

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа №43»

*Ю.А. Вожик*  
Ю.А. Вожик

Приказ № 9 от « 02 » сентября 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО:

педагогическим советом

МБОУ «ООШ №43»

Протокол № 1

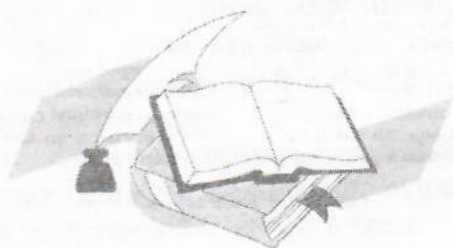
« 28 » августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении

учителей. Протокол № 1

« 27 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по духовно-интеллектуальному направлению  
школьный театр «Факел»**

**Составители программы:**

Зубакова Т.П.,

учитель русского языка и  
литературы

МБОУ «ООШ №43»

г. Новокузнецк, 2019

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Название темы           | Содержание   | Форма проведения                   | Виды деятельности  |
|---|-------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. История театра. | Зарождение театрального искусства. Театр в России. Театральное здание. Зрительный зал. Мир кулис. Мой первый театральный этюд. | Лекция, беседа, экскурсия в музей. | Игровая.<br>Познавательная.<br>Проблемно-ценностное общение.<br>Художественное творчество.<br>Поисково-исследовательская |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 2 | Тема 2. Работа над спектаклем В. Коростылёва «Варшавский набат» | Выбор пьесы. Читка Анализ: идея, время, место действия, конфликт, образы в пьесе и их характерные черты. Распределение ролей. Выбор актерского состава. Выбор оформителей декораций, костюмеров.   | Экскурсия в библиотеку, лекция, беседа, практическое   | Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество  |
| 3 | Тема 3. Культура речи.  | Виды говорения: диалог и монолог. Мимика и жесты. Сценки без слов. Понятие «общение», говорить и слушать. Речевой этикет в различных ситуациях. Игры на дыхание и правильную артикуляцию. Проговаривание рифмовок, скороговорок, стихов. | Беседа, практическое занятие, игра.                    | Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество. |
| 4 | Тема 4. Сценические действия и театральные игры.                | Групповые сюжетно-ролевые игры. Сценическое воображение. Действия в условных ситуациях. Упражнения, игры, этюды как сценические действия.  | Беседа, практическое занятие, игра, упражнения, этюды. | Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество. |
| 5 | Тема 5. Подготовка к выступлению.                               | Отработка отдельных сцен и ролей. Прогонные репетиции сцен. Показ спектакля «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти».  | Практическое занятие, упражнения, спектакль.           | Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.          |
| 6 | Тема 6. Выбор материала, посвященного Новому году.              | Читка. Анализ: идея, время, место действия, конфликт, образы и их характерные черты. Распределение ролей. Выбор актерского состава.  | Практическое занятие, упражнения, спектакль.           | Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.          |
| 7 | Тема 7. Культура речи.  | Виды говорения: диалог и монолог. Мимика и жесты. Понятие «общение», говорить и слушать. Речевой этикет в различных ситуациях.   | Беседа, практическое занятие, игра.                    | Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.                            |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   | Театральные этюды по рассказам Усачева, А. Гиваргизова<br>Игры на дыхание и правильную артикуляцию.<br>Проговаривание рифмовок, скороговорок, стихов.  |  | Художественное творчество.  |
| 8  | Тема 8. Сценические действия и театральные игры.                      | Групповые сюжетно-ролевые игры. Сценическое воображение. Действия в условных ситуациях. Упражнения, игры, этюды как сценические действия. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества «Ими годится Россия». Выбор костюмов, декораций и музыкального сопровождения. Музыкальные занятия. Разучивание песен и танцев. | Беседа, практическое занятие, игра, упражнения, этюды. | Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Художественное творчество.   |
| 9  | Тема 9. Театрализованный праздник, посвященный Дню театра.            | Работа актера - движения, текст. Музыкальные занятия. Отработка мизансцен. Занятия по технике речи, по оформлению спектакля. Просмотр спектакля в драматическом театре. Игра «Битва талантов».   | Беседа, практическое занятие, упражнения.              | Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Поисково-исследовательская. Художественное творчество. Трудовая деятельность. |
| 10 | Тема 10. Праздник, посвященный Дню космонавтики «Портрет космонавта». | Подготовка к выступлению. Отработка отдельных сцен и ролей. Прогонные репетиции сцен.  | Беседа, практическое занятие, упражнения.              | Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Поисково-исследовательская. Художественное творчество. Трудовая деятельность. |
| 11 | Тема 11. Праздник, посвященный Дню Победы.                            | Спектакль «Неугасима память поколений». Прогон всего спектакля. Обсуждение   | Беседа, практическое занятие, репетиция,               | Познавательная. Проблемно-ценностное общение.   |

|  |  |  |            |                               |
|--|--|--|------------|-------------------------------|
|  |  | участниками кружка<br>работы над спектаклем.<br>Отработка неудавшихся<br>кусков, картин. Общие<br>замечания об<br>оформлении. Свет.<br>Музыкальное<br>сопровождение. | спектакль. | Художественное<br>творчество. |
|--|--|--|------------|-------------------------------|

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Раздел программы   | Кол-во часов |          |
|-------|--|--------------|----------|
|       |  | Теория       | Практика |
| 1     | История театра   | 2            | 2        |
| 2     | Работа над спектаклем по пьесе В. Коростылёва «Варшавский набат»   | 2            | 6        |
| 3     | Культура речи. Показ литературно - музыкальной композиции по пьесе В. Коростылёва «Варшавский набат»                                   | 1            | 3        |
| 4     | Сценические действия и театральные игры. Спектакль «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти»  | 1            | 3        |
| 5     | Изготовление костюмов и декораций  | 1            | 3        |
| 6     | Подготовка к выступлению. Театральные игры «Новый год к нам мчится»  | 1            | 4        |
| 7     | Культура речи. Театральные этюды по рассказам Усачева, А. Гиваргизова  | 2            | 5        |
| 8     | Сценические действия и театральные игры. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества «Ими гордится Россия» | 1            | 5        |
| 9     | Театрализованный праздник, посвященный Дню театра.   | 1            | 7        |
| 10    | Праздник, посвященный Дню космонавтики «Портрет космонавта»  | 1            | 5        |
| 11    | Праздник, посвященный Дню Победы. Спектакль «Неугасима память поколений»   | 1            | 9        |
|       | <b>Итого</b>   | <b>68</b>    |          |

Прошито и пронумеровано

на 7 листах

Скреплено печатью

Директор МБОУ «ОДН №43»

г. Новокузнецк

