

**Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Основная общеобразовательная школа №43»

МБОУ «ООШ №43»

654028, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Жасминная, дом 8, 7(3843)73-42-63, e-mail: schkola43-2014@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Милинис О.А.

«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ №43»

_____ Вожик Ю.А.

«__» _____ 201__ г.

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Разработка и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона»
Руководитель инновационного проекта от организации	Вожик Юна Анатольевна, директор МБОУ «ООШ №43»
Научный консультант	Ветрова Яна Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК
Разработчики инновационного проекта	Ветрова Яна Анатольевна, канд. психол. наук доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК Вожик Юна Анатольевна, директор МБОУ «ООШ №43» Ташкеева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ №43»
Исполнители инновационного проекта	Вожик Юна Анатольевна, директор МБОУ «ООШ №43» Ташкеева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ №43» Педагоги МБОУ «ООШ №43»
База реализации инновационного проекта	МБОУ «ООШ №43»
Цели и задачи	Цель: повышение уровня социальной адаптации (профессионального самоопределения и качественной успеваемости) учащихся через создание и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона». Задачи: 1. определить методом теоретического анализа проблемы школы, работающей в сложных социальных условиях и концептуальные основания проекта;

	<p>2. исследовать профессиональные компетенции, инновационный потенциал и особенности личностно-профессионального развития педагогов школы, работающей в сложных социальных условиях;</p> <p>3. разработать и внедрить модель школы как социокультурного центра микрорайона:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и реализовать систему: психолого-акмеологического сопровождения педагогов школы (с целью оптимизации их личностно-профессионального развития, развития профессиональных компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности в школе, работающей в сложных социальных условиях); психолого-педагогического сопровождения учащихся школы (с целью повышения мотивации к учебной деятельности и качественной успеваемости); – разработать и реализовать программы (индивидуальные и групповые): для обучающихся (в том числе с ОВЗ) и педагогов по внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным и социокультурным направлениям деятельности школы, семинары для родителей; – разработать методы и способы эффективного взаимодействия с родительской общественностью с целью привлечения внимания к проблемам школы, работающей в сложных социальных условиях и поиска путей их решения; – организовать взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью решения проблемы социокультурного развития и повышения уровня социальной адаптированности учащихся, в том числе профессионального самоопределения. <p>4. опубликовать научно-методическое пособие по организации работы школы как социокультурного центра микрорайона, статьи по реализации проекта в сборниках и журналах.</p> <p>5. создать на базе школы методический центр «Школа – социокультурный центр микрорайона», с целью обмена педагогическим опытом.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	Январь 2018 – Декабрь 2023 г.г.
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	<p><i>1. Исследовательски-аналитический этап</i> (январь 2018 – август 2018): теоретический анализ проблем школы, работающей в сложных социальных условиях и определение концептуальных оснований проекта; исследование профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогов школы, работающей в сложных социальных условиях; изучение качества социокультурной деятельности школы (анализ и оценка ресурсов для реализации проекта, прогноз возможных рисков).</p> <p><i>2. Мотивационный этап</i> (сентябрь 2018 – август 2019): исследование мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучение особенностей мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей; проведение мотивационных мероприятий для педагогов, учащихся и родителей (проблемно-ориентированные лекции, семинары, тренинги).</p> <p><i>3. Проектировочный этап</i></p>

