Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ №43»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 43»
_____________ Ю.А. Вожик

Приказ № 118
от «28» 12 2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2019 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

Новокузнецкий городской округ,
2019г.

Отчет о самообследовании МБОУ «ООШ №43»

за 2019 год

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа№43»**

654028, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8

1.3.Фактический адрес
654063, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8.
Телефоны (3843)73-42-63
Факс (3843)73-42-69
E-mail schkola43-2014@yandex.ru
Год основания 1930

1.4.Учредители
Комитет образования и науки Администрации г.Новокузнецка
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.5. Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №4 по Кемеровской области от 29.04.2015 г. ОГРН 1024201753289

1.6.Действующая лицензия от 23 августа 2016 года №16296 (серия 42 Л01 № 0003354) выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Кемеровской области, бессрочно.
кем выдана, срок действия

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации
от 08 февраля 2013 года Серия 42АА № 001358,
Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 08 февраля 2025 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид)
общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор
Вожик Юна Анатольевна, (3843) 73-42-63, факс (3843) 73-42-69
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе – Ташкеева Елена Викторовна;
по воспитательной работе – Рыбакова Екатерина Игоревна;
по безопасности жизнедеятельности – Федосеева Наталья Анатольевна.

Проблема, над которой работает МБОУ «ООШ №43:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель: «Создание оптимальных условий для развития личности обучающихся».

Задачи школы:

- Повышение качества образования при получении начального общего и основного общего образования учащимися с разными образовательными потребностями;
- Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации учащихся, формирование у них устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.
- Усиление эффективности здоровьесбережения в образовательной деятельности.

3. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

На конец 2019 года в МБОУ «ООШ№43» работают 34 педагогических работника: 1 учитель -совместитель и 26 штатных педагогических работников, из них:

1 директор (высшее образование, высшая квалификационная категория);

3 зам. директора (высшее образование – 3);

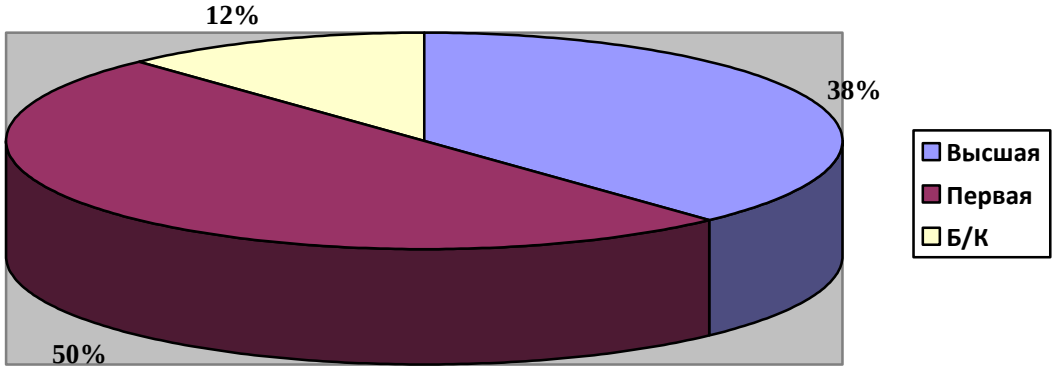
26 учителей, из них:

- высшее образование – 26;
- средне - специальное образование – 2.

Учителя МБОУ «ООШ №43» имеют следующие квалификационные категории:

- высшую - 10 (38%);
- первую – 13 (50%);
- без категории –3 (12%).

Квалификационные категории педагогов МБОУ «ООШ №43»



По сравнению с 2018 годом выросло количество педагогов, имеющих первую категорию по должности «учитель», 1 педагог получили 1 категорию за 2019 год; не имеют квалификационной категории 3 человека – молодые специалисты (стаж работы 1-3 года), 1 педагог подал заявление на первую квалификационную категорию и ожидает аттестации.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

ОУ	Стаж работы	2019 год	
МБОУ «ООШ №43»		**человек**	**%**
	До 5 лет	7	23%
	5-10 лет	3	8%
	10-15 лет	3	8%
	15-20 лет	3	8%
	Свыше 20 лет	16	61%
	Итого	31	

Средний возраст педагогического коллектива в 2019 г. - 47 лет (в 2018 уч. году – 47 лет, в 2017 г. – 47, в 2016 году – 46 лет, в 2015 году - 43 года, 2014 году- 45,7 лет).

Средний педагогический стаж коллектива – 21 год (в 2019 году – 20 лет, в 2018- 25 лет, в 2017 – 23 года, в 2016 году-20,5 года).

Средняя педагогическая нагрузка по итогам года – 23 часа (в 2018 году – 21ч, в 2017 - 21 ч, 2016- 21 ч, в 2015 году-21,5 часа).

Имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»- 9 педагогических работников, т.е. 35%.

В 2019 году присвоена первая квалификационная категория 1 педагогу. Высшую категорию подтвердили 3 педагога.

Курсовую подготовку на безе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПК и ПРО г.Кемерово в рамках федеральной стажировочной площадки по проекту (ФЦПРО) , других организаций дополнительного образования прошли следующее количество штатных педагогов и педагогов совместителей:

100 часов и более	**72 часа**	**48 часов**	**36 часов**	**16 часов**
4	6	0	8	1

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

На конец 2019 года в МБОУ «ООШ №43» обучалось 331 учащийся:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 172 учащихся;
- основное общее образование (5-9 классы) – 159 учащихся;

Губернаторских стипендиатов по итогам 2 полугодия – 10 человек.

Отличников – 10 (уменьшилось на 6 человек по сравнению с 2018 годом).

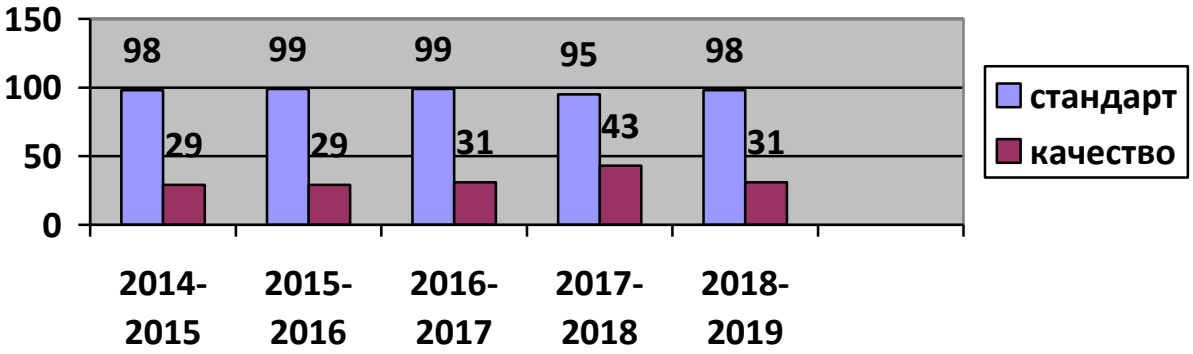
Хорошистов — 94. Существенно увеличилось по сравнению с 2018 годом с 71 человека.

Анализ результатов успеваемости в МБОУ «ООШ№43»

2-4	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	134	6	53	44%	100%	12	0

5-9	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качество успеваемости	Стандарт	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	159	4	41	28%	100%	7	0
Итого	**293**	**10**	**94**	**36%**	100%	**19**	**0**

Динамика качественной и количественной успеваемости обучающихся МБОУ "ООШ №43" с 2014 по 2020 гг.



Абсолютная и качественная успеваемость по классам

№ п/п	Класс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Классный руководитель
1	2 А	100.00%	48%	Либрехт Н.К.
2	2 Б	100.00%	22%	Либрехт Н.К.
3	3 А	100.00%	76%	Степанова Л. И.
4	3 Б	100.00%	44%	Леонова С. В.
5	3В	100.00%	0%	Леонова С. В.
6	4 А	100.00%	50%	Спицына М.В.
7	4 Б	100.00%	9%	Леонова С. В.
8	5А	100.00%	46%	Рыбакова Е.И.
9	5Б	100.00%	18%	Улько А.С.
10	6А	100.00%	35%	Рубан Ю.М.
11	6 Б	100.00%	8%	Жогина А.Ф.
12	7 А	100.00%	25%	Тушенова А.И.
13	7Б	100.00%	22%	Брюхова Н.Н.
14	8 А	100.00%	38%	Сумцова Н.Ю.
15	8 Б	100.00%	0%	Рыбакова Т.И.
16	9 А	100.00%	47%	Федосеева Н.А
17	9Б	100.00%	0%	Федосеева Н.А

Анализ результатов 2019 года показал, что все 17 классов имеют 100% абсолютную успеваемость, качественная успеваемость по всем классам выросла с 31% до 36%. Это связано с ростом количества хорошистов в этом учебном году по сравнению с предыдущим. Высокое качество показали обучающиеся 3 А и 4А классов, самая низкая качественная успеваемость 0% в 3В, 8Б и 9б классах (для детей с ОВЗ). Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в этом учебном году по сравнению с предыдущим почти во всех классах, кроме 8Б, в котором качественная успеваемость стабильно 0%, в 3В и 9Б качество снизилось до 0%. В этих трех классах отсутствуют отличники и хорошисты.

По итогам 2019 года в целом по МБОУ «ООШ № 43» абсолютная успеваемость по сравнению с итогами 2018 года выросла с 98% до 100%, в связи с отсутствием неуспевающих детей.

Количество учащихся, имеющих только одну «3» по предмету в течение года менялось, по сравнению с итогами 2018 года произошло увеличение с 9 обучающихся до 19, следует отметить, что снижение числа учащихся, имеющих одну «3» по итогам года произошло в основной школе, а в начальной школе этот показатель существенно вырос с 5 до 12.

В 2019 году количество отличников снизилось по сравнению с предыдущим с 16 до 10 учащихся.

