

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №43»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ №43»:
 Ю.А.Вожик
Пр. № 9
« 2 » 09 20 19 года



РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
Протокол
№ 1 «28» 08 20 19 года
РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
учителей. Протокол № 1
« 27 » 08 20 19 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общеинтеллектуальному направлению
«Краеведение»
(Срок реализации 1 год, для учащихся 9 класса)
для 9 класса

Составитель:
Сумцова Н.Ю.,
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ №43»

Новокузнецк, 2019 год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ -компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Введение 1ч.		
1.1	Наука краеведение – это краезнание, краелюбие. Стихи о родном крае. Знакомство с символами Кемеровской области: герб, флаг, гимн.	Эвристическая Беседа, экскурсия в краеведческий музей	Познавательная деятельность. Определение понятий: «краеведение», «цель», «задачи». Раскрытие значения краеведческих знаний в современной жизни. Оценивание роли географической науки в жизни общества. Определение понятий: «мой край», «Кузбасс», «Кемеровская область». Нахождение Кемеровской области на карте мира.
2	Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи		

	недр, природы Кузбасса – 2 часа.		
2.1	<p>Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком Тимофеевичем (1581 год). Коренные жители – шорцы, телеуты. Набеги соседних племен. Занятия аборигенов края – охота, собирательство, начало земледелия и кузнечного дела. Первые чертежные карты С. У. Ремезова – «Чертеж Земли Кузнецкого Города» и «Чертеж Томского города», 1701 года. Первые крепости и поселения на земле Кузнецкой.</p>	<p>Эвристическая беседа Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная деятельность. Практическая работа. На контурной карте обозначить пунктирной линией маршрут путешествия П. А. Чихачёва. Отметить места открытия полезных ископаемых первыми рудознателями и Липовый остров. Развитие поисковой деятельности и умения пользоваться полученной информацией. Развитие навыков работы с картой.</p>
2.2	<p>Первые рудознаты и землепроходцы родного края.</p>	<p>Эвристическая беседа Групповая работа, экскурсия в геологический музей</p>	<p>Практическая работа Используя, карты атласов Кемеровской области, нанесите на контурную карту маршруты экспедиций Д. Г. Мессершмидта, И. Г. Гмелина и С. П. Крашенинникова, П. А. Чихачачева, Г. Е. Щуровского с указанием населенных пунктов, приисков, рудников и заводов, где проходили</p>
3	Ориентирование на местности. План местности. План своего населенного пункта – 4 часа.		
3.1	<p>Ориентирование на местности. Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирование по компасу, Полярной звезде, Солнцу, местным признакам. Масштаб. Измерение расстояний на плане и местности.</p>	<p>Эвристическая беседа Индивидуальная работа Экскурсия в школьный дендрарий</p>	<p>Познавательная деятельность. Практическая работа. Упражнения по определению сторон горизонта. Определение направлений и расстояний на местности. Определение азимута отдельных объектов</p>

			(отдельно стоящего дерева, вершины холма, берега реки и т. п.) и движение по азимуту к местным объектам.
3.2	Отличие плана местности от топографической и географической карт: условные знаки, масштаб, способы указания направлений, площадью охвата территории. Изготовление планшета и подготовка к проведению различных видов съемок на местности.	Эвристическая беседа Групповая работа Экскурсия в школьный дендрарий	Практические работы. Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой.
4	Географическая карта Кемеровской области и своего района – 2 часа		
4.1	Географическая карта – особый источник информации. Элементы и легенда карты. Условные знаки. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки.	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Экскурсия в школьный дендрарий	Познавательная деятельность. Практическая работа. Чтение карты: определение местоположения географических объектов на карте и их описание. Определение элементов градусной сетки на физико-краеведческой карте и Атласу школьника Кемеровской области, направлений и расстояний (например, от города Кемерово до любого из 20 городов родного края, своего населенного пункта, от вершины до вершины горных систем, памятников природы и других объектов). Нанесение на контурную карту отдельных объектов Кемеровской области с указанием направлений и расстояний (на стрелках направлений сторон

