

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 43»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ №43»

Утверждено
Директор МБОУ «ООШ № 43»
/Ю.А. Вожик/

Приказ № 105
от 18.09.2017 № 0013274 2017 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2017 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»**

Новокузнецкий городской округ,
2017 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №43»**

654028, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8

1.3. Фактический адрес

654028, РФ,
Кемеровская область
г. Новокузнецк
ул. Жасминная, Дом №8.

Телефоны (3843) 73-42-63

Факс (3843) 73-42-69

E-mail schkola43-2014@yandex.ru

Год основания 1930

1.4. Учредители

Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.5. Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №4 по Кемеровской области от 29.04.2015 г. ОГРН 1024201753289

1.6. Действующая лицензия от 23 августа 2016 года №16296 (серия 42 Л01 № 0003354) выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Кемеровской области, бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

от 08 февраля 2013 года Серия 42АА № 001358,

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 08 февраля 2025 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид)

общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Вожик Юна Анатольевна, (3843) 73-42-63, факс (3843) 73-42-69

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Ташкеева Елена Викторовна;

по воспитательной работе - Кунгурова Альбина Петровна;

по безопасности жизнедеятельности – Федосеева Наталья Анатольевна.

Проблема, над которой работает МБОУ «ООШ №43»:

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель: «Создание оптимальных условий для развития личности обучающихся».

Задачи школы:

- Повышение качества образования при получении начального общего и основного общего образования учащимися с разными образовательными потребностями;
- Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации учащихся, формирование у них устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.
- Усиление эффективности здоровьесбережения в образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

На конец 2017 года в МБОУ «ООШ №43» работают 34 педагогических работника: учителей -совместителей и 25 штатных педагогических работника, из них:

1 директор (высшее образование, высшая квалификационная категория);

4 зам. директора (высшее образование – 3);

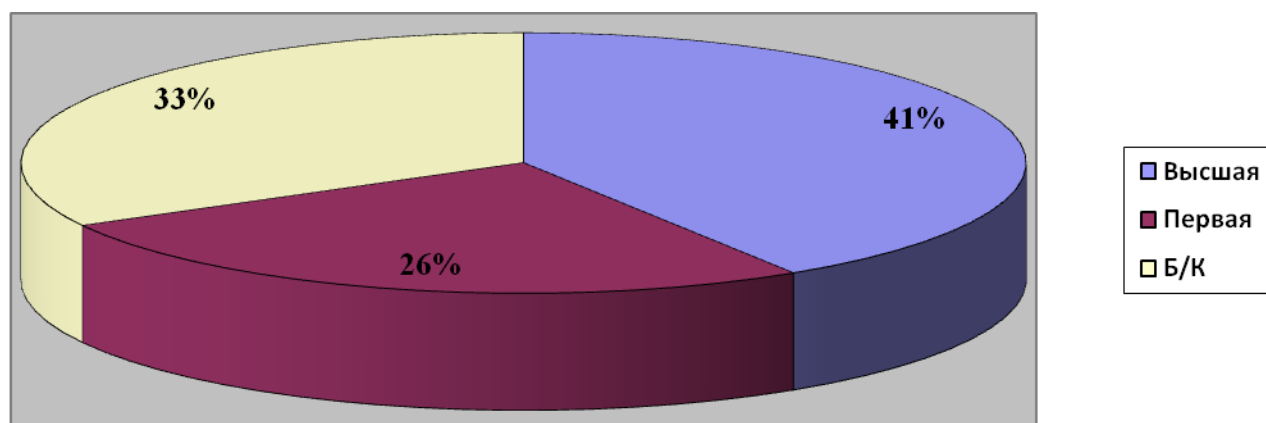
27 учителей, из них:

- высшее образование – 26;
- среднее - специальное образование – 1.

Учителя МБОУ «ООШ №43» имеют следующие квалификационные категории:

- высшую - 11(41%);
- первую – 7 (26%);
- без категории – 9 (33%).