Качественная и абсолютная успеваемость по предметам

2-4 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100.00%	45,52%
Родной язык (русский)	100.00%	63,43%
Литературное чтение	100.00%	69,17%
Родная литература (русская)	100.00%	63,43%
Математика	100.00%	54,48%
Окружающий мир	100.00%	70,90%
Технология	100.00%	97,76%
Английский язык	100.00%	80,80%
ИЗО	100.00%	94,04%
Музыка	100.00%	98,51%
Физическая культура	100.00%	100%

5-9 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100.00%	43,67%
Родной язык (русский)	100.00%	51,75%
Литература	100.00%	69,62%
Родная литература (русская)	100.00%	74,83%
Математика	100.00%	37,14%
Геометрия	100.00%	31,82%
Алгебра	100.00%	35,23%
Английский язык	100.00%	50,63%
Немецкий язык	100.00%	59,87%
Обществознание	100.00%	75,63%
География	100.00%	72,15%
Биология	100.00%	75,32%
Физика	100.00%	38,64%
Химия	100.00%	44,64%
Технология	100.00%	92,09%
Всеобщая история	100.00%	64,74%
История России	100.00%	65,00%
ОБЖ	100.00%	87,50%
ИЗО	100.00%	94,20%
Музыка	100.00%	96,40%
Физическая культура	100.00%	91,19%
Информатика и ИКТ	100.00%	53,95%
ОДНКР	100.00%	100.00%

Анализ показал, что качественная успеваемость по русскому языку и литературе в начальной и основной школе практически одинаковы, а вот по математике, английскому языку резко снижается при переходе из начального звена в основное. Как всегда высокое

качество знаний показывают такие предметы как ИЗО, технологии, музыка и физическая культура.

По сравнению с 2018 годом качественная успеваемость в начальной школе повысилась по всем предметам, кроме технологии. снизилась по русскому языку (на 2%), по английскому языку (на 2%), по химии (на 14%), а по остальным предметам повысилась: по математике на 1%, по литературному чтению на 4%, по окружающему миру на 6%, по технологии на 4%.

В основной школе наблюдается отрицательная динамика по сравнению с итогами 2018 года по таким основным предметам как русский язык - на 3%, английский язык на 2%, обществознание на 3%, всеобщая история 9на 3%), история России на 2%, повысилась по математике на 14%, географии на 12%, биологии на 4%, физике на 12%, ОБЖ на 19%. Среди предметов с наиболее низким показателем качественной успеваемости также как и в прошлом учебном году остаются русский язык, математика, алгебра, геометрия, химия и физика. Вместе с тем стабильно высокий % качественной успеваемости на протяжении последних лет сохраняется по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре.

Анализ результатов ДТ за 2019 год

Результаты диагностического тестирования по русскому языку в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	17	3	20	2	12%	10	59%	2	12%	3	17%

Результаты диагностического тестирования по математике в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	15	4	15	1	6%	5	33%	8	55%	1	6%

Результаты диагностического тестирования по обществознанию в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	12	3	17	2	16%	8	68%	2	16%	0	0

Результаты диагностического тестирования
по химии в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	1	3	20	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

Результаты диагностического тестирования
по физике в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	1	4	4	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

Результаты диагностического тестирования
по информатике в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	7	4	12	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%

Результаты диагностического тестирования
по географии в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	21	9	4	19	2	22%	2	22%	3	34%	2	22%

Результаты диагностического тестирования
по биологии в 9-х классах

ОУ	Количество	Кол-во участ	Средняя отмет	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

		ников тестирования	ка									
МБОУ «ООШ №43»	21	2	3	21	0	0	2	100%	0	0	0	0

Все обучающиеся 9-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по предметам, а также ежемесячно принимали участие во внутреннем тестировании, проводимом в школе в рамках подготовки к ГИА. Это позволило добиться хороших результатов на ГИА.

Анализ результатов ОГЭ-2019

Название предмета/форма экзамена	Всего выпускников	Сдавали экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Стандарт %	Качество %
Математика (ОГЭ)	25	25	0	1	23	1	4	100	96
Математика (ГВЭ)	4	4	0	3	1	0	3	100	25
Математика (общее)	29	29	0	4	24	1	4	100	86
Русский язык (ОГЭ)	25	25	0	5	11	9	4	100	80
Русский язык (ГВЭ)	4	4	0	0	3	1	4	100	100
Русский язык (общее)	29	29	0	5	14	10	4	100	83
Обществознание	25	11	0	1	8	2	4	100	91
География	25	19	0	9	7	3	4	100	53
Биология	25	1	0	0	1	0	4	100	100
Физика	25	4	0	0	4	0	4	100	100
Информатика и ИКТ	25	15	0	4	6	5	4	100	73

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2019 году проходила как в форме ОГЭ (86%), так и в форме ГВЭ (14%). 1 обучающийся – Худяков Д., обучающийся 9А класса, был не допущен до ГИА, так как является не приступившим к учебным занятиям с начала учебного года и, соответственно, к ГИА допущен не был. Все обучающиеся 9-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по предметам, а также ежемесячно принимали участие во внутреннем тестировании, проводимом в школе в рамках подготовки к ГИА. Это позволило добиться хороших результатов на ГИА. Всего один обучающийся 9А класса – Юркевич Александр не смог с первого раза сдать экзамены по информатике и географии, получив оценку «2». Ему удалось пройти итоговую аттестацию со второго раза. Поэтому, анализ результатов итоговой аттестации показал 100% количественную и достаточно высокую качественную успеваемость. По сравнению с предыдущим годом, качественная успеваемость существенно повысилась по математике с 63 до 86%, но немного снизилась по русскому языку с 88 до 83%. Итоги ГВЭ также можно считать хорошими, так как выпускники показали 25% качества по математике и 100% по русскому языку.

Анализ результатов ГИА по предметам по выбору показал, что существенно увеличилось качество по сравнению с предыдущим годом по обществознанию с 40 до 91%, осталось стабильно невысоким – 53% по географии, немного снизилось по информатике – с 75 до 73%. Успешно сдали в этом году экзамены по физике и биологии, показав 100% качественную успеваемость (в прошлом учебном году качество по этим предметам составило 0%).

Учителями проведен детальный анализ результатов ГИА каждого обучающегося и спланирована работа по подготовке к ОГЭ на 2019-2020 учебный год.