			горизонта).
4.2	Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Экскурсия в школьный дендрарий	Развитие навыков работы самостоятельно с атласом и контурной картой.
5	Рельеф и горные породы родного края – 4 часа.		
5.1	Неоднородность земной поверхности Кемеровской области как результат взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа: горы и равнины. Различие гор по высоте: низкие – Салаирский кряж (гора Барсук 567 м над уровнем моря); средние – Горная Шория (гора Мустаг 1570 м); высокие – Кузнецкий Алатау (гора Верхний Зуб 2178 м).	Эвристическая беседа Групповая работа	Познавательная деятельность. Развитие навыков работы с картой. Практическая работа. Описание гор по картам Атласа с заполнение таблицы. Описание форм рельефа своего населенного пункта и района.
5.2	Равнины: Кузнецкая котловина и юго-восток Западно-Сибирской низменности. Характеристика основных форм рельефа по хрестоматийным описаниям, демонстрация фотографии и Интернет ресурсов.	Эвристическая беседа Групповая работа	
5.3	Деление горных пород на группы по происхождению, особенности формирования осадочных (каменного угля) и магматических (рудных) ископаемых.	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Экскурсия в геологический музей	Работа с образцами горных пород и минералов, наиболее распространенных в Кемеровской области и заполнение таблицы.
6	Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами – 3 часа.		
6.1	Понятие «внутренние воды». Принадлежность рек родного края к бассейну Оби и Карского моря Северного ледовитого океана. Распределение речных систем по территории Кемеровской области (Томи, Кии, Ини, Яи, Чумыша, Чулыма). Их краткая характеристика. Хозяйственное	Эвристическая беседа Групповая работа	Познавательная деятельность. Тренировочная практическая работа. Обозначение на контурной карте главных рек родного края и их крупных притоков. Стрелками указать направление течения.

	использование.		Подписать на реках, имеющиеся на них памятники природы.
6.2	Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению, Водохранилища и искусственные озера. Минеральные источники. Подземные воды. Стихийные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, оползни и другие). Хозяйственное использование водоемов своего населенного пункта и района.	Эвристическая беседа Виртуальная экскурсия	Развитие навыков работы с картой. Практическая работа. Используя Атласы для школьников Кемеровской области и текст учебника, опишите реки Кузбасса по плану:
7	. Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой – 4 часа.		
7.1	Организация наблюдений за погодой – ведение календаря наблюдений за погодой.	Эвристическая беседа Групповая работа	Познавательная деятельность. Изучение природы родного края.
7.2	Типы погод в нашей области. Метеорологические станции и посты наблюдений.	Эвристическая беседа Групповая работа	Развитие навыков работы самостоятельно с атласом и контурной картой.
7.3	Типы погод в нашей области. Метеорологические станции и посты наблюдений. Описание погоды за день (задание дается за неделю до этого урока – по 6 вариантам – с понедельника до субботы) по типовому плану.	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Экскурсия на метеостанцию г.Новокузнецка	Описание погоды за день (задание дается за неделю до этого урока – по 6 вариантам – с понедельника до субботы) по типовому плану.
7.3	Климат Кемеровской области: климатообразующие факторы и их влияние на формирование резко континентального климата. Охрана атмосферного воздуха. Озеленение территории школы, родного населенного пункта.	Эвристическая беседа Индивидуальная работа	Развитие поисковой деятельности и умений пользоваться полученной информацией.
8	Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории – 2 часа.		
8.1	Почвы родного края. Интегрированный урок с учителем биологии. Биолог: Процесс формирования разных	Эвристическая беседа Виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность. Изучение природы родного края.