Квалификационные категории педагогов МБОУ «ООШ №43»



По сравнению с 2016-2017 учебным годом выросло количество педагогов, имеющих первую категорию по должности «учитель», не имеют квалификационной категории молодые специалисты – 26% (стаж работы 1-3 года), из них два педагога подали заявление на первую квалификационную категорию и ожидают аттестации.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

ОУ	Стаж работы	2017 учебный год	
		человек	%
МБОУ ООШ №43			
	До 5 лет	8	30%
	5-10 лет	1	4%
	10-15 лет	1	4%
	15-20 лет	2	8%
	Свыше 20 лет	16	54%
	Итого	27	

Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет (без совместителей), 47 лет (с совместителями) (в 2016 году – 46 лет, в 2015 году - 43 года, 2014 году- 45,7 лет)

Средний педагогический стаж коллектива – 25 лет (в 2017 – 23 года, в 2016 году- 20, 5 года).

Средняя педагогическая нагрузка по итогам учебного года – 21 час (в 2016 – 21 ч, в 2015 году-21,5 часа).

Имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»- 9 педагогических работников (в 2016 году звание присвоено Спицыной М.В.- учителю начальных классов), т.е. 33%.

В 2017 г.подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 педагога, присвоена первая квалификационная категория 1 педагогу.

Курсовую подготовку на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПК и ПРО г.Кемерово в рамках федеральной стажировочной площадки по проекту (ФЦПРО) , других организаций дополнительного образования прошли следующее количество штатных педагогов и педагогов совместителей:

100 часов и более	72 часа	48 часов	36 часов	16 часов
6	2	1	0	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2017 г. в МБОУ «ООШ №43» обучалось 344 учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 178 учащихся;

- основное общее образование (5-9 классы) – 166 учащихся;

Отличников – 16 (на 33% увеличилось по сравнению с 2016-2017 уч. годом)

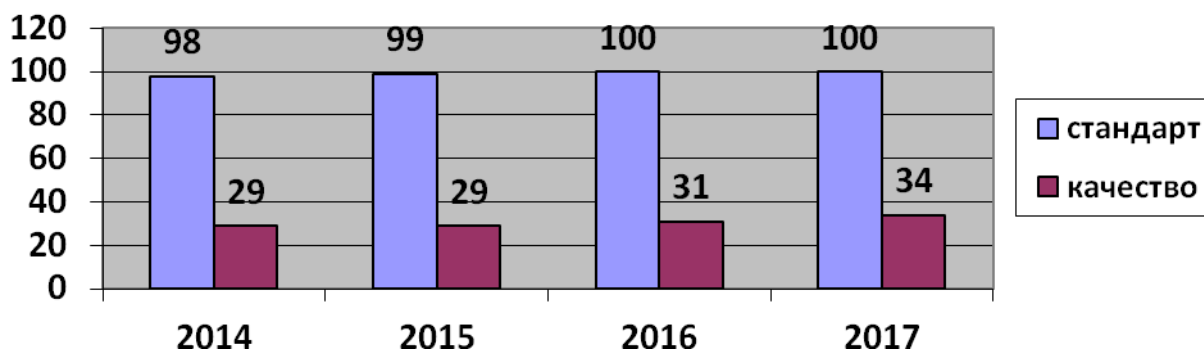
Хорошистов — 107.

Анализ результатов успеваемости в МБОУ «ООШ№43».

2-4	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	118	8	43	43%	100%	2/1,7%	0

5-9	Общее количество	«5»	«4» и «5»	Качество успеваемости	Стандарт	С одной «3»	Не успевают по итогам года (имеют академическую задолженность)
	166	8	37	27%	100%	8/4,8%	0
Итого	284	16	80	34%	100%	10/3,5%	0

Динамика качественной и количественной успеваемости обучающихся МБОУ "ООШ №43" с 2014 по 2017 гг.



Абсолютная и качественная успеваемость по классам

№ п/п	Класс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Классный руководитель
1	2 А	100	46	Спицына М.В.
2	2 Б	100	31,5	Леонова С.Е.
3	3 А	100	37	Воробель Н.В.
4	3 Б	100	0	Леонова С.Е.
5	4 А	100	52	Либрехт Н.К.
6	4 Б	100	28,5	Либрехт Н.К.
7	5А	100	22	Тушенова А.И.
8	5Б	100	24	Кожевникова М.Т.
9	6А	100	50	Сумцова Н.Ю.
10	6 Б	100	0	Рыбакова Т.И.
12	7 А	100	18	Федосеева Н.А.
13	8 А	100	32	Кунгурова А.П.
14	8 Б	100	33	Ганикель М.С.
15	9 А	100	28	Зубакова Т.П.
16	9Б	100	0	Брюхова Н.Н.