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

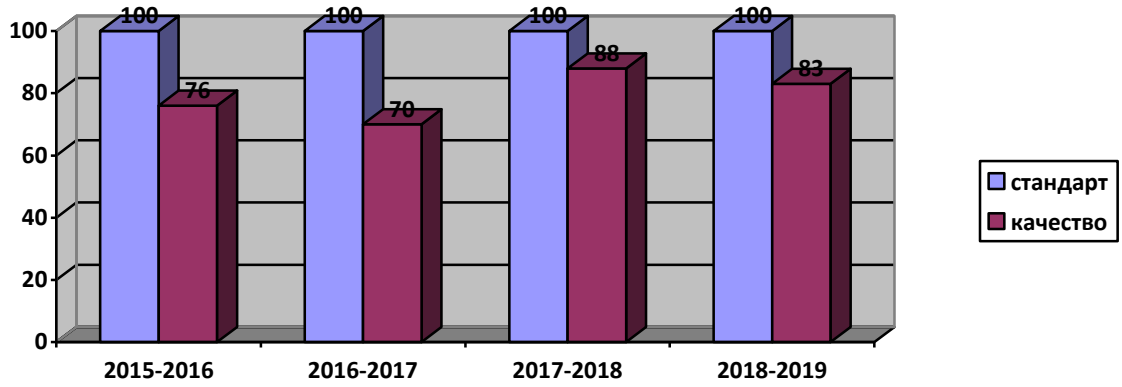


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

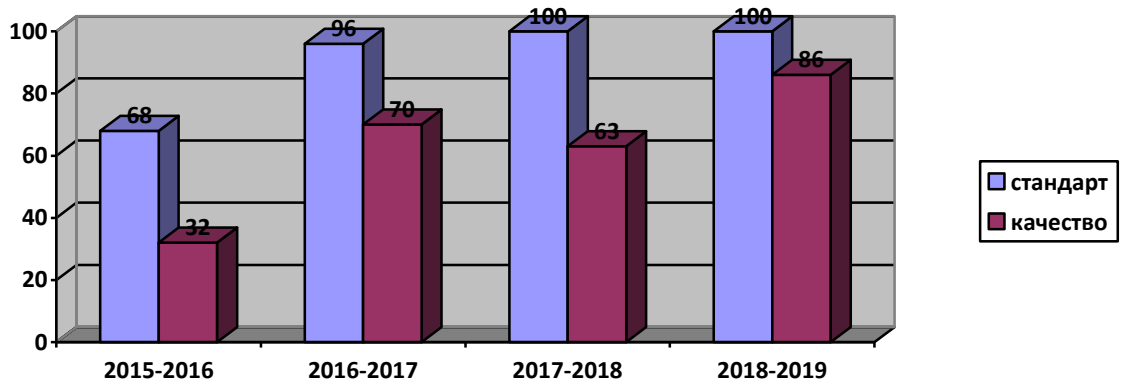


Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию

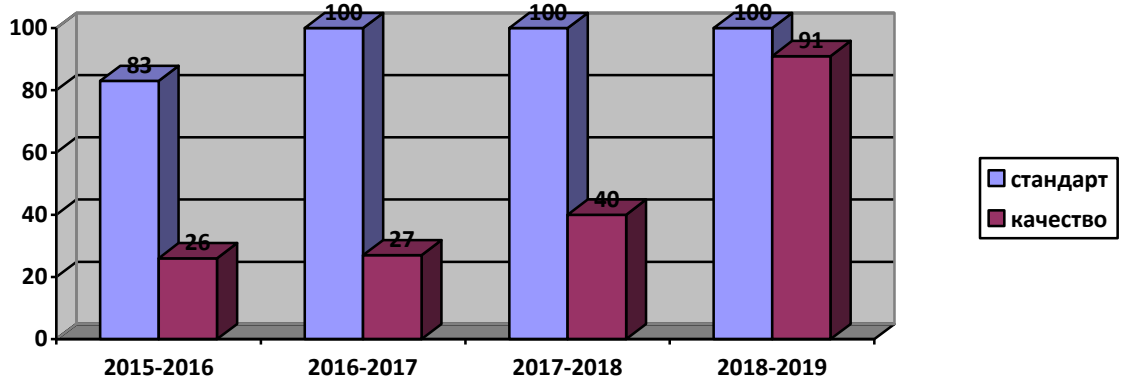


Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии

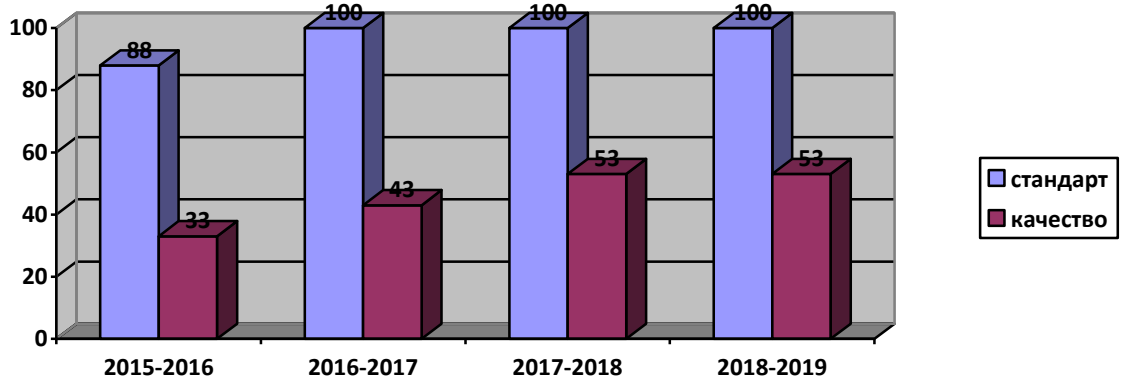


Таблица 5. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ

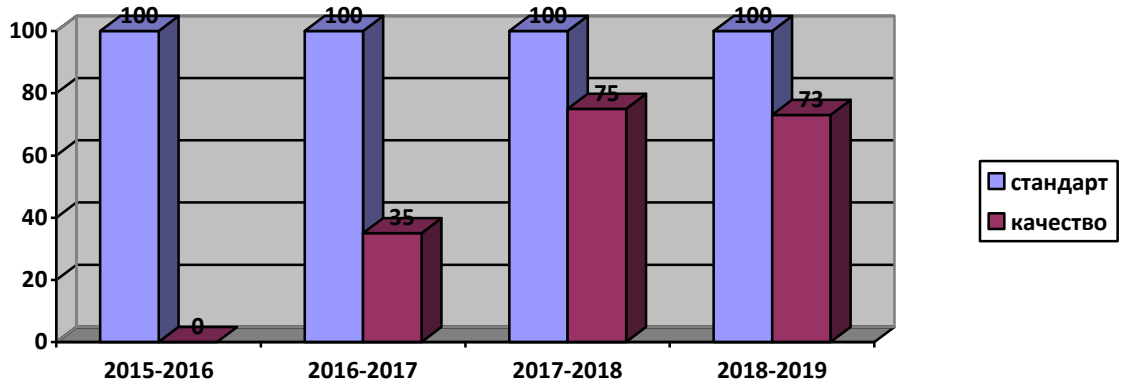


Таблица 6. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике

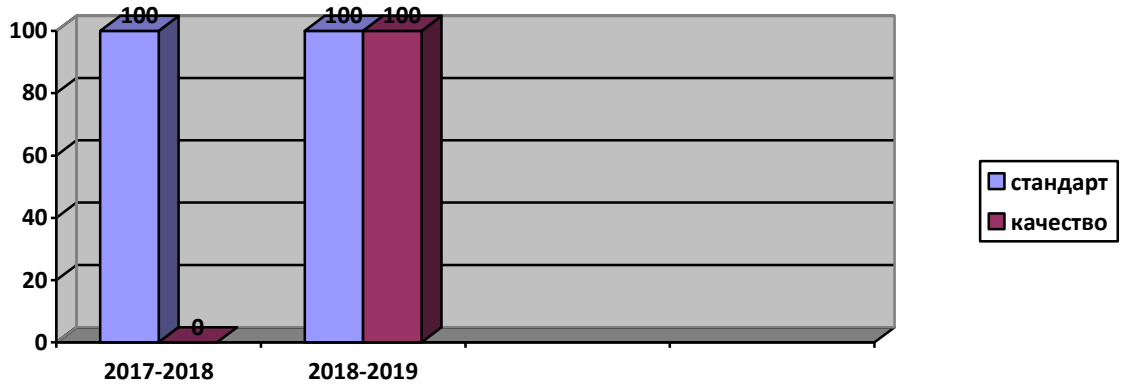


Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии

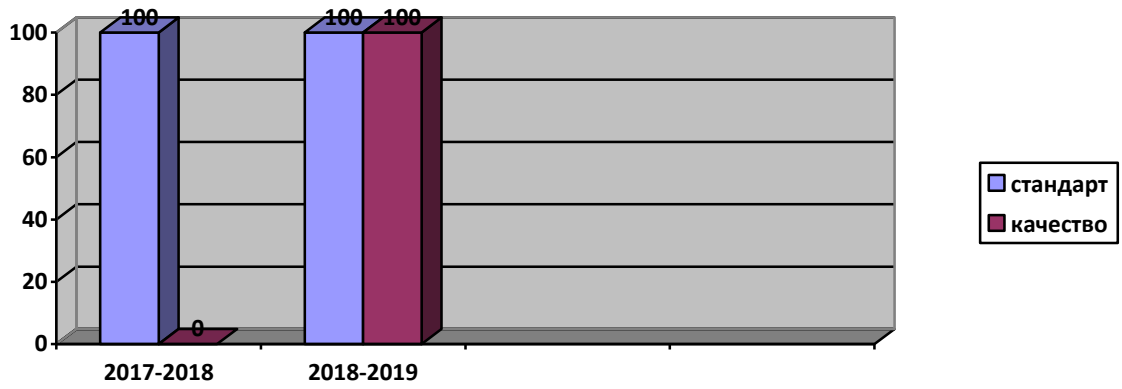


Таблица 8. Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «ООШ №43»	Обществознание	11	46%
	География	19	77%
	Физика	4	15%
	Биология	1	4%
	Информатика и ИКТ	15	58%

Из предметов по выбору на ГИА среди учащихся лидерами являются учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ» и «Обществознание».

Результаты ВПР, 2019 г.

С 2015-2016 учебного года МБОУ «ООШ №43» участвует в апробации Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов. В 2019 году участие 4-х, 5-х и 6-х классов проходило в штатном режиме, в 7-м классе – в режиме апробации только по русскому языку и математике.

Таблица 9. Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	38	37	10.8	40.5	48.6	0

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	38	31	6.5	35.5	58.1	0

Таблица11. Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	38	36	13.9	61.1	25	0

Таблица 12. Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	35	31	3.2	32.3	58.1	6.5

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	35	32	12.5	28.1	34.4	25

Таблица 14. Результаты ВПР по истори в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	35	32	40.6	9.4	50	0

Таблица 15. Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	35	29	37.9	44.8	17.2	0

Таблица 16. Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ	33	31	0	38.7	58.1	3.2

№43»						

Таблица 17. Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	33	31	3.2	48.4	48.4	0

Таблица 18. Результаты ВПР по истори в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	33	31	38.7	32.3	29	0

Таблица 19. Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	33	30	13.3	60	26.7	0

Таблица 20. Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	33	29	17.2	65.5	17.2	0

Таблица 21. Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	33	32	53.1	37.5	9.4	0

Таблица 22. Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	35	34	8.8	23.5	58.8	8.8

Таблица 23. Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ №43»	35	34	8.8	32.4	58.8	0

Таблица 24. Результаты XVI региональной научно- исследовательской конференции учащихся в 2019 году

Классы	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника
1-4 класс		4		
5-9 класс	3		1	2

Всего	**3**	**4**	**1**	**2**

За последние три года остается стабильным участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. По сравнению с 2018 годом количество участников региональной конференции снизилось с 17 до 10 (8 участников в 2016 учебном году, 13 – 2017, 17 – в 2018). Но результативность остается стабильной. Так из 10 участников регионального этапа 8 человек получили дипломы за 1-3 места, что составляет 80%. На высоком методическом уровне прошла школьная научно-исследовательская конференция, а также достаточно результативным было участие школьников в муниципальном этапе НИК: из 12 участников – 5 призовых мест. Следует отметить, что практически все педагоги школы приняли участие в подготовке участников конференции и получили достойные результаты. Вместе с тем, сохраняется определенное количество педагогов, которые не принимают участие в подготовке учащихся к конференциям такого уровня.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО и ФГОС ООО В 2019 году

В 2019 году в МБОУ «ООШ №43» продолжалась реализация ФГОС НОО.

Ведущую роль в этом осуществляло МО начальных классов. Особое внимание было уделено изучению нормативно-правовой базы, корректировке локальных актов, корректировке ООП НОО, в соответствии с изменениями и дополнениями во ФГОС НОО. Основное направление деятельности МО в прошедшем году - **создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.**

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте «ФГОС» методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации. Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников. Отмечено, что лучше процесс адаптации прошел у ребят посещавших дошкольные занятия. В 2016 году была разработана и получила лицензию дополнительная общеобразовательная **программа «Предшкола нового поколения», которая успешно реализуется.**

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Перспективная начальная школа». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Решить эти задачи под силу только современному, информационно грамотному учителю, который сможет осуществить пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, проектировать и конструировать современный урок, владеть современными технологиями образования. Все учителя начальной школы постоянно повышают профессиональный уровень через курсы профессиональной переподготовки, различные семинары, вебинары, самообразование.

В школе реализуется **«Адаптированная образовательная программа начального общего образования»** для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Целью АОП НОО МБОУ «ООШ №43» для учащихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. По данной программе работали 4Б, 3В классы. Мониторинг результатов показал положительную динамику качества образования и воспитания в данных классах.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности: предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями; метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями; результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о их низкой заинтересованности к процессу познавания нового.