	<p><i>(сентябрь 2019 – август 2020):</i> разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и психолого-акмеологического сопровождения педагогов школы; разработка программ (индивидуальных и групповых) для обучающихся (в том числе с ОВЗ) и педагогов по внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным направлениям, семинаров для родителей; разработка методов и способов эффективного взаимодействия с родительской общественностью; разработка модели школы как социокультурного центра микрорайона.</p> <p><i>4. Практический этап</i></p> <p><i>(сентябрь 2020 – декабрь 2020):</i> апробация элементов модели школы как социокультурного центра микрорайона: апробация системы психолого-акмеологического сопровождения педагогов и психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы; реализация программ для обучающихся (в том числе с ОВЗ) и педагогов по внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным направлениям, семинаров для родителей; реализация методов и способов эффективного взаимодействия с родительской общественностью; организация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p><i>(январь 2021 – декабрь 2021):</i> внедрение модели школы как социокультурного центра микрорайона; презентация промежуточных результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе;</p> <p><i>(январь 2022 – декабрь 2022):</i> реализация модели школы как социокультурного центра микрорайона; презентация результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе.</p> <p><i>5. Обобщающий этап</i></p> <p><i>(январь 2023 – декабрь 2023 г.):</i> оценка эффективности инновационного проекта; разработка и публикация научно-методического пособия по организации работы школы как социокультурного центра микрорайона; деятельность «Школы – социокультурного центра микрорайона» – диссеминация опыта работы по теме МИП.</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель школы как социокультурного центра микрорайона: <ul style="list-style-type: none"> – система психолого-педагогического сопровождения учащихся и психолого-акмеологического сопровождения педагогов школы; – программы для обучающихся (в том числе с ОВЗ) и педагогов по внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным направлениям деятельности школы, семинары для родителей; – создание социокультурной образовательной среды школы, взаимодействующей с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и родительской общественностью; – деятельность по обмену опытом с педагогами образовательных организаций. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с учащимися (в том числе с ОВЗ) школы, работающей в сложных социальных условиях. 3. Повышение уровня социальной адаптации учащихся (качественной успеваемости, увеличение количества учащихся самоопределившихся в выборе направления профессиональной деятельности, учреждения профессионального образования или принявших решение об окончании среднего общего образования).

	<p>4. Положительная динамика участия субъектов образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги) в социокультурной деятельности школы.</p> <p>5. Повышение социального имиджа Школы на городском уровне.</p>
<p>Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки</p>	<p>1. Научно-методическое пособие по организации работы школы как социокультурного центра микрорайона.</p> <p>2. Публикации по результатам реализации проекта в журналах и сборниках.</p> <p>3. Сборник программ для обучающихся (в том числе с ОВЗ) и педагогов по внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным и социокультурным направлениям деятельности школы, семинаров для родителей.</p> <p>4. «Школа – социокультурный центр микрорайона» – площадка для передачи педагогического опыта по повышению уровня социальной адаптации (профессионального самоопределения и качественной успеваемости) учащихся школы, работающей в сложных социальных условиях.</p>

Календарный план инновационной деятельности на 2018 г. по реализации проекта «Разработка и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона» (Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 24.01.2018 №83

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Проанализировать проблемы школы, работающей в сложных социальных условиях и определить концептуальные основания проекта	Совещание Работа творческой группы	Январь 2018 – февраль 2018	Ветрова Я.А. Ташкеева Е.В. Кунгурова А.П.	Ветрова Я.А. Ташкеева Е.В.
	Педагогический совет	Февраль 2018	Ташкеева Е.В.	Ташкеева Е.В.
2. Исследовать особенности профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогов школы, работающей в сложных социальных условиях	Работа творческой группы	Март 2018 – май 2018	Ветрова Я.А. Лашманова Н.Н.	Лашманова Н.Н.
	Подготовка аналитической справки по результатам исследования	Август 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
	Семинар-совещание по результатам исследования	Сентябрь 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
3. Изучить качество социокультурной деятельности школы	Работа творческой группы	Май 2018 – август 2018	Ташкеева Е.В. Кунгурова А.П.	Ташкеева Е.В.
	Подготовка аналитической справки по результатам	Август 2018	Ташкеева Е.В.	Ташкеева Е.В.
	Педагогический совет	Август 2018	Ташкеева Е.В.	Ташкеева Е.В.
4. Исследовать мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучить особенности мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей	Диагностическое исследование	Октябрь 2018	Ветрова Я.А. Лашманова Н.Н.	Лашманова Н.Н.
	Подготовка аналитической справки по результатам исследования	Ноябрь 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
	Семинар-совещание по результатам исследования	Декабрь 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.

