

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «ООШ №43»
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ООШ №43»
Вожик Ю.А.

Приказ № 7
от 02.09.2019 г.



**Учебный план
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»
для 1-4 классов
на 2019-2020 учебный год**

Новокузнецк, 2019 г

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации ООП НОО.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №43» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
6. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается с 1 по 3 класс - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет *«Родной язык (русский)»* изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку (родному), пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2-го по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении занятий по учебному предмету *«Иностранный язык (английский)»* осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметный результат предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов на изучение раздела «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» во 2-4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: музыка и изобразительное искусство.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»,

включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение этого учебного предмета будет проходить по одному выбранному родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся модулю: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их интересов в 1-х - 4 классах, направлена также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и следующими учебными предметами, курсами:

- **русский язык** в 1-х классах по 1 часу в неделю с целью повышения уровня грамотности обучающихся, расширения знаний по предмету с учетом запросов родителей (законных представителей).
- **курс «Грамотейка»** для учащихся 2-4 классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №43».

Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-4 классов, осваивающие основные общеобразовательные, адаптированные программы во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Сроки промежуточной аттестации – последняя неделя учебного года.

2. Промежуточная аттестация в 1 -х классах проводится в форме комплексной контрольной работы. Результаты промежуточной аттестации 1 классов оцениваются по двузначной шкале: УУД сформированы, УУД не сформированы. Критерии оценивания комплексной контрольной работы в 1-х классах определяются методическим объединением учителей начальных классов.

3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

4. Обучающиеся 2-4-х классов в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных

отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

5. При промежуточной аттестации 2-4-ых классов – применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

6. При промежуточной аттестации в 4 классе по курсу ОРКСЭ, оценивание производится по системе «зачет/незачет».

7. Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения.

8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о наличии академической задолженности в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №43»
1-4 классы
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
	Информатика	-	-					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1
Русский язык		1	1					
Грамотейка				1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23

Прошито и пронумеровано
на 7 листах,
Скреплено печатью.

Директор МБОУ «ООШ № 43»
Ю.А. Вожик

г. Новокузнецк 2019

