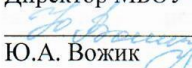


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №43»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ №43»:


Ю.А. Вожик

Пр. № 9
« 2 » 09 20 19 года



ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»

Протокол № 1
« 28 » 08 20 19 года

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении
учителей

Протокол № 1
« 27 » 08 20 19 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный спасатель»
по общеинтеллектуальному направлению
(Срок реализации -3 года)
для 5-7 классов

Составитель программы:

Федосеева Н.А.

учитель ОБЖ

МБОУ «ООШ №43»

Новокузнецк, 2019

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название темы	Содержание	Форма проведения	Виды деятельности
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (11ч.)	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Встреча с инспектором ГИБДД. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Встреча с сотрудниками МЧС – пожарным. Безопасное поведение на воде.	Викторина; Лекторий; Самостоятельная работа; Проект; Круглый стол; Экскурсии.	Практическая работа: - подготовить проблемную статью; - подготовить критическую статью; - анализ работ; проблемно-ценностное общение; познавательная; проблемно-ценностное общение.

	Безопасное поведение дома. Встреча с работником МЧС - спасателем. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Встреча с психологом. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.		
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8ч.)	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Основные виды травм у детей школьного возраста, первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Первая медицинская помощь при отравлении газами. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	Лекторий; Дискуссия; Самостоятельная работа.	Практическая работа; Познавательная трудовая(производственная) деятельность; Познавательная; проблемно-ценностное общение.
Основы здорового образа жизни (5ч.)	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основы личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на	Творческий отчет; Самостоятельная работа; Лекторий; Олимпиада.	Проблемно-ценностное общение; Познавательная.

	здоровье. Профилактика. Пути укрепления здоровья		
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5ч.)	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно- марлевых повязок).	Конференция,; Семинар,; Брифинг; Лекторий; Самостоятельная работа.	Познавательная; Проблемно-ценностное общение; Самостоятельная <i>работа</i>
Физическая подготовка (6ч.)	Ходьба и бег. Игры с преодолением препятствий.		Спортивно-оздоровительная деятельность; Спортивно-прикладная деятельность; Игровая.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Тема 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся .	4	2
2	Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	6
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни.	5	4
4	Тема 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2	2
5	Тема 5. Физическая подготовка.	3	3
	ИТОГО	35	

6 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Тема 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся .	4	2
2	Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	6
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни.	5	4
4	Тема 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2	2
5	Тема 5. Физическая подготовка.	3	3
	ИТОГО	35	

7 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Тема 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся .	4	2
2	Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	6
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни.	5	4
4	Тема 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2	2
5	Тема 5. Физическая подготовка.	3	3
	ИТОГО	35	

Прошито и пронумеровано
на 6 листах,

Скреплено печатью.

Директор МБОУ «ООШ № 43»

Григорьев Ю.А. Водкин

Г. Новокосицкий

