

КРИТЕРИИ
оценивания итогового собеседования по русскому языку для отдельных
категорий участников, претендующих на уменьшение минимального
количества баллов, необходимого для получения оценки «зачёт»

1.

Критерии оценивания.

Для участников с тяжёлыми нарушениями речи*Задание 1. Чтение текста вслух*

| | <i>Критерии оценивания чтения вслух. Не оценивается</i> | <i>Баллы</i> |
|---------------------|---|--------------|
| <i>Интонация.</i> | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| <i>Темп чтения.</i> | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | |
| | Максимальное количество баллов | |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | <i>Баллы.</i> |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | 1 |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | 1 |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| П3 | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | 0 |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | 1 |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 5 |

| | | |
|----------|---|--|
| | <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*</i> <i>Не оценивается</i> | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | |
| Максимальное количество баллов | | |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. Не оценивается | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | |
| Максимальное количество баллов | | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* Не оценивается</i> | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | |
| РО | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | |
| Максимальное количество баллов | | |
| Максимальное количество баллов | | 9 |
| Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | | 5 |

2.

Критерии оценивания.**Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата*****Задание 1. Чтение текста вслух***

| | Критерии оценивания чтения вслух. | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| Интонация. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | 0 |
| Темп чтения. | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | 1 |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |

| | | |
|---------------------------------------|--|----------|
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | 1 |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| ПЗ | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | 0 |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | 1 |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | 0 |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | 1 |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|-----------|--|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | 0 |
| PO | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | 1 |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |
| Максимальное количество баллов | | 20 |
| Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | | 10 |

3.

Критерии оценивания.

Для участников с задержкой психического развития

Задание 1. Чтение текста вслух

| | | |
|--|--|--------------|
| | Критерии оценивания чтения вслух. | Баллы |
|--|--|--------------|

| | | |
|---------------------|--|----------|
| Интонация. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. Не оценивается | |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| Темп чтения. | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 1 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | 1 |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | 1 |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| П3 | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | 0 |
| П4 | Способы цитирования. Не оценивается | |
| | Ошибок нет. | |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | |
| | Максимальное количество баллов | 4 |

| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* Не оценивается | |
|----------|--|--|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | |
| Максимальное количество баллов | | |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. Не оценивается | |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | 1 |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 0 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | |
| Максимальное количество баллов | | 1 |

| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* Не оценивается | |
|----------|---|--|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | |

| | | |
|--|--|----------|
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | |
| РО | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | |
| Максимальное количество баллов | | |
| Максимальное количество баллов | | 9 |
| Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | | 5 |

4.

Критерии оценивания.**Для участников с расстройством аутистического спектра****Задание 1. Чтение текста вслух**

| | Критерии оценивания чтения вслух. | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| Интонация. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. Не оценивается | |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| Темп чтения. | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 1 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**Не оценивается**

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | |
| П3 | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | в текст во время пересказа. | |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | |
| Максимальное количество баллов | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*</i> | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | |
| Максимальное количество баллов | | |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) Не оценивается | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* Не оценивается | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | |
| PO | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | |
| Максимальное количество баллов | | |
| Максимальное количество баллов | | 5 |
| Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | | 3 |

5.**Критерии оценивания.****Для слепых и поздноослепших, не владеющих шрифтом Брайля****Задание 1. Чтение текста вслух**

| | | |
|---------------------|---|--------------|
| | Критерии оценивания чтения вслух. Не оценивается | Баллы |
| Интонация. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| Темп чтения. | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | |
| | Максимальное количество баллов | |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Не оценивается

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | |
| П3 | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | |
| | Максимальное количество баллов | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* Не оценивается | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | |
| | Максимальное количество баллов | |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|-----------|---|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
|-----------|---|----------|
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 2 |

| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* | |
|-----------|--|---|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | 0 |
| PO | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | 1 |

| | | |
|--|---|----------|
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |
| Максимальное количество баллов | | 9 |
| Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | | 5 |

6.

Критерии оценивания.**Для слепых и поздноослепших, владеющих шрифтом Брайля, и слабовидящих****Задание 1. Чтение текста вслух**

| | Критерии оценивания чтения вслух. | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| Интонация. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | 0 |
| Темп чтения. Не оценивается | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | |
| Максимальное количество баллов | | 1 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|---------------------------------------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | 1 |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | 1 |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| П3 | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | 0 |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | 1 |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |

| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* | |
|----------|--|---|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|--|----------|
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | 0 |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | 1 |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* | |
|--|--|--|

| | | |
|-----------|--|-----------|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | 0 |
| РО | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | 1 |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 4 |
| | Максимальное количество баллов | 19 |
| | Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | 9 |

7.

Критерии оценивания.**Для глухих, позднооглохших и слабослышащих****Задание 1. Чтение текста вслух – не оценивается**

| | Критерии оценивания чтения вслух. | Баллы |
|---------------------|---|--------------|
| Интонация. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | |
| Темп чтения. | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | |
| | Максимальное количество баллов | |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | 1 |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|--|----------|
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| ПЗ | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | 0 |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | 1 |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 5 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* Не оценивается | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | |
| Максимальное количество баллов | | |

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|-----------|--|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|--|----------|
| | связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* Не оценивается | |
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | |
| PO | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | |
| Максимальное количество баллов | | 10 |
| Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | | 5 |

8.

Критерии оценивания.

Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий**Задание 1. Чтение текста вслух**

| | | |
|-------------------|--|--------------|
| | Критерии оценивания чтения вслух. | Баллы |
| Интонация. | | |

| | | |
|---------------------|---|----------|
| ИЧ | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | 0 |
| Темп чтения. | | |
| ТЧ | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 2 |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

| | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания. | Баллы. |
|-----------|--|---------------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста. | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна или более микротем. | 1 |
| | Упущены или добавлены более двух микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе . | |
| | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет. | 1 |
| | Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| П3 | Работа с высказыванием. | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа. | 0 |
| П4 | Способы цитирования. | |
| | Ошибок нет. | 1 |
| | Допущены ошибки при цитировании (одна и более). | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 5 |

| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)* | |
|-------------|---|---|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением). | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок. | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре и более). | 0 |
| ИСК. | Искажения слов. | |
| | Искажений слов нет. | 1 |
| | Допущены искажения слов (одно и более). | 0 |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Максимальное количество баллов | 4 |
|---------------------------------------|----------|

Задание 3. Монологическое высказывание.

| | Критерии оценивания монологического высказывания (М). | Баллы |
|---------------------------------------|---|--------------|
| | Выполнение коммуникативной задачи. | |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания. | 0 |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) . | |
| | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более). | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| | Критерии оценивания диалога (Д). | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге. | 1 |
| | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы. | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации. | |
| | Учтены условия речевой ситуации. | 1 |
| | Условия речевой ситуации не учтены. | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

| | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)* | |
|-----------|---|---|
| Г | Соблюдение грамматических норм. | |
| | Грамматических ошибок нет. | 1 |
| | Допущены грамматические ошибки (одна и более). | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок. | 1 |
| | Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм. | |
| | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | 0 |
| РО | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | |
| | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| | Максимальное количество баллов | 4 |
| | Максимальное количество баллов | 20 |
| | Минимальное количество баллов, необходимое для выставления зачёта | 10 |