древесины. Лакировка древесины. Шлифовка поверхности древесины. Отделка ремонтируемого оборудования из древесины. Отделка древесины в зависимости от условий эксплуатации ремонтируемого оборудования.</p>	Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа	Познавательная; творческая, проектная
7.	<p>Тема 7. Художественная обработка древесины. Подбор материала. Устройство станка по дереву. Подготовка заготовок. Точение древесины. Фасонное точение. Сборка изделий. Выжигание. Мозаика.</p> <p>Практическая работа: Подбор материала. Подготовка заготовок к точению. Фасонное точение заготовок. Сборка изделий. Обжиг и гравировка изделий. Роспись деревянных изделий и ознакомление с готовыми изделиями местных художественных промыслов. Выполнение различных видов художественной обработки древесины.</p>	Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа	Познавательная; творческая, проектная
8.	<p>Тема 8. Выставка. Подведение итогов работы кружка за год. Выставка работ воспитанников объединения.</p>	Проектная лаборатория, индивидуальная, групповая работа	Познавательная; творческая, проектная

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№п/п	Темы	Часы
1	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий.	1
2	Основы материаловедения.	1
3	Виды резьбы по дереву.	2
4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.	2
5	Материалы, инструменты и приспособления.	1
6	Технические приёмы выпиливания орнамента.	4
7	Сборочные и отделочные работы.	4
8	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.	1
9	Работа над конструкцией изделия.	5
10	Построение орнамента.	6
11	Конструирование различных изделий	1
12	Техника выполнения различных изделий.	4
13	Отделка изделия.	2
14	Контроль качества, умений, навыков обучения	1
	Итого	35

6 класс

№п/п	Темы	Часы
1	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий.	1
2	Основы материаловедения.	1
3	Виды резьбы по дереву.	2
4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.	2
5	Материалы, инструменты и приспособления.	1
6	Технические приёмы выпиливания орнамента.	4
7	Сборочные и отделочные работы.	4
8	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.	1
9	Работа над конструкцией изделия.	5
10	Построение орнамента.	6
11	Конструирование различных изделий	1
12	Техника выполнения различных изделий.	4
13	Отделка изделия.	2
14	Контроль качества, умений, навыков обучения	1
	Итого	35

7 класс

№п/п	Темы	Часы
1	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий.	1
2	Основы материаловедения.	1
3	Виды резьбы по дереву.	2
4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.	2
5	Материалы, инструменты и приспособления.	1
6	Технические приёмы выпиливания орнамента.	4
7	Сборочные и отделочные работы.	4

8	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.	1
9	Работа над конструкцией изделия.	5
10	Построение орнамента.	6
11	Конструирование различных изделий	1
12	Техника выполнения различных изделий.	4
13	Отделка изделия.	2
14	Контроль качества, умений, навыков обучения	1
	итого	35

8 класс

№п/п	Темы	Часы
1	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий.	1
2	Основы материаловедения.	1
3	Виды резьбы по дереву.	2
4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.	2
5	Материалы, инструменты и приспособления.	1
6	Технические приёмы выпиливания орнамента.	4
7	Сборочные и отделочные работы.	4
8	Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.	1
9	Работа над конструкцией изделия.	5
10	Построение орнамента.	6
11	Конструирование различных изделий	1
12	Техника выполнения различных изделий.	4
13	Отделка изделия.	2
14	Контроль качества, умений, навыков обучения	1
	итого	35

Прошито и пронумеровано
на 8 листах,

Скреплено печатью

Директор МБОУ «ООИГ № 43»

Ю. А. Вожик
Ю. А. Вожик

г. Новокузнецк