Анализ результатов 2017 г. показал, что все классы имеют 100% абсолютную успеваемость. Высокое качество по итогам 2017-2018 учебного года показали обучающиеся 2 А, 4А, 6А классов, самая низкая качественная успеваемость 0% в 3 Б, 6Б, 9Б классах (классы для детей с ОВЗ). Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости в течении года в 4А на 4%, 4Б на 2%, 6А на 10%, 8Б на 7%, 9А на 16%. Снижение качественной успеваемости произошло в 5А классе на 8%, во 2Б на 13%. Остальные классы показали относительно стабильную качественную успеваемость.

По итогам 2017 года в целом по МБОУ «ООШ№43» абсолютная успеваемость по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года осталась прежней (100%), качественная успеваемость снизилась на 2%.

Количество учащихся, имеющих только одну «3» по предмету в течение года менялось, по сравнению с итогами 2016 года произошло снижение с 12 обучающихся до 10, следует отметить, что существенное снижение числа учащихся, имеющих одну «3» по итогам года произошло в начальной школе, а в основной школе этот показатель вырос с 4 до 8.

В 2017 г. увеличилось количество отличников до 16 учащихся.

Качественная и абсолютная успеваемость по предметам

2-4 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100	36,4
Литературное чтение	100	49
Математика	100	36
Окружающий мир	100	51,6
Технология	100	95,5
Английский язык	100	61
ИЗО	100	92
Музыка	100	100
Физическая культура	100	91

5-9 класс

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	100	53
Литература	100	65
Математика	100	35
Истории	100	53,5
Обществознание	100	62
География	100	67,4
Биология	100	64,9
Краеведение	100	83
Физика	100	26
Химия	100	49
Технология	100	95
Английский язык	100	51
ОБЖ	100	75
Черчение	100	70
Риторика	100	70,5

Искусство (ИЗО)	100	97,7
Искусство (Музыка)	100	97,6
Физическая культура	100	91
Информатика и ИКТ	100	60,6
ТПК	100	100

Анализ показал, что качественная успеваемость в начальной по русскому языку и литературе ниже, чем в основной, по иностранному языку значительно выше, чем в основной, а по математике и физической культуре примерно одинаковая. По сравнению с 2016 годом качественная успеваемость в начальной школе существенно снизилась по основным предметам: по русскому языку (на 8%), по математике (на 9%), по окружающему миру на (21%).

В основной школе наблюдается отрицательная динамика по сравнению с итогами 2016 года только по обществознанию на 7%. Среди предметов с наиболее низким показателем качественной успеваемости математика и физика. В целом, по сравнению с прошлым годом по всем предметам основной школы прослеживается положительная динамика: по литературе повысилось качество на 10%, по русскому языку – на 15%, по математике на 7%, английскому языку на 8%, по черчению на 2%, ОБЖ- на 11%, по химии на 12%, по информатике и ИКТ – на 10%, по истории. Вместе с тем стабильно высокий % качественной успеваемости на протяжении последних лет сохраняется по технологии -99%, по музыке и искусству, физической культуре.

Анализ результатов ОГЭ-2017

Название предмета/форма экзамена	Всего выпускников	Сдавали экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Стандарт %	Качество %
Математика (ОГЭ)	27	27	0	10	12	5	3,7	100%	63%
Математика (ГВЭ)	2	2	0	0	2	0	4	100%	100%
Математика (общее)	29	29	0	10	14	5	3,72	100%	66%
Русский язык (ОГЭ)	27	27	0	10	12	5	3,81	100%	70%
Русский язык (ГВЭ)	2	2	0	2	0	0	3	100%	0%
Русский язык (общее)	29	29	0	12	12	5	3	100%	59%
Обществознание	29	15	0	11	4	0	3,3	100%	27%
География	29	14	0	8	6	0	3,42	100%	43%
Биология	29	1	0	1	0	0	3	100%	0 %
Физика	29	3	0	3	0	0	3	100%	0 %
Информатика и ИКТ	29	20	0	13	6	1	3,4	100%	35%