Отслеживание уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились через итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Обобщение полученных результатов позволяет сформулировать следующие выводы:

-80% обучающихся достигли базового уровня подготовки, при этом 33% из них требуют индивидуальной работы по преодолению отдельных затруднений;

-27 обучающихся, не достигших базового уровня подготовки по ряду критериев, требуют проведения коррекционных мероприятий под руководством школьного психолога, классного руководителя и родителей. В дидактическом отношении классным руководителям необходимо продумать индивидуализированную систему оценивания их результатов на основе мониторинга личностного роста;

-признать удовлетворительными результаты работы учителей по обеспечению достижения учащимися запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы кружков внеурочной деятельности. Сделан акцент на использование различных форм и методов работы во время проведения занятий внеурочной деятельности направленных на практическую деятельность. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности. Каждое направление реализует свои цели и задачи. Спортивно-оздоровительное направление: «Гимнастика», «Подвижные игры», «Борьба», «Школа здоровья», «Занимательное ОБЖ». Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Юный информатик», «Занимательная математика», «Журналистика», «Лего ленд». Общекультурное направление: «Хор», «Грамотная речь», «Детский театр Карамелька». «Хореография», «Вокал». Социальное направление: «Оригами» «Логопедия. Духовно-нравственное направление: «Природа родного края», «Золотые ручки», «Лесенка успеха», «Театр мод». Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями:

-на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

-совместно с родителями будущих первоклассников определен учебно-методический комплекс для реализации ООП НОО - «Перспективная начальная школа»»;

-проведён опрос родителей с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации вариативной части учебного плана;

- выполнен социальный заказ родителей на занятия дошкольной подготовки и создание классов для детей с ОВЗ.

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте школы.

В ходе анализа работы за 2019 год определены следующие актуальные проблемы, над которыми надо продолжить работать в следующем учебном году:

1.Реализация требований к современному уроку.

2.Активизация работы с одаренными детьми.

3. Создание условий и организация работы с детьми с ОВЗ.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД

Главная цель воспитательной деятельности в 2019 году: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу.
2. Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.
3. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Главная задача учебно-воспитательного процесса - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Основные направления воспитательной работы школы в 2019 году:

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в учреждении осуществляется по 5 направлениям, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивают усвоение их учащимися:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, обеспечиваются и реализуются посредством, следующих форм:

- общешкольные мероприятия;
- военно – патриотическая работа;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;

- работа с педколлективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «Город Мастеров»;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования с 2015-2020 гг. в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43».

В соответствии с программой развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43» в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2019 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Совершенствовать систему методической работы;
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной и внеурочной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в учреждении осуществляется по 5 направлениям, которые основаны на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивают усвоение их учащимися.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, обеспечиваются и реализуются посредством, следующих форм:

- общешкольные мероприятия;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- культурно - гигиенические навыки;
- досуговая деятельность;
- профориентация;
- работа с психологом;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- профилактика правонарушений.

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие детского объединения «Город Мастеров»;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе – Рыбакова Е.И., социальный педагог – Емельянова И.В.; 15 классных руководителей, педагог-психолог – Лашманова Н.Н.; 2 координатора детского движения; 1 педагог дополнительного образования от Детского дома творчества №2 г. Новокузнецка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (урок безопасности; единый профориентационный день

«Моя будущая профессия»; день Героев Отечества; единый классный час «День Победы»; единый классный час «Блокадный хлеб»; единый классный час ко дню народного единства, и т.п.).

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 15 классных руководителей, из них 14 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при директоре.

Классные руководители каждый семестр сдают отчёт зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Многие классные руководители по разным вопросам отчитались о проделанной работе на совещаниях при директоре.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Воробель Н.В., Степановой Л.И., Рыбаковой Е.И., Улько А.С., Тушеновой А.И., Сумцовой Н.Ю. Все мероприятия готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и среднего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, а также совместные мероприятия с детьми и родителями; в среднем звене – это лектории для родителей по воспитанию детей, с набором разных тем: «Профилактика наркомании», «Кибербуллинг (травля в интернете)», «Детские взаимоотношения» и другие. Классным руководителям средних классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов. Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом, показал, что в большинстве своем планы воспитательной работы, по своему содержанию, разносторонние и содержат много мероприятий для сплоченности детского коллектива, развития личности ребенка, профилактики: правопорядка, нарушений и здорового образа жизни. Что повышает результативность воспитательной работы и дисциплины.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Надо отметить, что в школе четвертый год практикуется ответственность за проведение внеклассного мероприятия для всей школы или для начального, или среднего звена. Каждый класс вместе с классным руководителем в начале года выбирает любое школьное мероприятие и готовится к нему. Эта подготовка приносит положительные результаты и все мероприятия в школе проходят на высоком уровне.

В 2019 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- «День знаний» - торжественная линейка;
- Квест «Посвящение в школьники»;

- «Посвящение в юные пешеходы» - праздник по ПДД для первоклассников;
- Акция «Аллея первоклассников» - посадка деревьев;
- «Рука другу» - благотворительная акция по сбору корма для питомцев зооцентра «Планета» в ДТ им. Крупской;
- День здоровья «Осенний марафон»;
- «Оскар - 2019» - праздник, посвященный Дню Учителя;
- День самоуправления;
- «Мамин день» - праздничный концерт;
- Новогодние праздники;
- Открытие районной Новогодней елки;
- Конкурс «Новогодний кабинет»;
- Конкурс «Самый лучший класс» по результатам I полугодия;
- Рождественский турнир по шахматам;
- Соревнования по автомодельному спорту, посвященные 75 – годовщине Великой Победы;
- «Смотр строй и песни»;
- Праздники, посвященные 75-годовщине Великой Победы;
- Акция «Красная гвоздика»;
- Митинг у памятника, погибшим односельчанам в п. Садопарк;
- «Последний звонок»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «День защиты детей»;
- «Выпускной вечер».

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (очное участие) в 2019 году

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Региональный этап XVI региональной научно-исследовательской конференции учащихся:	
	Блажеева А., 7 класс	1 место
	Мищенков С., 9 класс	1 место
	Улько М., 7 класс	2 место
	Мищенкова Е., 7 класс	2 место
	Ларионова А., 5 класс	2 место
	Шумских Е., 8 класс	2 место
	Воробель А., 7 класс	3 место
	Бочарова К., 9 класс	3 место
	Заводовский К., 8 класс	3 место
	Киселева Анастасия Игоревна , 1а	3 место
	Боброва Яна Юрьевна, 3а	2 место
	Титов Никита Евгеньевич, 3а	2 место
	Лактионов Павел Евгеньевич, 4а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	I региональный чемпионат "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью в Кузбассе 2019	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Первенство Кемеровской области по судомодельному спорту, Поликарпова О., 5а	1 место

МБОУ «ООШ №43»	Региональный этап Международный конкурс юных чтецов "Живая классика», АтобуллоевАзамат, 8а	2 место
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный этап XVI региональной научно-исследовательской конференции учащихся	
	Киселева Анастасия Игоревна, 1а	3 место
	Боброва Яна Юрьевна, 3а	2 место
	Титов Никита Евгеньевич, 3а	3 место
	Лактионов Павел Евгеньевич, 4а	1место
	Шаповал Ангелина Петровна, 7а	1 место
	Мищенкова Елизавета Андреевна, 7а	3 место
	Улько Мария Матвеевна, 7а	2 место
	Заводовский Кирилл Аликович, 8а	1 место
	Шумских Егор Иванович, 7б	1 место
	Мищенков Сергей Андреевич , 9а	2 место
	Бочарова Ксения Дмитриевна, 9а	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской фестиваль "Радуга талантов" номинация "Мода и дизайн"	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный этап технической олимпиады школьников: Мищенков С.-9а	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО: Васильева Е.-6а	2 место
	Городской творческий конкурс "Радуга талантов" :	
	театр мод "лубяные зарисовки"	2-ое место
	эстрадный танец "Калинка"	3-е место
МБОУ «ООШ №43»	Городская краеведческая викторина. Команда 8а.	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Открытые городские соревнования по судомоделизму:	
	Поликарпова Олеся, 5а, EL-600	1 место
	Поликарпова Олеся, 5а, EX-600	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Открытый городской конкурс «Профессии моего города», Улько М., 7а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»:	
	Шипилов Михаил, 6а	1 место
	Осийчук Екатерина, 4а	1 место
	Курчина Полина, 6а	2 место
	Внукова Елена, 3а	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Открытые городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди школьников в рамках XXII специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»:	
	Петрачков Никита, 5а, в классе РЦБ (гр.А)	2 место
	Поликарпова Олеся, 5а, в классе РЦБ (гр.А)	1 место
	Поликарпова Олеся, 5а, в классе ТС-10 stok (гр.А)	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Районный конкурс военно-патриотической песни «Я служу России!», посвященном 75-летию победы в ВОВ, ансамбль «Веселые нотки»	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской слет юных техников «Рождественские встречи»:	
	Васильев А., 5б, RISE-12	1 место
	Васильев А., 5б, ТС-12	1 место
	Васильев А., 5б,РМ-1	2 место
	Васильев А., 5б, РЦБ	1 место
	Улько М., 7а, ЭЛ-4	3 место

	Улько М., 7а, РМ-2	2 место
	Поликарпова О, 5а, РЦБ	3 место
	Поликарпова О, 5а,ТС-10	3 место
	Поликарпова О, 5а,РЦЕ-12	2 место

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие) в 2019 году

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	III международная онлайн-олимпиада по математике на УЧИ. РУ:	
	Каменских А. 1а	диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Международная олимпиада ИНФОУРОК по окр миру:	
	Квасов Р. 1а	диплом 1 степени
	Киселева А 1а	диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №43»	Международная олимпиада ИНФОУРОК по русскому языку:	
	Киселева А. 1а	диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	Международная олимпиада ИНФОУРОК по математике:	
	Киселева А. 1а	диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс ЧАС ЭКОЛОГИИ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ на ИНФОУРОК	
	Квасов Р. 1а	диплом 1 степени
	Киселева А. 1а	диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс «Звездный час» по истории России, Паутова Ксения, 7б	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс «Звёздный час» по обществознанию:	
	Гаврилинко Светлана, 9а Шошина Дарина , 9а Шаповал Диана, 8а Сычева Александра,8а	Диплом 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 2 степени Диплом 3 степени
	Сычева Александра Гетта Иван, 9а Паутова Ксения, 7б Чемаров Кирилл, 9б Шаповал Диана, 8а	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	Международная онлайн олимпиада «Физический калейдоскоп»:	
	Улько М., 7а	1 место
	Егорова В., 8а	1 место
	Титва И., 8а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка» (заочная), Шепель Кирилл, 7а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Международная олимпиада проекта Компэду по окружающему миру:	
	Сергеев Максим, 3а	1 место
	Титов Никита, 3а	1 место
МБОУ «ООШ	Международная олимпиада проекта Компэду по	

