**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Основная общеобразовательная школа №43»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ООШ№43»:
_____Ю.А.Вожик
Пр. № ____
«____»_____20___года

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
Протокол
№__«__»_____20___года

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении учителей
Протокол № ___
«____»_____20___года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по социальному направлению**
**«Юный информатик»**
**для 5-9 классов**

**Составитель программы:**
Степанова Н.В.,
учитель информатики
МБОУ «ООШ №43»

**Новокузнецк, 2019**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Название темы | Форма проведения | Виды деятельности |
|---|---|---|---|
| **5 класс «Компьютерная анимация»** | | | |
| **1.** | **Теоретические основы мультипликации.** Профессии и специальности, связанные с созданием анимации. История анимационных фильмов. Виды и основные принципы создания мультфильмов. Этапы работы над созданием мультфильма. | Организационная беседа, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.** | **Растровая и векторная компьютерная графика**<br>Понятие компьютерной графики. Особенности растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Выполнение работ по созданию, редактированию простейших рисунков в растровом графическом редакторе Paint. Инструменты рисования в растровом графическом редакторе GIMP. Поиск и загрузка изображений из сети Интернет. Создание растровых изображений с помощью сканера. Инструменты выделения в растровом графическом редакторе GIMP. Создание покадровых изображений, подготовка серии рисунков для программ аниматоров.<br>Создание векторных графических изображений в программе PowerPoint. Основы работы с автофигурами. Закраска рисунков. Создание рисунков из кривых. Порядок расположения и группировка объектов. Эффекты. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **3.** | **Компьютерная анимация**<br>Программа Microsoft GIF Animator. Создание простейших анимационных gif-файлов.<br>Выполнение работ по созданию, редактированию простейших анимационных презентаций в Power Point. Приобретение навыков вставки растровых и векторных изображений. Основные приемы обработки изображений в Power Point: обрезка, обесцвечивание однородного фона растрового изображения, разгруппировка и перегруппировка векторных изображений. Применение эффектов анимации, настройка их параметров. Создание анимации с использованием смены кадров в презентации. Вставка и настройка звука в Power Point. Сохранение презентации в режиме демонстрации | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **6 класс «Компьютерная анимация»** | | | |
| **4.** | **Основные понятия компьютерной графики и анимации**<br>Особенности растровой и векторной графики. Виды анимации. Принципы | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | создания и сохранения анимированных изображений. Программы для работы с растровыми и векторными изображениями, для создания компьютерной анимации. Процесс создания анимации с точки зрения производства продукта | | |
| **5.** | **Работа с изображениями в Adobe Flash**<br>Интерфейс программы Adobe Flash. Инструменты рисования, выделения и редактирования. Рисование простых векторных объектов. Типы заливок и их применение. Импорт растровой и векторной графики. Трассировка импортированной растровой графики в векторную. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **6.** | **Flash-анимация**<br>Покадровая анимация. Понятие слоя, средства редактирования слоев. Анимация формы. Анимация движения. Вращение. Движение по траектории. Работа с текстом. Библиотека и символы. Статические и анимированные символы. Сложная анимация. Понятие сцены. Слой- маска. Работа со звуком. Сохранение, экспорт и публикация фильма. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **7 класс «Информатика вокруг нас»** | | | |
| **7.** | **Мир информационных процессов**<br>Информационное общество. Черты информационного общества. Информационные ресурсы общества. | Сообщение новых знаний, практическая работа | Познавательная |
| **8.** | **Файловая система компьютера**<br>Изучение конфигурации и параметров быстродействия персонального компьютера. Подключение к компьютеру нового оборудования и установка программ.<br>Как начинает свою работу компьютер и операционная система. Безопасный режим в операционной системе Windows.<br>Файловая система компьютера. Атрибуты файлов. Таблица размещения файлов. Работа с объектами файловой системы. Способы выполнения операций с объектами файловой системы. | Сообщение новых знаний, практическая работа | Познавательная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сервисные программы. Работа с сервисными программами. Файловый менеджер. Работа с объектами файловой системы с помощью файлового менеджера. | | |