Химия	29	1	0	1	0	0	3	100%	0%
--------------	----	---	---	---	---	---	---	------	----

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2017 г. проходил как в форме ОГЭ (93%), так и в форме ГВЭ (7%). 100% учащихся 9-х классов прошли репетиционное диагностическое тестирование по основным предметам, что, безусловно, отразилось на результатах ОГЭ и ГВЭ. Значительная положительная динамика качественной успеваемости наблюдается по математике- 70%.

Учащиеся были психологически подготовлены, четко выполняли инструкции по проведению экзамена, ориентировались в правильности заполнения бланков ответов.

Учителям Вологодина С.Е. и Кожевникова М.Т. провели детальную работу по анализу результатов каждого учащегося и по формированию плана индивидуальной коррекционной работы с учащимися и работы по подготовке к ОГЭ на 2017-2018 уч.год.

Детальному анализу педагогами и методическими объединениями должны подлежать результаты экзаменов по выбору. К сожалению, невысоким является абсолютная успеваемость по обществознанию и биологии (есть первоначальные неудовлетворительные оценки, которые учащиеся успешно пересдали), выше всего среди предметов по выбору качественная успеваемость по географии -43%. Следует отметить, что при 100% абсолютной успеваемости по физике, химии, качественная успеваемость составила 0%. Положительная динамика наблюдается при 100% абсолютной успеваемости по информатике и ИКТ, в 2015-0%, в 2016 году-35%.

Распределение ОГЭ по предметам.

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	15	28%
География	14	26%
Физика	3	5%
Биология	1	2%
Информатика и ИКТ	20	37%
История	0	-
Химия	1	2%
Литература	0	-
Английский язык	0	-

По сравнению с выбором учащихся на ГИА-9 в 2017 году лидером является учебный предмет «Информатика и ИКТ», затем учебные предметы «Обществознание» и «География».

Результаты ВПР, 2017 г.

С 2016 года МБОУ «ООШ №43» участвует в апробации Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов. В 2017 учебном году участие 4-х классов проходила в штатном режиме, в 5-х классах в режиме апробации.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ «43»	25	25	16, 64%	9, 36%	-	-

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ «43»	25	25	5, 20%	15, 60%	5, 20%	-

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ «43»	25	25	10, 40%	13, 52%	2, 8%	

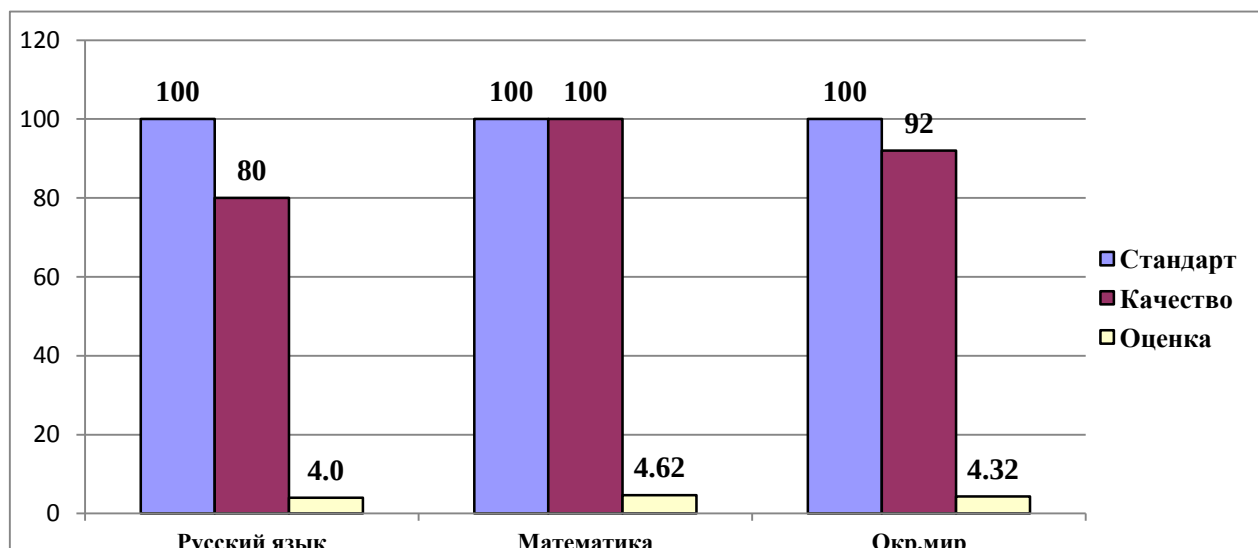
Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ «43»	24	22	14, 63%	5, 23%	3, 14%	-

