



ФГОС – 2022: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ С ДЕЙСТВУЮЩИМ СТАНДАРТОМ

Позднякова Наталья Анатольевна,
к.п.н., ректор МАОУ ДПО ИПК



Цели обновленных ФГОС 2021



обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)



обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук



повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии



повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)



сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)

Целевая группа ФГОС



Что такое ФГОС?



ФГОС

это федеральные государственные стандарты, представляющие собой совокупность требований к программе образования



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

единство образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования (ст.1).



Какие бывают ФГОС?

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<https://edsoo.ru/>



Единое содержание общего образования

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)

Новости

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии

Семинар по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей

Типовой комплект методических

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286**

**«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования»**



**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 287**

**«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования»**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мел 2021 г.

№ 287

Москва

**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Три поколения стандартов. Отличия



2004

- Цель - предметный результат.
- Три компонента: федеральный, региональный, местный.
- Набор информации для изучения.
- Подробное описание содержания образования: темы, дидактические единицы.

2009

- Акцент на развитие УУД, т.е. на самостоятельный поиск информации.
- Только федеральный компонент.
- Проектная, внеурочная деятельность.
- Усиление воспитательной функции.
- Акцент на развитие личности ребенка.
- Ориентация на результат.
- Отсутствие четких требований к результату.

2021

- Четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- Усовершенствование всей образовательной системы.

ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП В ПРИЛОЖЕНИЯХ К ФГОС

- ✓ Деятельностная форма представления результатов по предметам по каждому году обучения.
- ✓ Четко выделенный **минимум содержания, изучение которого гарантирует государство.**
- ✓ Формулировка результатов, ориентированная на реализацию **программных документов** в области социально-экономического развития страны.
- ✓ Учет результатов проводимых на **федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации, международных сравнительных исследований).
- ✓ Усиление в предметном содержании **акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.**

Сохранение возможностей индивидуального и дифференцированного обучения



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном Организацией

ФГОС
предусматривает

Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания



Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей.... общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение). (П.1. , ст. 20.)

Вариативность форм деятельности в реализации образовательной программы



01 

Программа общего образования реализуется Организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

02 

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией.

03 

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы общего образования Организация определяет самостоятельно.

ОБЪЕМ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет **учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке **при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.



В новых стандартах произошли изменения в части снижения/увеличения общего объема аудиторной работы обучающихся

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО 2009	ФГОС НОО 2021	ФГОС ООО 2009	ФГОС ООО 2021
Минимум	2904	2954 (+50)	5267	5058 (-209)
Максимум	3345	3190 (-155)	6020	5549 (-471)

Структура основной образовательной программы



В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 2.3. Программа воспитательной работы и социализации
- 2.4. Программа коррекционной работы; учебный план начального общего образования

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности
- 3.2. Система условий реализации ООП

В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка +
- 1.2. Планируемые результаты +
- 1.3. Система оценки достижения +

2. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы предметов +
- 2.2. Программа формирования УУД +
- 2.3. Программа воспитания
- 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план +
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный план
- 3.4. Характеристика условий реализации ООП

Найти документы можно по ссылке
https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Проекты примерных основных образовательных программ НОО и ООО

Уважаемые коллеги!

Благодарим вас за активное участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Размещаем актуальные версии проектов примерных основных образовательных программ, доработанных по вашим замечаниям, предложениям и комментариям.



Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО и ООО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Сроки реализации образовательной программы



5 лет

для ФГОС ООО

- Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет не более шести лет.
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы основного общего образования, срок получения образования может быть сокращен.
- Увеличение или сокращение сроков обучения предусматривает специальное структурирование программы основного общего образования по годам обучения.

4 года

для ФГОС НОО

- Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем до шести лет.
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования может быть сокращен.

Целевой раздел ООП включает в себя:

пояснительную записку

- цели реализации программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися программы общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования;
- общую характеристику программы общего образования

планируемые результаты освоения обучающимися программы общего образования:

- обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов
- содержательная и критериальная основа для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования

- общее понимание формирования личностных результатов, уточнение и конкретизация предметных и метапредметных результатов.



