

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа №43»

Ю.А. Вожик

Приказ № 9 от « 02 » сентября 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО:

педагогическим советом

МБОУ «ООШ №43»

Протокол № 1

« 28 » августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении

учителей. Протокол № 1

« 27 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общекультурному направлению
«Театр мод «Кузнечаночка»

Составители программы:

Брюхова Н.Н.,

учитель технологии

МБОУ «ООШ №43»

г. Новокузнецк, 2019

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название темы	Форма проведения	Виды деятельности
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами объединения, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с новыми направлениями моды. Работа с	беседа	познавательная

	журналами мод. Диагностика воспитанников.		
2.	Создание коллекции одежды на произвольную тему. - Ритмические закономерности организации костюма; - пластическая организация костюма; - цвет в костюме; - свойства композиции костюма; - зрительные иллюзии в костюме.	коллективный творческий проект	познавательная, изобразительная, декоративная и конструктивная.
3.	Создание коллекции. - Ритмические закономерности организации костюма; - пластическая организация костюма; - цвет в костюме; - свойства композиции костюма; - зрительные иллюзии в костюме.	коллективный творческий проект.	познавательная, изобразительная, декоративная и конструктивная.
4.	Народные традиции Кузбасса и искусство народного костюма. Посещение краеведческого музея, посещение библиотеки, создание на основе полученных знаний творческих работ и макетов костюма одной из культур Сибири.	экскурсия	познавательная, изобразительная, декоративная и конструктивная
5.	Профессии швейного производства. Краткие сведения о профессиях: модельер - конструктор; технолог; портной ит.д.	беседа	познавательная
6.	Курс «Дефиле» Знакомство с терминами, понятием дефиле, просмотр диска с показом мод. Типы походок, спортивно-оздоровительный момент походки. Рекомендации по выработке правильной походки.	беседа, экскурсия – музей бересты, краеведческий музей, помимо индивидуальной самостоятельной работы, учащиеся занимаются творческим проектом.	познавательная, изобразительная, декоративная и конструктивная

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Создание коллекции одежды на произвольную тему	18	6	12
3	Создание коллекции к отчетному мероприятию	14	6	8
4	Народные традиции Кузбасса и искусство народного костюма	20	4	12
5	Профессии швейного производства	4	4	
6	Курс «Дефиле»	10	2	4
	Итого:	68	24	44

Пролито прочитано
на листях

Директор АОИП №43

Ю.А. Вожик
г. Ивояк