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «ООШ «43»	24	24	5, 21%	13, 54%	6, 25%	-

Сравнительный анализ результатов ВПР 4-х классов



Результаты XIII региональной научно- исследовательской конференции учащихся в 2017 году

Классы	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника
1-4 класс	1	1	4	-
5-9 класс	-	1	1	5
Всего	1	2	5	5

По сравнению с 2016 учебным годом выросло количество участников региональной конференции до 13 (8 участников в 2016 учебном году), на высоком методическом уровне прошла школьная научно-исследовательская конференция, но, к сожалению, учащиеся не приняли участие в районной научно-практической конференции. Вырос перечень секций, в которых учащиеся МБОУ «ООШ №43» принимают участие. Следует отметить, что такие педагоги как Спицына М.В, Степанова Л.И подготовили по 2 участника конференции и получили достойные результаты. Вместе с тем, сохраняется определенное количество педагогов, которые не принимают участие в подготовке учащихся к такого уровня конференциям.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО и ФГОС ООО В 2016-2017 уч.году



С 2011 года в МБОУ «ООШ №43» началась реализация ФГОС НОО. В 2015 году начата реализация ФГОС ООО.

В 2017 учебном году в МБОУ «ООШ №43» продолжалась реализация ФГОС НОО.

Ведущую роль в этом осуществляло МО начальных классов. Особое внимание было уделено изучению нормативно-правовой базы, корректировке локальных актов, корректировке ООП НОО, в соответствии с изменениями и дополнениями во ФГОС НОО. Основное направление деятельности МО в прошедшем году - **создание благоприятных условий для реализации ФГОС в учебной и внеурочной деятельности учащихся.**

В начале учебного года была проведена работа для обеспечения успешности прохождения адаптационных процессов первоклассников: разработаны и опубликованы на школьном сайте «ФГОС» методические рекомендации родителям, проведены тематические родительские собрания, проведён педагогический совет по адаптации.

Проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика уровня развития познавательных способностей, мотивации учащихся, констатирован уровень адаптации первоклассников. Отмечено, что лучше процесс адаптации прошел у ребят посещавших дошкольные занятия. В 2016 году была разработана и получила лицензию дополнительная общеобразовательная **программа «Предшкола нового поколения»**.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Перспективная начальная школа». Данная программа направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

Решить эти задачи под силу только современному, информационно грамотному учителю, который сможет осуществить пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития учащихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, проектировать и конструировать современный урок, владеть современными технологиями образования. Все учителя начальной школы постоянно повышают профессиональный уровень через курсы профессиональной переподготовки, различные семинары, вебинары, самообразование.

В МБОУ «ООШ №43» реализуются **«Адаптированная образовательная программа начального общего образования»** и **«Адаптированная образовательная программа основного общего образования»** для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Целью АООП НОО МБОУ «ООШ №43» для учащихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. По данной программе работали 4Б, 3Б, 2В классы. Мониторинг результатов показал положительную динамику качества образования и воспитания в данных классах.

Результаты работы по освоению стандартов отслеживаются в рамках специально организованной деятельности: предметные результаты – контрольные работы, проводимые администрацией и учителями; метапредметные результаты (УУД) – психолого-педагогические методики и комплексные проверочные работы, реализуемые школьным психологом и учителями; результаты внеурочной и конкурсной деятельности – участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, отслеживаемые заместителем директора по УВР.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения сформированы у меньшего количества учащихся, что свидетельствует о их низкой заинтересованности к процессу познания нового.

