Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №43»

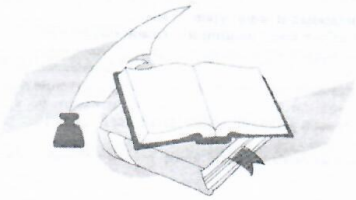
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ№43»:
_____
Ю.А. Вожик

Пр. № 9
«2» 09 20 19 года

РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
Протокол № 1
«28» 08 20 19 года

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
учителей. Протокол № 1
«27» 08 20 19 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

по общекультурному направлению
«Проект «Сделай сам»
для 6-9 классов
(срок реализации программы – 4 года, для учащихся 6-9 классов)

Составитель программы:
Брюхова Н.Н.,
учитель технологии
МБОУ «ООШ №43»

Новокузнецк, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название темы	Форма проведения	Виды деятельности
1	**Мягкая игрушка** Основные способы и приемы работы при работе с мягкой игрушкой. Изготовление игрушек.	Проектная лаборатория	Декоративно прикладное творчество
2	**Поделки из солёного теста.** Инструменты и материалы. Приготовление солёного теста. Изготовление ромашек из солёного теста. Сушка готовых изделий. Окрашивание изделий из солёного теста. Сборка изделий и оформление панно.	Проектная лаборатория	Декоративно прикладное творчество
3	**Поделки из природного и бросового материала** .Поделки из	Проектная лаборатория	Декоративно прикладное творчество

	семян и круп. Инструменты и материалы. Панно из семечек. Изготовление поделок из бросового материала.		
4	**Квиллинг. Филигрань из бумаги**	Проектная лаборатория	Декоративно прикладное творчество
5	**Биссероплетение -** Основные способы и приемы работы при работе с бисером. Изготовление изделий из бесера	Проектная лаборатория	Декоративно прикладное творчество

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 КЛАСС

№ п/п	**Раздел, тема**	**Всего часов**
1	Мягкая игрушка	8
2	Поделки из слоеного теста	8
3	Поделки из природного и бросового материала	8
4	Квиллинг	4
5	Биссероплетение	7
	Итого	**35**

7 КЛАСС

№ п/п	**Раздел, тема**	**Всего часов**
1	Мягкая игрушка	8
2	Поделки из слоеного теста	8
3	Поделки из природного и бросового материала	8
4	Квиллинг	4
5	Биссероплетение	7
6	**Итого**	**35**

8 КЛАСС

№ п/п	**Раздел, тема**	**Всего часов**
1	Мягкая игрушка	8
2	Поделки из слоеного теста	8
3	Поделки из природного и бросового материала	8
4	Квиллинг	4
5	Биссероплетение	7
6	**Итого**	**35**

9 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов
1	Мягкая игрушка	8
2	Поделки из слоеного теста	8
3	Поделки из природного и бросового материала	8
4	Квиллинг	4
5	Биссероплетение	7
6	**Итого**	**35**

Прошито и пронумеровано
на 5 листах,
Скреплено печатью.
Директор МБОУ «ООШ № 43»
_____ Ю.А. Вожик

г. Новокузнецк