№43»	русскому языку:	
	Баламутина В., 3а	2 место
	Боброва Я., 3а	2 место
	Внукова Е., 3а	2 место
	Николаев И., 3а	2 место
	Осийчук Артем, 3а	2 место
	Сергеев Максим, 3а	2 место
	Титов Никита, 3а	2 место
Всероссийский уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса: Киселева А. 1а	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике:	
	Киселева А. 1а	Диплом победителя
	Корякина С. 1а	Диплом победителя
	Мищенков А., 3а	Диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Интернет-конкурс «Моя любимая школа»:	
	Токмакова А.,7а,	2 место
	Сычева А., 8а.	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Олимпиада "Олимпус", Воробель В. , 9а	диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету "Русский язык»:	
	Атобуллоев Азамат, 8 а	3 место
	Сычева Александра, 8 А	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийский конкурс сочинений заочный, Воробель Виктория, 9 А	диплом призёра
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Педлидер», Шошина Дарина , 9а	1 место
МБОУ «ООШ №43»	III Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов проводимая на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» Бычкова Дарья,6А	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по истории, осенняя сессия, Тимонин Сергей, 8а	Диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по обществознанию:	
	Шошина Дарина Чемаров Кирилл Воробель Виктория Мищенков Сергей Новак Антонина Шаповал Диана Титова Ирина Егорова Виктория Тимонин Сергей Люфт Ксения Гетта Иван Бочарова Ксения Касияди Никита	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийский конкурс «Шахматы в моей семье», Бобров В , 7а	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс Инфознайка Февраль. Победители Федерального уровня:	

	1 класс- Хабибуллин Салават, Давидюк Марина, Киселева Анастасия	победители
	3 класс -Амелькова Виктория	победители
Региональный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень X Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием РОСТКОНКУРС по русскому языку:	
	Киселева А. 1а	2место
	Давидюк М. 1а	1 место
	Ларионова А., 5а	2 место
	Горбунова В. , 5а	2 место
	Поликарпова О.,5а	2 место
	Агафонова З., 5а	2 место
	Чемарова А., 5а	3 место
	Фельзинг М., 2а	2 место
	Адягаева Влада 6А,	2 место
	Бычкова Дарья 6А,	2 место
	Невольскийвадим 7А,	3 место
	Воробель Анна 7А	3 место
	Глебушкина Л., 4а	3 место
	Емельянова Д., 4а	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по математике:	
	Кузнецов П., 2а	3место
	Давидюк М. 1а	3 место
	Хабибуллин С., 1а	3 место
	Баев Дм., 4а	3 место
	Балаева Е., 4а	2 место
	Дейле А., 4а	2 место
	Клигер В., 4а	2 место
	Цукалова А., 4а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по литературному чтению:	
	Корякина С. 1а	3 место
	Юдинцев В., 4а	3 место
	Тарнакова А., 4а	3 место
	Седельникова Д., 4а	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по окружающему миру:	
	Корякина С. 1а	2 место
	Рубанюк К., 2а	2 место
	Межрегиональный конкурс «Мой мастер класс» Алеева В., 7а	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по ИЗО:	
	Титов Н.-3а	1 место
	Кулик А., 7а	1 место
	Мищенкова Е., 7а	1 место
	Шаповал А..-7а.	1 место
	Воробель А..-7а	2 место
	Ломакин Е., 3а	3 место

	Чернова Д.-3а	3 место
	Блажеева А., 7а	3 место
	Глухова А.-7а.	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по обществознанию:	
	Невольский Вадим, 7а Шошина Дарина,9а Чемаров Кирилл,9а Воробель Виктория,9а Мищенков Сергей,9а Новак Антонина,8а Шаповал Диана,8а Титова Ирина,8а Егорова Виктория,8а Тимонин Сергей,8а Люфт Ксения,8а Гетта Иван,9а Бочарова Ксения,9а Касияди Никита,9а	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Ростконкурс» по физике:	
	Егорова В, 8а	1 место
	Титова И., 8а	2 место
	Мищенков С., 9а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по истории, Шаповал Ангелина, 7а	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по литературе:	
	Фрянов Эмиль, 8 А	диплом 2 степени
	АтобуллоевАзамат, 8А	диплом 3 степени
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по русскому языку Воробель Виктория, 9 А	диплом 1 степени
МБОУ «ООШ №43»	Региональный уровень Всероссийской дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по обществознанию:	
	Новак Антонина Шаповал Диана Титова Ирина Егорова Виктория Тимонин Сергей Люфт Ксения	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
МБОУ «ООШ №43»	Региональная Олимпиада по рус. яз. Учи.ру.: Мищенков Сергей, 9 А	диплом победителя
МБОУ «ООШ №43»	Региональный конкурс макетов по ПДД, Мищенков А., 3а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Региональная викторина «Образ семьи в произведениях русских писателей, посвященная международному дню семьи, Бескуров Н., 1б	Диплом победителя
Муниципальный уровень		
МБОУ «ООШ №43»	Конкурс сочинений в рамках проекта «Мы помним подвиг вас и ваши имена», в номинации «Они сражались за Родину!» , Воробель Виктория, 9 А	диплом победителя

МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс детского рисунка «Семейный очаг», номинация «Портрет семьи», Евдокименко Андрей, 4Б	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс рисунков «Моя семья» Нуридинов С., 2а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Международный конкурс Инфознайка Февраль. Победители Муниципального уровня:	
	Снигирева Анна – 1 класс,	победитель
	Рубанюк Кирилл, Шпенькова Арина -2 класс,	победитель
	Базукин Павел – 3 класс	победитель
МБОУ «ООШ №43»	Районный онлайн-фестиваль детского творчества «Детство – это я и ты!»:	
	Киселева А., 1а	1 место
	Боброва Я., 3а	2 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс макетов по ПДД, Мищенков А., 3а	1 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской интернет-конкурс детских рисунков «Моя любимая школа», номинация «Сюжетная композиция», Сычева Александра, 8а	3 место
МБОУ «ООШ №43»	Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»:	
	Бескуров Н., 1б	3 место
	Внукова Е., 3а	3 место
	Телек П., 2а	3 место
	Мищенков А., 3а	3 место

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, мы выяснили, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. Выделились следующие проблемы:

К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающими класса, не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно - воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества и у многих педагогов отсутствует стремление к самообразованию.

Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом ставится проблема на следующий год:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов. Посещаемость кружков и секций по школе:
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

6. В рамках родительских собраний организовать цикл лекций по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов (в течение уч. года)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Школьная психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

В течении учебного года педагогом-психологом в соответствии с планом работы на год осуществлялась работа по следующим **направлениям деятельности:**

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).

5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

В рамках диагностической работы осуществлялись:

- — Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению. С целью выявить готовность первоклассников к школьному обучению.
- — Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.
- — Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
- — Мониторинг 5-9 классы. С целью выявление детей «группы риска», учащихся с девиантным поведением.
- — Диагностика уровня школьной мотивации у учащихся с 2-4 кл.

Психокоррекционная и развивающая работа

Были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе 1-е классы.

Цель - повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.

Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия 5-е классы.

Цель - снятие тревожности и повышение положительного самочувствия, развитие групповой сплоченности классного коллектива.

В рамках просветительской и профилактической деятельности проводились мероприятия:

- Помощь классным руководителям в организации родительских собраний.
- Профилактические беседы «Чем опасны ПАВ?»
- Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: «Как прекрасна эта жизнь»
- Профилактические беседы, направленные на профилактику девиантного поведения и школьной неуспеваемости у учащихся стоящих на внутришкольном учете.

В рамках организационно методического и экспертного направлений деятельности осуществлялось:

- Планирование деятельности;
- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий;
- Подготовка наглядного и раздаточного материала;
- Анализ и обработка психодиагностических исследований;
- Разработка рекомендаций;
- Подготовка заключений, личных характеристик обучающихся для ПМПК.

Психологическое консультирование .

- В течении первого полугодия проводились индивидуальные беседы с учащимися по волнующим их проблемам и ситуациям.
- Консультирование педагогов и родителей по беспокоящим вопросам и результатам диагностики.

При необходимости консультацию можно получить в любое удобное для консультанта и консультируемого время.

- В течении года проводились индивидуальные беседы с учащимися по волнующим их проблемам и ситуациям.
- Консультирование педагогов и родителей по запросу и результатам диагностики.

При анализе консультационного журнала были выявлены основные проблемы, рассматриваемые на консультациях:

- Поведенческие
- Эмоциональные
- Проблемы воспитания
- Проблемы отношений с родителями, педагогами
- Проблемы обучения.
- Предоставление результатов психодиагностических материалов.

Консультации с родителями в большей части проходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Так же проводится систематическое наблюдение, индивидуальное консультирование и диагностика учащихся групп риска и детей, стоящих на внутри школьном учете.

В рамках организационно методического и экспертного направлений деятельности осуществлялось:

- Планирование деятельности;
- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих занятий;
- Подготовка наглядного и раздаточного материала;
- Анализ и обработка психодиагностических исследований;
- Разработка рекомендаций;
- Подготовка заключений на ПМПК.

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжение работ по профилактике девиантного поведения, т.е. работы с учащимися «группы риска».
- Продолжение коррекционно-развивающих занятий.
- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения семинаров, лекций и вывешивание буклетов, брошюр.
- Добиться еще большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся и родителей.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Важным условием развития школы является характеристика социума. МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43» расположена в Куйбышевском районе города Новокузнецка Кемеровской области, которая находится в 7 км. от центра города и в 3-х км от культурно-просветительских и спортивных учреждений. Образовательное учреждение располагается в приспособленном трёхэтажном здании, построенном в 1963 г.

Школа обучает детей проживающих на территории её микроучастка. Жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором, более 70% без коммунальных удобств. Негативное влияние оказывает то, что в микрорайоне школы много неблагоустроенного жилья, что сказывается на бытовых условиях семей. Семьи рабочих составляют более 60%, недостаточен их материальный и культурный уровень. Большинство семей имеют низкий материальный и культурный уровень. Подчас родители не могут дать своим детям достаточное общекультурное образование, а тем более специальное. Часть родителей не считает это обязательным и нужным в силу своих заниженных потребностей. И поэтому именно школа стала для детей центром культурного развития, дала возможность приобщиться к общекультурным мировым ценностям. В ней организовано много предметных кружков и факультативов по интересам учащихся, работают классы – клубы, проводятся различные вечера и дискотеки.