Отслеживание уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились через итоговые проверочные работы.

Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике.

В конце учебного года, в рамках мониторинга достижения запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, была проведена комплексная контрольная работа в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Обобщение полученных результатов позволяет сформулировать следующие выводы:

- 80% обучающихся достигли базового уровня подготовки, при этом 33% из них требуют индивидуальной работы по преодолению отдельных затруднений;

- 27 обучающихся, не достигших базового уровня подготовки по ряду критериев, требуют проведения коррекционных мероприятий под руководством школьного психолога, классного руководителя и родителей. В дидактическом отношении классным руководителям необходимо продумать индивидуализированную систему оценивания их результатов на основе мониторинга личностного роста;

- признать удовлетворительными результаты работы учителей по обеспечению достижения учащимися запланированных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты комплексной контрольной работы будут скорректированы с результатами диагностики сформированности отдельных групп универсальных учебных действий.

В апреле 2017 года учащиеся четвертых классов нашей школы писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике окружающему миру. По результатам проверки Рособразования можно сделать выводы, что подготовка выпускников находится на достаточном уровне. Качество выполнения по окружающему миру составило 92%, по математике-100%, по русскому языку- 80%.

Дальнейшая работа учителей и классных руководителей в этих классах должна строиться исходя из описанного выше актуального состояния развития метапредметных результатов обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы кружков внеурочной деятельности. Сделан акцент на использование различных форм и методов работы во время проведения занятий внеурочной деятельности направленных на практическую деятельность. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности. Каждое направление реализует свои цели и задачи. Спортивно-оздоровительное направление: «Художественная гимнастика», «Подвижные игры», «Степ - аэробика». Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Юный информатик», «Занимательный английский», «Знакомьтесь, оригами». Общекультурное направление: «Хоровая студия», «Детский театр Карамелька». «Ритмика», «Вокальная студия». Социальное направление: «Дорожная азбука», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Духовно-нравственное направление: «Изучение природы родного края», «Мы – Россияне», «Школа здоровья», «Лесенка успеха». Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

С 2015 года в МБОУ «ООШ №43» происходит реализация ФГОС ООО. В 2016-2017 году обучалось 3 класса: 5 А и 6А-общеобразовательные классы, 5 Б- класс для детей с ОВЗ (ЗПР). В течении учебного года проводился психолого-педагогический мониторинг

адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе. Следует отметить, что адаптация прошла успешно, 98% учащихся подтвердили уровень знаний при получении начального общего образования, сохранилось прежнее количество учащихся, имеющих по итогам года только оценку «5». Высокими в 5А классе являются показатели качественной успеваемости по основным предметам учебного плана, а также сохранен показатель количества Губернаторских стипендиатов за хорошую учебу по итогам года.

В рамках коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций городской ПМПК и школьного ПМП (к), запроса родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности осуществлялись в 5 «Б» логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, занятия с психологом, ритмика, кружки «Занимательная математика», «Юный информатик», занятия секции «Спортивные игры» и кружка прикладного творчества «Бабушкин сундучок».

Реализация ФГОС не возможна без сотрудничества с родителями:

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС НОО;
- совместно с родителями будущих первоклассников определен учебно-методический комплекс для реализации ООП НОО - «Перспективная начальная школа»»;
- проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью изучения запроса о дополнительном образовании детей во внеурочное время, определение модуля по изучению курса ОРКиСЭ, реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
- выполнен социальный заказ родителей на занятия дошкольной подготовки, а также на создание классов для детей с ОВЗ (2Б, 3Б, 4Б, 5Б).

Вся проделанная работа нашла адекватное и своевременное отражение на сайте МБОУ «ООШ №43».

В ходе анализа работы за 2016 год определены следующие актуальные проблемы реализации ФГОС НОО и ООО, над которыми надо продолжить работать в следующем учебном году:

- 1.Реализация требований к современному уроку.
- 2.Активизация работы с одаренными детьми.
3. Создание условий и организация работы с детьми с ОВЗ

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2017 УЧ. ГОД

Для обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса проводится систематическая работа по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность, выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма, здоровьесбережение, профилактика ДДТТ, военно-патриотическое воспитание.

1. Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму.

Работа по организации антитеррористической защищенности ведется по следующим направлениям:

- контроль и обеспечение безопасности образовательного учреждения его территории, с целью обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
- пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение в здание школы и на территорию посторонних;
- защиту персонала и обучающихся школы от насильственных действий.

У дежурных и охраны имеются все необходимые инструкции по действиям в ЧС, ведению телефонного разговора при угрозе террористического акта, бланки телефонного

сообщения о звонке террориста, список телефонов экстренных служб и руководства учреждения.

В школе разработано Положение «Об организации пропускного режима», издан приказ «Пропускного и внутриобъектного режимов работы в здании и на территории школы», «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму», приказ «О проведении месячника безопасности».

2. Организация инженерно-технической укреплённости ОУ.

В школе не нарушена целостность ограждения по всему периметру территории. Имеются ворота и калитки, препятствующие несанкционированному проникновению на территорию школы посторонних.

Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции с подключением на ПЦО ФГКУ УВО ГУ МВД России (стационарной и переносной). Договор о реагировании на сигнал «Тревога» поступающих с объектов подразделениям вневедомственной охраны посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу. Здание школы оснащено системой видеоконтроля: 10 видеокамер уличных по периметру здания, 1 видеокамера внутри школы – с выводом сигнала на мониторы на 1 этаже.

Кроме того: В МБОУ «ООШ №43» имеется «Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения», паспорт составлен и утвержден в 2013г.

Проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для повышения уровня антитеррористической защищённости регулярно проводятся инструктажи персонала по порядку действия при возникновении угрозы теракта или возникновения ЧС иного характера. Установлены и постоянно обновляются информационные стенды, уголки безопасности по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов экстренных служб.

Дежурным администратором ежедневно проводится осмотр здания, запасных выходов, чердачных помещений и территории здания с записью в журналах «Осмотр здания и территории МБОУ «ООШ № 43».

На основании приказов Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования администрации г. Новокузнецка, в школе были приняты дополнительные меры безопасности предупредительного характера, направленные на усиление антитеррористической защищённости.

По приказу № 347 от 18.11.15г. были обновлены Паспорт безопасности, инструкции, телефоны на посту охраны, пересмотрено положение о пропускном режиме, усилен пропускной режим, проведены внеплановые инструктажи с персоналом и учащимися, внеплановая учебная эвакуация, по отработки практических навыков при угрозе совершения террористического акта.

2. Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера.

Плановая работа по вопросам ГО.

Работа по ГО и ЧС строится на основе Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Основными задачами являются разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования

образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Изданы

приказы:

«Об организации защиты персонала и обучающихся ОУ от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»; «Об итогах подготовки школы по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций за 2015г. и задачи на 2016г».

Разработан План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности людей на объектах на 2016-17гг.

Разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС. Разработаны и утверждены схемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС;

- схемы оповещения по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи.

Разработаны и утверждены функциональные обязанности ответственного лица ОУ на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. В школе организованы и действуют звено обеспечения охраны порядка, противопожарное звено, звено оповещения, санитарное звено. Регулярно обновляется информационный стенд по ГО и ЧС.

Осуществлялась подготовка руководящего состава и педагогических работников к действиям при угрозе и возникновении ЧС, инструктажи по действиям при угрозе или возникновении ЧС.

Проводятся учебные эвакуации обучающихся и работников ОУ, с составлением акта проведенной эвакуации. С января 2014г. по решению «СЗ» администрации города Новокузнецка о создании СЭП с выдачей СИЗ. Здание школы является сборным эвакуационным пунктом с выдачей средств индивидуальной защиты (СЭП с выдачей СИЗ № 96.)

Подготовлена вся необходимая документация для проведения эвакуационных работ при ЧС в мирное и военное время.

3. Противопожарная безопасность

Работа ведется в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ утвержденными постановлением правительства РФ от 25.04.12. №390., «Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.08 №123-ФЗ .