| **9.** | **Начала программирования** Решение задач на составление линейных алгоритмов. Задачи геометрического содержания. Простейшие задачи целочисленной арифметики: выделение цифр числа, нахождение суммы и произведения цифр числа, получение чисел из цифр заданного числа, удаление цифр числа, вставка цифр в число. Графические возможности языка программирования: пересчёт координат, имитация движения. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **10.** | **Живые картинки** Компьютерная презентация. Разметка слайдов. Рисование. Эффекты анимации. Использование гиперссылок в презентации. Скрытые слайды. Создание образца слайдов. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **8 класс «Персональный Компьютер»** | | | |
| **11.** | **Персональный компьютер** История компьютерной техники. Основные типы современных компьютеров. Платформы современных компьютеров. Виды современных компьютеров. Устройство персонального компьютера (Hardware). Системный блок: внешний вид. Основные комплектующие. Дополнительные мультимедийные устройства. Внешние устройства (периферия) | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **12.** | **Операционная система** Что такое операционная система. Операционная система Windows. Установка и настройка Windows. Установка Windows из режима DOS. Загрузка с компакт-диска. Обновление версии Windows. Установка драйверов устройств. Добавлений новых устройств. Загрузка компьютера. Аппаратная POST-диагностика. BIOS. Загрузка системных файлов и ядра. Варианты загрузки Windows. Сообщения об ошибках при загрузке | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | компьютера | | |
| **13.** | **Программы для обслуживания и настройки компьютера** Комплекты утилит. Norton System Works. Лучшие отдельные утилиты. Антивирусные программы. Программы очистки жесткого диска. Программы тонкой подстройки Windows. Программы для сохранения и восстановления конфигурации. Тесты. Файловые менеджеры. Программы для работы с архивами | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **9 класс «Алгоритмы и исполнители»** | | | |
| **14.** | **От задачи к алгоритму** Исторический экскурс. Наиболее известные задачи и их решения. Задачи на вычисления, решаемые с конца. Последовательности. Закономерности в последовательностях. Цепочки закономерностей. Поиск и анализ цепочек закономерностей. Числовые ребусы. Логические рассуждения. Логические задачи. Задачи, решаемые методом исключения с применением таблиц. Особенности задач алгоритмического характера. Задачи на переправу. Задачи на переливания с помощью неградуированных сосудов. Задачи о взвешивании монет. Задачи на выбор стратегии. Задача. Этапы решения задачи. Формализация задачи. Интерпретация результатов. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **15.** | **Алгоритмы и исполнители** Алгоритм и исполнитель, среда исполнителя. Линейный алгоритм. Алгоритмы для нескольких исполнителей. Построение изображений. Алгоритмы с использованием координат. Вычерчивание фигур одним росчерком. Симметричные фигуры. Правила построения симметричных фигур. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **16.** | **Исполнители рисуют** Условия в алгоритмах. Алгоритм с повторением. Алгоритм с ветвлением. Алгоритмы изображений с эффектом движения. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |
| **17.** | **Исполнители учатся считать** Понятие «величина». Целые величины. | Сообщение новых знаний, практическая | Познавательная, проектная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Операция присваивания. Алгоритмы с использованием целочисленных величин. Вещественные величины. Алгоритмы с использованием величин вещественного типа. | работа, творческий проект | деятельность |
| **18.** | **Компьютерные игры и обучающие программы**<br>Виды компьютерных игр. Правила пользования компьютерными играми. | Сообщение новых знаний, практическая работа, творческий проект | Познавательная, проектная деятельность |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Название темы, раздела | Кол-во часов | Прим. |
|---|---|---|---|
| | **5 класс «Компьютерная анимация»** | | |
| 1. | Теоретические основы мультипликации | 4 | |
| 2. | Растровая и векторная компьютерная графика | 10 | |
| 3. | Компьютерная анимация | 21 | |
| | **6 класс «Компьютерная анимация»** | | |
| 4. | Основные понятия компьютерной графики и анимации | 5 | |
| 5. | Работа с изображениями в Adobe Flash | 11 | |
| 6. | Flash-анимация | 19 | |
| | **7 класс «Информатика вокруг нас»** | | |
| 7. | Мир информационных процессов | 2 | |
| 8. | Файловая система компьютера | 8 | |
| 9. | Начала программирования | 17 | |
| 10. | Живые картинки | 8 | |
| | **8 класс «Персональный Компьютер»** | | |
| 11. | Персональный компьютер | 11 | |
| 12. | Операционная система | 14 | |
| 13. | Программы для обслуживания и настройки компьютера | 10 | |
| | **9 класс «Алгоритмы и исполнители»** | | |
| 14. | От задачи к алгоритму | 13 | |
| 15. | Алгоритмы и исполнители | 6 | |
| 16. | Исполнители рисуют | 4 | |
| 17. | Исполнители учатся считать | 3 | |
| 18. | Исполнители учат азбуку | 4 | |
| 19. | Компьютерные игры и обучающие программы | 4 | |
| | **Итого** | **174** | |

Прошито и пронумеровано
на 8 листах,
Скреплено печатью.
Директор МБОУ «ООШ № 43»
_____ Ю.А. Вожик

г. Новокузнецк 43 _____