Затруднено посещение учебных заведений, культурных, спортивных, торговых и других учреждений города. Учащиеся вместе с классными руководителями вынуждены выезжать в центр города, так как центр воспитательной работы удален от школы. Школа находится в районе с условиями, затрудняющими воспитательный процесс, формирование всесторонне развитой здоровой личности.

Микрорайон школы достаточно большой, жильё учащихся расположено от 200 м до 2 км от образовательного учреждения, где дети в основном идут пешком. Вокруг школы сложная дорожно-транспортная обстановка: наша территория с трех сторон окружена оживленными магистралями, РЖД и рекой Аба. Детям приходится переходить ул. Балтийская, ул. Лесная, идти вдоль проезжей части по ул. Жасминная, ул. Даурская, ул. Гурьевская, где постоянно ездят автомашины и железнодорожный транспорт.

В окружении школы находится два частных предприятия розничной торговли, Военизированный горно-спасательный отряд.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся. Однако ситуация сегодняшнего дня безошибочно указывает на то, что глубина и результативность решения данной проблемы во многом зависит от качественно новых, научно обоснованных, реальных связей школы с учреждениями социокультурного цикла и производственными объединениями.

Школа является связующим и организующим центром

Школа – центр образования, воспитания, развития детей в возрасте от 6,5 до 17 лет

Школа – социокультурный центр

Школа – площадка для подготовки дошкольников к школе

В школе имеется 25 учебных кабинетов (8 кабинетов начальной школы, кабинет информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет ИЗО, 2 кабинета технологии, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории), школьный музей, столовая, танцевальный зал, медицинский кабинет, спортивный зал и библиотека.

Социальный паспорт школы

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, педагога - психолога и классных руководителей. Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2019 год в МБОУ «ООШ №43» было выявлено:

1. Всего учеников - 341
2. Мальчиков - 211
3. Девочек - 130
4. В начальном звене – 172 учеников (1-4)
5. В средних классах – 169 учеников (5-9)
6. Многодетных семей - 32 , в них детей - 113 учащихся школы
7. Неполных семей – 92
8. Количество учеников, находящихся под опекой - 26
9. Количество детей-инвалидов - 3
10. Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле - 6
11. Количество неблагополучных семей - 23
12. Количество учеников, состоящих на учете в ПДН - 4
13. Количество учеников, состоящих на учете в КДН - 4
14. Количество учащихся «группы риска» - 37
15. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, во внешкольных учреждениях – 300 .

Анализ этих данных свидетельствует о разнородности состава учащихся, о большой доле неполных семей. Поэтому пред педагогическим коллективом встаёт задача создать необходимые условия для повышения мотивации учения и престижа образования как возможности дальнейшей реализации учащихся в современной жизни и обществе.
Со всеми велась кропотливая работа заместителя директора по ВР, социального педагога и классных руководителей, направленная на оказание всяческой помощи нуждающимися.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежеквартально проводились профилактические беседы с сотрудниками полиции, с сотрудниками ДПС, с сотрудниками линейной полицией.

В данном учебном году на учете в «группе риска» в течение учебного года состояло 34 ученика. С ними проводились профилактические беседы, также велась индивидуальная работа педагогом – психологом Лашмановой Н.Н. и инспекторами ОПДН ОП «Куйбышевский»: Лесниковой Е.А., Брудастых А.Ф., Устьянцевой А.А. и др. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. На каждого учащегося составлена психолого-педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации «трудных» подростков. Продолжаем вести «Банк данных» на ребят, в котором отражена работа классных руководителей, администрации, инспектора ОПДН ОП «Куйбышевский». На протяжении всего учебного года мы посылали информацию в Отдел образования Куйбышевского района на ребят, не приступивших к занятиям или пропускающих учебные дни без уважительной причины. Приглашали их родителей в школу, посещали на дому, писали представления в комиссию по делам несовершеннолетних, сообщали в отдел опеки, писали представления на имя председателя комиссии по делам несовершеннолетних.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска» и состоящие на внутришкольном учёте.

В течение года в инспекции по делам несовершеннолетних состояло 4 человека:

Крылатов Илья 6 «А» класс, Старинский Даниил 6 «А» класс, Пацель Даниил 7 «А» класс, Трунцева Ксения 9 «Б» класс.

За период с сентября по июль на внутришкольный учет за нарушение правил поведения и устава школы были поставлены следующие обучающиеся: Токмакова Анастасия 7 «А» класс, Лучкина Эльвира 8 «А» класс.

Однако работа с учениками дает желаемый результат, за хорошее поведение и отсутствие нарушений:

а) с учета в ОПДН ОП «Куйбышевский» были сняты следующие обучающиеся:

Крылатов Илья 6 «А» класс, Старинский Даниил 6 «А» класс, Пацель Даниил 7 «А» класс, Трунцева Ксения 9 «Б» класс.

б) с внутришкольного учета были сняты следующие обучающиеся:

Крылатов Илья 6 «А» класс, Старинский Даниил 6 «А» класс, Пацель Даниил 7 «А» класс, Трунцева Ксения 9 «Б» класс.

в) с внутришкольного учёта по причине, выбытия обучающихся из образовательного учреждения сняты следующие ученики: Бычков Денис 8 «А» класс.

Из этого следует, что на ВШК на конец 2019-2020 учебного года стоит 1 человек:

1. Токмакова Анастасия, обучающаяся 7 «А» класса (ВШК).

В течение года, в СОП состояло 7 семей:

1. Белякин Айдын.
2. Бычков Денис, Раудина Наталья.
3. Дорофеев Никита, Седин Кирилл, Дорофеев Егор.
4. Луговой Данил.
5. Матюшов Александр, Матюшов Олег, Матюшова Зарина.
6. Юдин Александр, Юдина Елена.
7. Рожков Данил, Полухин Кирилл.

Семьи поставлены на учёт в ОДН ОУУП и ОДН ОП «Куйбышевский» Управления МВД России по г. Новокузнецку за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей, за антисанитарные условия в доме; из-за отсутствия благополучных условий для обучения и воспитания детей. (Дорофеевы, Белякины). Определены в приют дети из семей: Логвиненко.

Семьи поставлены на профилактический учёт в УСЗН Куйбышевского района, г. Новокузнецка. (Матюшовы, Луговой, Бычков, Юдины, Рожков).

Были сняты с профилактического учета следующие семьи СОП: Домничевы, Низельник.

За 2019 год комиссия, состоящая из заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классных руководителей посетили адреса с целью обследования жилищных условий, обучающихся школы. Под такую проверку попали следующие семьи: Белякин, Логвиненко, Дорофеевы – Седин, Низельник, Полухины – Рожков, Бычковы, Токмакова, Юдины, Митрошкины, Пацель - Старинский и др.

По разным причинам на Комиссии по делам несовершеннолетних присутствовали следующие семьи:

а) за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению своего ребенка:

- Токмаковы, Дорофеевы, Митрошкины, Белякины, Полухины – Рожковы, Логвиненко, Бычковы, Юдины.

б) перевод в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97» на заочное обучение:

- Вилисов Данил 6 «Б» класс, Бычков Денис 8 «А» класс, Нестеров Илья 8 «А» класс, Надточий Николай 8 «Б» класс.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время в кружках, секциях.

Ежегодно обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей участвуют во Всекузбасской акции «1 сентября». Родители (законные представители) пишут заявление на имя Губернатора Кемеровской области Цивелева С.Е. и заместителю главы города Новокузнецка Куйбышевского района Неподоба А.А., что они нуждаются в материальной помощи и собирают пакет документов. Таких семей в этом году у нас 11 (3 – на 10 тыс. руб., 8 – на 5 тыс. руб.): Степиковы, Нуридиновы, Шошины, Базукины, Невольские,

Креморенко, Лучшевы, Кузины, Подзирай, Халиковы и Шаповал. Кроме этого к первому сентября состоится акция «Первоклассник», где детям, которые пойдут в первый класс, тоже будет оказана материальная помощь.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебный процесс организован в одну смену, занятия начинаются в 8.30. Режим для учащихся 1 – 9 классов, пятидневная учебная неделя. В первый класс принимаются все желающие дети 6,5 и 7-летнего возраста, преимущественно проживающие в микрорайоне школы. Продолжительность урока 45 минут, объем учебной нагрузки не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом. Процесс образования строится в основном по традиционной классно-урочной системе с активным внедрением здоровьесберегающих технологий, воспитательный процесс строится на подготовке и реализации разнообразных по тематике и содержанию проектов и программ с активным включением учащихся в процесс их разработки и реализации.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач школы. Укрепление здоровья школьников, формирование здоровьесберегающего пространства – необходимое условие для гармоничного развития личности.

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам всеобщей диспансеризации школьников по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- количество учащихся, имеющих наиболее распространённые заболевания.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе постоянно работают спортивные кружки.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни в школе ведется организовано по нескольким направлениям: углубленный медицинский осмотр и направление учащихся по показаниям на лечение к врачам – специалистам;

плановая вакцинация;

использование полученных данных при организации занятий физической культурой, спортивных секций;

работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;

система физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультминутки на уроках, дни здоровья);

система рационального питания в школьной столовой: разнообразие блюд, наличие овощей в меню, 86 % учащихся охвачено горячим питанием;

система ОБЖ, изучение правил дорожного движения;

профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических и психотропных веществ;

создание благоприятной психологической среды.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и употреблением курительных смесей. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. Поэтому велась целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы с участковым врачом наркологом .

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В феврале 2020 года для обучающихся 5-9 классов была организована сотрудниками реабилитационного центра «Профилактики наркомании и алкоголизма» г. Новокузнецка. где рассматривались разные вопросы по профилактике и употреблению различных веществ наркотического действия, а также курительных смесей.

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Социальное партнёрство и внешние связи школы.