Составлена Декларация пожарной безопасности (от 13 декабря 2016г).

Изданы приказы:

«О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

«Об установлении противопожарного режима» ;

«О назначении ответственного за электрохозяйство».

Переработаны и утверждены инструкции, в том числе инструкция: «Порядок действия работников при обнаружении пожара»;

«О мерах пожарной безопасности в здании и на территории ОУ» по которым регулярно проводится инструктажи работников и обучающихся школы с записью в соответствующих журналах.

Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий на 2016-2017 уч. год. План – схема эвакуации на случай пожара.

Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации с работниками и обучающимися школы, с составлением актов отработки эвакуации. Планируются и проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся пожарной безопасности. Ведется журнал учета проведения занятий по ПБ. Имеются конспекты занятий.

Совместно с завхозом ОУ - Базаровой Л.В. контролируется порядок в чердачном, подвальном помещениях, состояние запасных выходов, путей эвакуации. Под контролем

находится освещенность здания и территории в темное время суток, а так же исправность ограждений.

В МБОУ «ООШ №43» имеется достаточное количество средств первичного пожаротушения. Всего в здании лица расположено 25 доступных огнетушителей. Заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки, с оформлением соответствующей технической документации.

В здании школе имеется 12 пожарных кранов. Два раза в год проверяется исправность внутреннего пожарного водопровода, с составлением соответствующего акта проверки.

На территории школы в исправном состоянии находится пожарный гидрант. Доступ и подъезд к гидранту обеспечивается в любое время года.

Проводятся мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, веток, запрет на курение на территории и в здании школы.

Установлена и функционирует автономная пожарная сигнализация, со звуковой и речевой системой оповещения о пожаре, система аварийного освещения.

4. Выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма:

Разработаны и утверждены:

- «Положение по организации службы ОТ в МБОУ «ООШ № 43»;
- «Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с руководителями, работниками и обучающимися ОУ»;
- «Положение о расследовании и учете несчастных случаев МБОУ «ООШ № 43»;
- Программа вводного инструктажа по ОТ.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и электробезопасности для обучающихся, педагогов и обслуживающего персонала ОУ.

Изданы приказы:

- «Об охране труда и соблюдения правил МБОУ «ООШ № 43»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма» .

Ведутся журналы:

- административно – общественного контроля;
- учета и выдачи инструкций по ОТ;
- регистрации несчастных случаев с учащимися;
- регистрации вводного инструктажа по ОТ;
- регистрации инструктажа по ОТ с работниками ОУ.

В течение года учителя информатики, физики, технологии прошли обучение на II группу электродопуска, завхоз на IV группу. (Южно-Сибирское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому надзору. Кузбасский отдел по надзору в электроэнергетике).

Работа по профилактике ДДТТ

Одним из наиболее важных направлений сегодня является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В связи с этим в школе ведется активная и систематическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

1. Разработан и утвержден Плану работы по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017уч. год
2. Издан приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Согласно тематическому планированию проводится классные часы по ПДД.
4. Проходят беседы с приглашением инспекторов ГИБДД (2 раза в месяц и по мере необходимости).
5. На родительских собраниях рассматриваются вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Регулярно проводятся инструктажи с учащимися по ПДД с записью в соответствующем журнале. Охват учащихся 100%.

7. Разработан уголок дорожной безопасности, где размещена информация о причинах ДТП, первой помощи при ДТП, есть схема безопасного подхода к зданию школы.

В 2017 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для поддержания и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников.

2. Соблюдение правил ОТ и ТБ.

3. Формирование навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористической угрозы.

4. Военно-патриотическому воспитанию.

5. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Соблюдение норм пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	344
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/39,7%
1.19.1	Регионального уровня	79/22,6%
1.19.2	Федерального уровня	32/9,3%
1.19.3	Международного уровня	31/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/7%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/%
1.29.1	Высшая	11/32%
1.29.2	Первая	7/20,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/%
1.30.1	До 5 лет	5/14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	344/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Прошито и пронумеровано
на 10 листах,

Скреплено печатью.

Директор МБОУ «ООШ № 43»

М.Ю.А. Божик

Г. Новороссийск