	типов почв (факторы, структура, плодородие и т. д.). Географ: Из истории изучения почв родного края, размещение разных типов почв по территории Кузбасса, охрана почв.		
8.2	Растительность – лицо природной зоны. Хвойные, лиственные деревья, кустарники, лекарственные и съедобные травы, ягоды, грибы и т. п. Животный мир – его разнообразие.	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Экскурсия в школьный дендрарий	Развитие навыков работы самостоятельно с атласом и контурной картой. Развитие поисковой деятельности и умений пользоваться полученной информацией.
9	Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края – 2 часа.		
9.1	Понятия «природный комплекс» и «природная зона». Краткая характеристика горной тайги, равнинной тайги, тундры, альпийских и субальпийских лугов, лесостепи, степи, природного комплекса речных долин и болот. Урок – путешествие «От крайнего севера до крайнего юга родного края – по природным зонам Кузбасса». Красная книга Кемеровской области.	Эвристическая беседа Групповая работа	Познавательная деятельность. Изучение природы родного края. Практическая работа. Описание двух природных зон (тайги и лесостепи) по плану: в какой части родного края распространены; рельеф; почвы; растительность; животный мир; города и другие населённые пункты; хозяйственное использование; проблемы экологии.
10	Особо охраняемые природные территории родного края (ООПТ) – 2 часа.		
10.1	Понятие ООПТ: заповедник, национальный парк, заказники, памятники природы и отдельные объекты природы. Краткая характеристика заповедника «Кузнецкий Алатау», Шорского национального парка, зоологических заказников и охраняемые в них животные, Караканский биологический заказник и охраняемые в нём	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Круглый стол	Познавательная деятельность. Изучение природы родного края Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница», районный заказник или памятник природы.

	растения, памятники природы и их размещение по территории области.		
11	Население и его хозяйственная деятельность – 2 часа.		
11.1	Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России. Коренное и пришлое население в Кузбассе. Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов. Население вашего населенного пункта: численность, её изменения (рост или убыль), национальный состав населения. Из каких регионов страны приехали семьи (их предки).	Эвристическая беседа Групповая работа	Познавательная деятельность. Изучение истории заселения и хозяйственного освоения территории области. Развитие навыков работы с картой.
11.2	Кузбасс многонациональный край.	Эвристическая беседа Семинар	Познавательная деятельность. Фестиваль национальных культур – обычаи, обряды татар, чувашей, украинцев, белорусов, мордвы и других народов.
12	Взаимодействие человека и природы – 2 часа.		
12.1	Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную деятельность человека. Территории с наибольшей степенью изменения природных ландшафтов (Кузнецкая котловина, Салаирский кряж и Горная Шория)	Эвристическая беседа Виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность. Изучение основных причин, влияющих на здоровье человека
12.2	Антропогенные ландшафты (города, дороги, мосты, шахты и терриконы, заводы и фабрики, рудники, сельскохозяйственные угодья и т. д.).	Эвристическая беседа Групповая работа	Развитие навыков работы с картой. Практическая работа. Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городе и сельской местности (взять близ лежащий город и свой населенный пункт).
13	Города родного края – 3 часа.		
13.1	Природные, исторические и экономические условия,	Эвристическая беседа	Развитие навыков работы с картой.

	способствующие росту городов. Шахтерские города, города рудники (Таштагол, Салаир), на Транссибирской магистрали (Тайга, Юрга, Мариинск). Понятия город и рабочий поселок.	Индивидуальная работа	Практическая работа. Обозначение на контурной карте пунсонами разной величины городов по численности населения.
13.2	Фестиваль городов (их краткая характеристика).	Эвристическая беседа Семинар	Познавательная деятельность. Урок-экскурсия «Знаете ли вы свой город (рабочий поселок, районный центр)».
14	Обобщение знаний по курсу «Краеведение».2 часа		
14.1	Урок-игра «Знаете ли вы край родной?»	Эвристическая беседа Защита проектов	Развитие поисковой деятельности и умений пользоваться полученной информацией. Развитие навыков работы индивидуально с картой.

3.