Календарный план инновационной деятельности на 2019 г. по реализации проекта «Разработка и внедрение модели «Школа – социокультурный центр микрорайона» (Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 24.01.2018 №83

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Провести мотивационные мероприятия для педагогов, учащихся и родителей	Подбор мотивационных мероприятий для педагогов, учащихся и родителей	Январь 2019	Ташкеева Е.В. Ветрова Я.А.	Ташкеева Е.В. Ветрова Я.А.
	Проблемно-ориентированные лекции для педагогов	Февраль 2019	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
	Участие в Днях науки (доклад, статья)	Февраль 2019	Вожик Ю.А. Ташкеева Е.В. Ветрова Я.А.	Вожик Ю.А. Ташкеева Е.В. Ветрова Я.А.
	Участие в городской НПК «Система воспитательной работы: стратегия развития воспитания на период до 2025 года»	Март 2019	Ганикель М.С.	Ганикель М.С.
	Семинар «Художественно-эстетическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и инновационной деятельности»	Март 2019	Вожик Ю.А.	Вожик Ю.А.
	Родительские собрания	Март – май 2019	Лашманова Н.Н.	Лашманова Н.Н.
	Семинары для педагогов	Март – май 2019	Ташкеева Е.В. Ганикель М.С.	Ташкеева Е.В. Ганикель М.С.
	Мотивационные тренинговые занятия с учащимися	Март – май 2019	Лашманова Н.Н.	Лашманова Н.Н.
	Участие в Августовском педсовете	Август 2019	Вожик Ю.А. Ташкеева Е.В. Ветрова Я.А.	Вожик Ю.А. Ташкеева Е.В. Ветрова Я.А.
2. Разработать систему психолого-педагогического и акмеологического сопровождения педагогов школы с целью оптимизации их личностно-профессионального развития и подготовки их к реализации инновационной деятельности	Работа творческих групп	Сентябрь 2019 – декабрь 2019	Ветрова Я.А. Ташкеева Е.В. Ганикель М.С. Лашманова Н.Н.	Ветрова Я.А. Ташкеева Е.В. Ганикель М.С. Лашманова Н.Н.

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Проанализировать проблемы школы, работающей в сложных социальных условиях и определить концептуальные основания проекта	Совещание Работа творческой группы	Январь 2018 – февраль 2018	Ветрова Я.А. Ташкеева Е.В. Ганикель М.С.	Ветрова Я.А. Ташкеева Е.В.
	Педагогический совет	Февраль 2018	Ташкеева Е.В.	Ташкеева Е.В.
2. Исследовать особенности профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогов школы, работающей в сложных социальных условиях	Работа творческой группы	Март 2018 – май 2018	Ветрова Я.А. Лашманова Н.Н.	Лашманова Н.Н.
	Подготовка аналитической справки по результатам исследования	Август 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
	Семинар-совещание по результатам исследования	Сентябрь 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
3. Изучить качество социокультурной деятельности школы	Работа творческой группы	Май 2018 – август 2018	Ташкеева Е.В. Ганикель М.С.	Ташкеева Е.В.
	Подготовка аналитической справки по результатам	Август 2018	Ташкеева Е.В.	Ташкеева Е.В.
	Педагогический совет	Август 2018	Ташкеева Е.В.	Ташкеева Е.В.
4. Исследовать мотивации педагогов на реализацию профессиональной и инновационной деятельности, изучить особенности мотивации учащихся и уровня включенности и заинтересованности родителей	Диагностическое исследование	Октябрь 2018	Ветрова Я.А. Лашманова Н.Н.	Лашманова Н.Н.
	Подготовка аналитической справки по результатам исследования	Ноябрь 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.
	Семинар-совещание по результатам исследования	Декабрь 2018	Ветрова Я.А.	Ветрова Я.А.