- с организациями дополнительного образования:
    - Дом детского творчества №2;
    - Дворец творчества им. Н.К. Крупской;
- с учреждениями культуры:
    - Кукольный театр «Сказ»;
    - Кукольный театр «Юла»;
    - Кинотеатр «Октябрь»;
    - ДК им. Дзержинского;
    - Цирк;
    - Планетарий;
    - Мобильный планетарий «Галилео»;
    - Краеведческий музей;
    - Музей им. Достоевского;
    - Библиотека им. Гоголя;
    - Музей искусств.
- с учреждениями пропаганды и профилактики:
    - Отдел полиции «Куйбышевский»;
    - Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Отдел пропаганды;
    - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав Куйбышевского района;
    - Отдел по делам несовершеннолетних Куйбышевского района;
    - Пожарная часть №15;
    - Социально-психологический центр «Надежда».
    - Военный комиссариат.
- с молодежными организациями города Новокузнецка:
    - Городская станция юных натуралистов;
    - Молодежный центр «Социум»;
    - Детско-Юношеский центр "Орион";
    - МБОУ «Центр «Меридиан».
- с организациями совместного досуга:
    - Экскурсионное бюро «Краун – тур».
- с организациями здравоохранения:
    - Паллиативное отделение (Новокузнецкий хоспис) при ГКБ №11;
    - Поликлиника №1 при ГКБ №4.
- с организациями профессионального образования:
    - Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова;
    - Тайгинский техникум железнодорожного транспорта;
    - Новокузнецкий строительный техникум;
    - Новокузнецкий профессиональный колледж.
- с учреждениями поисково-спасательной службы:
    - Новокузнецкий военизированный горноспасательный отряд;
    - Новокузнецкая служба спасения.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник

"Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим в сентябре во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия. В школе создан отряд ЮИД «Дорожный патруль», руководитель отряда Федосеева Н.А. В начале года отряд проводит собрание, где составляют план на год по профилактике ДДТТ. В сентябре для первоклассников был проведён праздник «Посвящение в пешеходы», малышам выдаётся удостоверение пешехода и фликеры. Также по плану отряд ЮИД проводил следующие мероприятия:

Сентябрь.

Месячник по профилактики ДДТТ.

Операция «Внимание дети!»

Сетевой проект «Путешествие ПДДшки»

Квест»посвящение в школьники»

Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»

Октябрь

Районный фестиваль отрядов ЮИД «Добрая дорога»

Викторина по ПДД.

Городской интернет-конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек»

Ноябрь

Областной интернет –конкурс «Знает правила дорожного движения семья -значит знаю их и я»

Беседа: «Дорожные знаки – наши друзья»

Городской интернет-конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»

Декабрь

Городской конкурс агитбригад « в песне, шутке и игре расскажу о ПДД»

Конкурс: «Стань заметнее»

Беседа по правилам дорожного движения на зимних каникулах.

Январь

Городской интернет –конкурс на лучший световозвращающий элемент»

Конкурс рисунков «Спасите наши жизни»

Игра «Знать правила движения должны все без исключения»

Февраль

Викторина для начальной школы «Правила дорожные – правила надёжные»

Лекторий безопасности для учащихся 1-9 классов

Март

Выпуск памяток для родителей на сайт ОУ : «Советы родителям о ПДД»

ОНЛАЙН беседа по правилам дорожного движения на весенних каникулах

Апрель

Городской интернет-конкурс фотографий «Всей семьей за безопасность на дорогах»

Май.

ОНЛАЙН беседа по правилам дорожного движения с учащимися 1-9 классов на летних каникулах.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы и микроучастка. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник, погибшим односельчанам в годы Вов в поселке Садопарк. Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 75-й годовщиной Великой Победы. В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. К празднованию 75 –й годовщины Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Красная гвоздика»
- «Посылка ветерану»
- «Бессмертный полк»
- «Окна_Победы»
- «Сад Памяти»
- «Георгиевская ленточка»

- Работа школьного «Отличного историко-краеведческого музея» через экскурсии, беседы у выставки. (Ответственный: зам. музея Тушенова А.И.).
- Работа библиотеки через библиотечные уроки, беседы у выставки (отв. зав. библиотекой Лашманова Н.Н.)
- Работа школы юного краеведа (отв. Сумцова Н.Ю., учитель географии):
- Волонтерское движение (отв. Рыбакова Е.И):

−помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ (Ответственный: Рыбакова Е.И., зам. директора по ВР);

−участие в операции по сбору корма городской акции «Рука друга» (отв. зам. дир. по ВР Рыбакова Е.И.);

- Работа кружка «Юные спасатели» и участие в районных и городских конкурсах: «Знатоки пожарного дела». (отв. Федосеева Н.А.);
- Работа кружка «Дорожный патруль» и участие в районных и городских конкурсах, посвящение первоклассников в юные пешеходы (отв. зам. дир. по БЖ Федосеева Н.А);
- Участие в областной благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (дети из приемных семей) и социальный педагог Рыбакова Т.И.)
- Участие в районном конкурсе военной песни «Я служу России» (отв. преподаватели музыки Реброва Г.Н., Шеремеев И.А.);
- Участие в районном конкурсе «Смотр строй и песни» (отв. Федосеева Н.А. и Басов В.П.);
- Участие в районном спортивном мероприятии «День призывника» (отв. Федосеева Н.А., зам. дир по БЖ);
- Участие в районных спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, легкоатлетической эстафете (ответственные учителя физической культуры)
- Классные часы на военно – патриотическую тематику (отв. классные руководители);
- Книжные выставки в библиотеке (отв. Лашманова Н.Н., библиотекарь):

«Государственные символы России»;
«Герои страниц Русской истории»;
«Герой нашего времени»;
«Есть женщины в русских селеньях»;
«Никто не забыт, ничто не забыто»

- Оформление тематический стендов ко дню «Защитника Отечества» и «С Днем Победы!» на 1 этаже (отв., зам. дир. по ВР, координаторы детского движения).

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

- Подготовка к значимым праздникам и датам:
  - День знаний;
  - День учителя;
  - Мамин день;
  - Новый год;
  - «Добры молодцы»;
  - «А, ну-ка, девушки»;
  - День Космонавтики;
  - День Победы;
  - Последний звонок;
  - Слет Отличников и хорошистов;
  - Торжественная линейка, посвященная выдаче аттестатов выпускникам.
- Работа хореографического кружка «Пируэт» (отв. Крылова А.Ф., преподаватель хореографии);
- Работа кружка «Знакомьтесь, оригами» (отв. Громова В.Н., учитель ИЗО);
- Работа кружка «Театр мод «Кузнечаночка»» (отв. Брюхова Н.Н., учитель технологии);
- Работа хоровой студии «Веселые нотки» (отв. Реброва Г.Н., преподаватель музыки)
- Участие в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах рисунков, газет, стихотворений, сочинений.

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте.

- Экологический десант «Листопад» (отв. классные руководители);
- Экологический месячник (апрель-май, отв. Сумцова Н.Ю. – учитель географии и биологии).
- Библиотечные беседы у выставки: «Эти забавные животные», «Уберечь от пожара», «Птицы нашей родины», «Берегите Землю, берегите…». (отв. зав. библиотекой – Лашманова Н.Н.)
- Городской конкурс среди обучающихся «Исследователи края» (Сумцова Н.Ю.);
- Участие в акции «Посади дерево» (отв. Зубакова Т.П., Сумцова Н.Ю.);
- Возведение цветочных клумб, розариев (отв. Сумцова Н.Ю.)

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Участие в уборке территории в весенний и осенний период (отв. классные руководители);
- Районный и городской конкурс народного прикладного творчества среди обучающихся (отв. Брюхова Н.Н. учитель технологии);
- Участие в выставке народного прикладного творчества (отв. Брюхова Н.Н. учитель технологии);
- Подготовка классов к зимнему сезону (отв. кл. рук.).
- Ремонт книг и учебников (отв. зав. библиотекой – Лашманова Н.Н.).
- Акция «Подари учебник школе» (отв. зав. библиотекой – Лашманова Н.Н.)
- Уборка памятника (погибшим воинам в Садопарке (отв. зам. дир. по ВР Рыбакова Е.И.)
- Работа на пришкольном участке, посадка и прополка клумб, розариев, стрижка кустарника, полив растений (отв. классные руководители)

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- Работа по составлению социального паспорта школы;
- Работа по выявлению трудных детей и семей;
- Планирование работы с ОПДН ОП «Куйбышевский»;
- Оказана помощь в трудоустройстве следующим подросткам: Шепель Кирилл 7 «А», Невольский Вадим 7 «А», Фрянов Эмиль 8 «А», Сычева Александра 8 «А», Люфт Ксения 8 «А», Егорова Виктория 8 «А».
- Работа библиотеки: беседы у выставки:

− «Азбука улиц и дорог»;
− «День трезвости»;
− «Скажи наркотикам: НЕТ!»;
− «300 лет Кузбасс»;
− «Эти забавные животные»;
− «Любимые детские писатели и их книги»;
− «Герои страницы Русской истории»;
− «Фантастика и приключения»;
− «В мире сказок»;
− «Что такое хорошо, что такое плохо»;
− «Государственные символы России»;
− «Новогодние, рождественские сказки и истории»;
− «Никто не забыт, ни что не забыто»;
− «Уберечь от пожара»;
− «Герой нашего времени»;
− «Птицы нашей родины»;
− «Есть женщины в русских селеньях»;
− «Берегите землю, берегите...»

- Международный конкурс «Кенгуру»;

- Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»;
- Международный конкурс «Русский медвежонок»;
- Всероссийский конкурс «Кит»;
- Всероссийский конкурс «Бобёр»;
- Всероссийский конкурс «Чип»;
- Всероссийский конкурс «Полиатлон - мониторинг».

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и городских мероприятий, школьных конкурсов и спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, городского, регионального масштаба.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из рейтинга участия в приложении №1. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы. В школе продолжает работу детская общественная организация «Город мастеров – 43 квартал», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Структура школьного самоуправления «Город мастеров – 43 квартал»

Цель самоуправления: Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:
- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания Актива школы проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе Актива школы и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Основные направления деятельности ученического самоуправления:

- учебно-познавательное;
- самообслуживание;
- спортивное;
- оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- милосердие;
- правовое;
- информационно-аналитическое.

Функции органов школьного самоуправления:

- планирование работы;
- контроль и руководство за работой классов, объединений, отдельных учащихся;
- организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах, работа клуба выходного дня и т.д);
- диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов);
- коммуникативная (налаживание связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничества с учреждениями социума).

Важным условием педагогической поддержки социализации учащихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Организация и проведение таких практик могут осуществляться педагогами совместно с родителями учащихся, квалифицированными представителями общественных и традиционных религиозных организаций, учреждений культуры.