4.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Название раздела.	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	2
3.	План местности. План своего населенного пункта. Ориентирование на местности.	4
4.	Географическая карта Кемеровской области, своего района, их анализ.	2
5	Рельеф и горные породы родного края.	4
6.	Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами родного края.	3
7.	Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.	4
8.	Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов на территории Кемеровской области.	2
9.	Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края.	2
10.	Особо охраняемые объекты Кемеровской области и своего района .	2
11.	Население Кемеровской области, его хозяйственная деятельность.	2

12.	Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области.	2
13.	Города Кемеровской области.	3
14.	Обобщение знаний.	2
	Итого:	35

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №43»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ №43»:
_____ Ю.А.Вожик
Пр. № _____
« _____ » _____ 20__ года

РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
Протокол
№ __ « __ » _____ 20__ года
РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
учителей. Протокол № _____
« _____ » _____ 20__ года

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Краеведение»
(Срок реализации 1 год, для учащихся 9 класса)
для 9 класса**

Составитель:
Сумцова Н.Ю.,
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ №43»

Новокузнецк, 2019 год

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации
	1	Введение	1	
		Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса	2	Эвристическая беседа
	2	Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком	1	
	3	Первые рудознатцы и землепроходцы родного края	1	
		План местности. План своего населенного пункта. Ориентирование на местности.	4	Эвристическая беседа Индивидуальная работа
	4	Ориентирование на местности.	1	
	5	Отличие плана местности топографической и географической карт	1	
	6-7	Практические работы. Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой.	2	
		Географическая карта Кемеровской области, своего района.	2	Эвристическая беседа Индивидуальная работа Круглый стол
	8	Географическая карта – особый источник информации	1	
	9	Практическая работа. Чтение карты: определение местоположения географических объектов на карте и их описание.	1	
		Рельеф и горные породы родного края	4	Эвристическая беседа Групповая работа
	10	Неоднородность земной поверхности Кемеровской области	1	
	11	Практическая работа. Описание гор по картам атласа с заполнение таблицы.	1	

	12	Горные породы и минералы.	1	
	13	Движения земной коры: медленные колебания суши и землетрясения	1	
		Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами родного края.	3	Виртуальная экскурсия
	14	Принадлежность рек родного края к бассейну Оби и Карского моря	1	
	15	Озера родного края	1	
	16	Практическая работа. Описание реки по плану.	1	
		Погода и климат. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.	4	Эвристическая беседа Семинар
	17	Организация наблюдений за погодой	1	
	18	Типы погод в нашей области.	1	
	19	. Охрана атмосферного воздуха	1	
	20	Времена года. Урок – путешествие «12 месяцев в родном крае».	1	
		Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории.	2	Эвристическая беседа Индивидуальная работа
	21	Процесс формирования разных типов почв	1	
	22	Из истории изучения почв родного края	1	
		Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края	2	Виртуальная экскурсия
	23	Понятия «природный комплекс» и «природная зона».	1	
	24	Практическая работа. Описание двух природных зон (тайги и лесостепи) по плану.	1	
		Особо охраняемые природные территории (ООПТ) родного края	2	Виртуальная экскурсия
	25	Понятие ООПТ: заповедник, национальный парк, заказники, памятники природы	1	
	26	Экскурсия в краеведческий музей	1	
		Население и его хозяйственная деятельность.	2	Эвристическая беседа Семинар
	27	Коренное и пришлое население Кузбасса	1	
	28	Фестиваль национальных культур	1	
		Взаимодействие человека и природы	2	Эвристическая беседа Групповая работа
	29	Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную деятельность человека.	1	
	30	Практическая работа. Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городе и сельской местности	1	
		Города родного края	3	Эвристическая беседа

				Семинар
	31	Природные, исторические и экономические условия, способствующие росту городов.	1	
	32	Практическая работа. Обозначение на контурной карте пунсонами разной величины городов	1	
	33	Урок-экскурсия «Знаете ли вы свой город	1	
	34-35	Обобщение знаний по курсу «Краеведение». Урок-игра «Знаете ли вы край родной?»	2	
		Итого	35	