Организационный раздел ООП

- Обязательные предметные области
- Объем
- Учебные предметы, курсы, дисциплины и внеучебные курсы

- Разрабатывается на основе требований Стандарта



- Состав, структура и формы организации
- Объем

- Даты начала и окончания уч.года
- Продолжительность уч.года
- Сроки и продолжительность каникул
- Сроки проведения промежуточных аттестаций

Структура основной образовательной программы

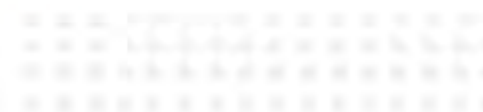


Содержательный раздел ООП

- Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- план индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- описание специальных условий обучения и воспитания;
- планируемые результаты коррекционной работы



- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся



Найти рабочие программы по предметам
можно по ссылке
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Учебный план



- Обеспечивает реализацию требований ФГОС
- Определяет учебную нагрузку в соответствии с Гигиеническими нормативами (утв. 28.01.2021 г.)
- Перечень учебных предметов, курсов, модулей
- Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка и возможность изучения родного языка из числа государственных языков народов РФ, в т.ч. русского и устанавливает количество часов на их изучение
- Предусматривает возможность внесения изменений при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ

Обязательные предметы НОО

Русский язык, Литературное чтение

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке (по заявлению)

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

ОРКСЭ (6 модулей, выбор по заявлению)

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

- Общий объем аудиторной работы за четыре года не менее 2954 и не более 3190 акад. часов
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть, формируемая участниками ОО из перечня, предлагаемого Организацией, включает **учебные предметы, курсы, модули по выбору, в т.ч. предусматривающие углублённое изучение учебных предметов** с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также **учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.**

Обязательные предметы ООО

Русский язык, Литература

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература (по заявлению)

Иностранный язык, Второй иностранный язык (при наличии условий)

Математика (Алгебра, Геометрия, **Вероятность и статистика**), Информатика

История (Всеобщая история, История России), Обществознание, География

Физика, Химия, Биология

ОДНКР (выбор одного из модулей по заявлению)

Изобразительное искусство, Музыка

Технология

Физическая культура, ОБЖ

- Общий объем аудиторной работы за пять лет не менее 5058 и не более 5549 акад. часов
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть, формируемая участниками ОО из перечня, предлагаемого Организацией, включает **учебные предметы, курсы, модули по выбору, в т.ч. предусматривающие углублённое изучение учебных предметов** с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также **учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.**

Программа воспитания в ООП



СТРУКТУРА:

- Анализ воспитательного процесса в Организации
- Цель и задачи воспитания
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации и интересов субъектов воспитания
- Система поощрений социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

ПРИНЦИПЫ:

- ✓ Реализация в единстве урочной и внеурочной деятельности
- ✓ Совместно с семьей и другими институтами воспитания
- ✓ Приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе



Требования к условиям



Общесистемные

Требования к образовательной развивающей среде, в т.ч. к информационно-образовательной (!).

для обучающихся с использованием электронного или дистанционного обучения – электронная информационно-образовательная среда.



Информационно-образовательная среда



Информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации по программе общего образования;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.



Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Требования к материально-техническим условиям



1. Действующие санитарные и противопожарные нормы, нормы охраны труда
2. Ссылка на требования, установленные правовыми актами органов управления образованием (федеральные, региональные, муниципальные): например, Приказ Минобрнауки России №336 от 30.03.2016
3. Требования к реализации интегрированных ОП



Требования к учебно-методическим условиям



ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.
- Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

- Обеспеченность учебниками
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе для обучающихся с ОВЗ



Требования к психолого-педагогическим условиям



- психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений

Требования к кадровым условиям



Административно-управленческий персонал



Педагогические работники



Учебно-вспомогательный персонал



Привлеченные лица (технический персонал)



Соответствие квалификационным требованиям



Поддержка актуального уровня квалификации



Численность определяется особенностями программы и численностью контингента обучающихся



Укомплектованность Организации работниками

Требования к финансовым условиям



- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных Стандартом;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования (с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).
- для обучающихся с ОВЗ, финансовое обеспечение программ - в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом

Требования к результатам

ЛИЧНОСТНЫМ

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проект ФГОС

Группы личностных результатов
(по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Требования к результатам

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

...

Всего = 16

метапредметных результатов

Проект ФГОС

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО – 4)

1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (НОО – 8, ООО – 6)

2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО – 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО – 2)

3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО – 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

Требования к результатам

ПРЕДМЕТНЫЕ: Биология (пример)

Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов ...;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе,;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Проект ФГОС

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

И т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

Найти методические материалы можно по ссылке
https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

Типовой комплект методических документов



Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Чек-лист
готовности образовательной организации
к переходу на обновленный ФГОС



Мероприятия
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО по каждому классу
Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая .
Разработаны и утверждены основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 287 от 31 мая .
Правила приема граждан на обучение приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (составлены уведомления для родителей)
Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, приведено, в соответствие с требованиями обновленных ФГОС
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся приведено в соответствие с требованиями обновленных ФГОС
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО, ООО

Чек-лист готовности образовательной организации к переходу на обновленный ФГОС

Мероприятия
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО должностные инструкции образовательной организации.
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов участников образовательной деятельности
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
Организовано повышение квалификации всех учителей, реализующих рабочие программы учебного плана по ФГОС НОО, ФГОС ООО
Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.