В каждом из объединений есть 5 Организаций: «Сам себе спасатель», (безопасные дела), «Акварель» (художественные дела), «Чемпионы» (спортивные дела), «Трудовой десант» (трудовые дела), «Интеллектуальный клуб» (учебные дела).

Задачи Организаций:

«Акварель»:

- оформление различных мероприятий;
- выпуск объявлений и сигнальных листов;
- организация конкурсов тематических газет, рисунков, викторин;
- организация и проведение разнообразных культурно-досуговых мероприятий;
- проведение школьных тематических дискотек;
- организация экскурсий и походов в театры, музеи, цирк, выставки;
- участие в общешкольных, районных, городских мероприятиях;
- привлечение одаренных детей в хореографический ансамбль «Пируэт» и хор «Веселые нотки»

«Интеллектуальный клуб»:

- участие в организации предметных недель, олимпиад, дней науки, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, конкурсов, викторин и других внеклассных мероприятий по учебным предметам;
- профилактическая работа с нарушителями учебной дисциплины, прогульщиками;
- оказание помощи отстающим в учебе;
- защита прав и интересов подростков на педагогическом совете школы;
- привлечение общественного внимания к проблемам подростков.

«Чемпионы»:

- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий, Дней здоровья, туристических походов, соревнований и турниров по различным видам спорта;
- организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток на уроках;
- участие в городских и районных соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях школы;

«Трудовой десант»:

- оказание моральной помощи ветеранам войны и трудам (по микроучастку школы и детским домам, подшефным классам;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация и проведение субботников;
- адресная помощь пожилым и престарелым жителям микроучастка;
- организация дежурства по школе и по столовой.

«Сам себе спасатель»:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине;
- пропаганда и популяризация в молодежной среде здорового и безопасного образа жизни;
- проверка уровня практической подготовки учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- раскрытие личностного потенциала ребенка, развитие у него природных задатков и творческие способности;
- участие в районной военно-спортивной игре «Юный патриот».

Классное самоуправление

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы в классе.

Общее классное собрание выбирает методом голосования **старосту** класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы на ученическом Совете, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается **актив класса,** состоящий из ответственных за организации: «Интеллектуальный клуб», «Акварель», «Трудовой десант», «Чемпионы», «Сам себе спасатель». Учащиеся класса распределяют общественные поручения по организациям.

Для организации работы классного ученического самоуправления ежемесячно по понедельникам проводятся заседания актива школы, на которых решаются вопросы:

Составление планов работы по организациям:

«Акварель»:

- поздравление ветеранов ВОВ и труда с календарными праздниками, изготовление праздничных открыток;
- участие в общешкольных, районных мероприятиях, конкурсы рисунков, плакатов, листовок;

- организация оформления мероприятий.

«Интеллектуальный клуб»:

- рейды по контролю посещаемости, наличию учебных принадлежностей, школьной формы;
- участие класса в предметных неделях;
- участие класса в конкурсах, олимпиадах;
- анализ итогов успеваемости и посещаемости;
- участие в деятельности Ученического совета.

«Чемпионы»:

- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- организация дней здоровья, походов, спортивных праздников: «День здоровья», «Быть здоровым современно», «Веселые старты»;
- пропаганда здорового образа жизни, проведение акций, фотовыставок.

«Трудовой десант»:

- оказание моральной помощи ветеранам войны и трудам (по микроучастку школы и детским домам, подшефным классам);
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация и проведение субботников;
- выявление адресов пожилых людей микроучастка для оказания помощи;
- дежурство по школе.

«Сам себе спасатель»:

- организация и проведение акций по безопасности жизнедеятельности «Осторожно, пешеход», «Раздача листовок по ПБ населению», «Правила поведения при наводнении»;
- проведение пятиминуток по профилактике дорожного движения ЮИД «Дорожный патруль»;
- подготовка команд и участие в районных, городских и областных конкурсах, мероприятиях по правилам безопасности.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. В этом году прошла Неделя профориентации, на которой все учащиеся школы получили знания, по различным профессиям, написали небольшое эссе «Кем я хочу стать?», рисовали рисунки на тему: «Все работы хороши» и встречались с представителями разных профессий (врач, учитель, спасатель, пожарный и т.д.).

Цель недели: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.

Также для 8-9-х классов организовывались встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений. Педагог-психолог провела тестирование по профпригодности в 9-х классах. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов определились с выбором будущей профессии. 80% юношей и девушек, как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 20%девушек склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. В этом году она, в основном, была направлена на просвещение родителей, ознакомление их с локальными актами и уставом школы.

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Здесь стоит отметить работу Воробель Н.В. (1 «А» класс), Степанова Л.И. (3 «А» класс), Улько А.С. (5 «Б» класс), Рыбакова Е.И (5 «А» класс) эти классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019 году работа по дополнительному образованию заняла в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности

ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работало 3 кружка от ДДТ №2: «Краеведение» - Сумцова Н.Ю., «Туристический» - Смолина Н.И. (участников-30 человек), шахматы – Тушенова А.И., Хор «Веселые нотки»- Реброва Г.Н. (50 учащихся), а также школьные секции по волейболу, подвижным играм и акробатике. Учащиеся девятых классов посещали элективные курсы.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 300 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 88,4 %. Вся начальная школа занималась по программам внеурочной деятельности, что составило 100%. Занятость учащихся 5-6 классов внеурочной деятельностью -19 %. Следует отметить, что не все учащиеся с удовольствием посещали тот или иной кружок. Учителя начальных классов подошли к выбору курсов не рационально, не были учтены пожелания детей посещать определённый кружок или занятие, не было разновозрастных групп по интересам.

Вывод: Классным руководителям 1-6 классов вместе с учащимися плотно подойти к выбору внеурочной деятельности и кружка для его посещения, усилить контроль посещаемости. Провести с родителями беседу о занятости детей во внеурочное время.

Задачи, поставленные на 2019 год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. С 1 по 26 июня на базе школы работал Центр дневного пребывания детей «Светлячок» в количестве 60 учащихся.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2019 ГОДУ

Безопасность образовательной среды.

Создание безопасных условий образовательной среды- приоритетное направление деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Целью этой деятельности является обеспечение постоянной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность образовательной среды школы создается в процессе осуществления систематической работы по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность, выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе действует пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Обеспечение контрольнопропускного режима осуществляет ООО «Витязь». Пропускной режим организован на основе Положения «Об организации пропускного режима», приказа «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы». Помещение оборудовано тревожно-вызывной сигнализацией (стационарной установка, переносная кнопка). Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Установлена система видеоконтроля: 9 камер уличных по периметру здания, 1 камер внутри школы (центральный вход) – с выводом сигнала на мониторы на 1 этаже школы. Система находится в зоне наблюдения охраны.

Дежурным администратором, сотрудником охраны ежедневно проводится осмотр здания, запасных выходов, чердачных помещений и территории школы с записью в журналах «Осмотр территории ОУ», «Осмотр здания ОУ».

Кроме того систематически проводятся инструктажи персонала и учащихся по порядку действия при возникновении угрозы теракта или возникновения ЧС иного характера. Установлены и постоянно обновляются информационные стенды, уголки безопасности по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов экстренных служб. Вопросы ГО, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.

Основными задачами этого направления деятельности являются разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Разработан План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждении и ликвидации ЧС, обеспечении пожарной безопасности людей на объектах на 2019 г. Также разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС., разработаны и утверждены схемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС, схемы оповещения по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи. Систематически осуществляется подготовка руководящего состава и педагогических работников к действиям при угрозе и возникновении ЧС, инструктажи по действиям при угрозе или возникновении ЧС. Проводятся учебные эвакуации учащихся и работников школы с составлением акта .

МБОУ «ООШ № 43» является сборным эвакуационным пунктом СЭП , пунктом временного размещения ПВР.

Противопожарная безопасность.

В течение года были переработаны и утверждены инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», «О мерах пожарной безопасности в здании и на территории ОУ» по которым регулярно проводится инструктажи работников и учащихся школы с записью в соответствующих журналах. Разработан и утвержден План противопожарных мероприятий на 2019-2020гг., а также план – схема эвакуации на случай пожара.

Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации с работниками и учащимися школы, с составлением актов отработки эвакуации. Создана добровольная пожарная дружина.

ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Всего в здании школы расположено 25 доступных огнетушителей. Заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки, с оформлением соответствующей технической документации. В здании школы имеется 12 пожарных кранов. Два раза в год проверяется исправность внутреннего пожарного водопровода, с составлением соответствующего акта проверки. На территории школы в исправном состоянии находится пожарный гидрант. Доступ и подъезд к гидранту обеспечивается в любое время суток. Проводятся мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, веток, запрет на курение на территории и в здании школы. Установлена и функционирует автономная пожарная сигнализация, со звуковой и речевой системой оповещения о пожаре, система аварийного освещения.

В 2019-2020гг. разработаны и утверждены «Положение по организации службы ОТ в МБОУ «ООШ № 43»», «Положение по организации административно общественного контроля по ОТ», «Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с руководителями, работниками и учащимися школы », «Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБОУ «ООШ № 43»», «Программа вводного инструктажа по ОТ», инструкции по ОТ .

Ведутся журналы: административно – общественного контроля, учета и выдачи инструкций по ОТ, регистрации несчастных случаев с учащимися, регистрации вводного инструктажа по ОТ, регистрации инструктажа по ОТ с работниками школы.

Работа по профилактике ДДТТ. В школе ведется систематическая работа по предупреждению ДДТТ травматизма.

Разработан и утвержден План работы по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 уч. год. Согласно плану, разрабатываются и проводится классные часы по ПДД. Проходят беседы с приглашением инспекторов ГИБДД (2 раза в месяц). Журналы пятиминуток. На родительских собраниях рассматриваются вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по ПДД с записью в соответствующем журнале. Оформлен уголок дорожной безопасности, где размещена информация о причинах ДТП, первой помощи при ДТП, разработана схема безопасного пути в школу.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131/39,7%
1.19.1	Регионального уровня	56/17%
1.19.2	Федерального уровня	45/14%
1.19.3	Международного уровня	30/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/93%
1.29.1	Высшая	13/46%
1.29.2	Первая	10/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/%
1.30.1	До 5 лет	7/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/35%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	29/94%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м