

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 43»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ №43»

Протокол №1
от « 28 » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №
43»  Л.Ю.А.
Вожик/

Приказ № 1
от « 02 » сентября 2024 г.

Положение
о внедрении дистанционных образовательных технологий
в образовательный процесс муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная
школа №43»

Новокузнецкий городской округ,

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 43» (далее по тексту Положение и МБОУ «ООШ №43») разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании ДОТ» в целях удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации в образовании; постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"; законов Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22 сентября 2010 года); от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»; постановления от 9 июня 2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-оз "О социальной поддержке инвалидов"; приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

1.2. Основные понятия, используемые в данном положении:

- **дистанционное обучение** - взаимодействие учителя (педагогического работника) и учащихся на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты;
- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Цель применения ДОТ – предоставление образовательным учреждением возможности освоения образовательных программ обучающимися непосредственно по месту жительства или их временного пребывания. Также ДОТ могут быть использованы при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля;
- **сетевая технология** – способ организации дистанционного обучения, основывающийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме;
- **инструментальные средства дистанционного обучения** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.
- **дидактические средства дистанционного образования** – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- **виртуальная аудитория** (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях дистанционного обучения;
- **сетевой преподаватель** – учитель школы, специально обученный для работы с применением ДОТ в образовательном процессе и назначенный приказом руководителя образовательной организации с целью координации образовательного процесса с использованием ДОТ, организующий занятия по предмету и осуществляющий контроль освоения учебного материала;
- **тьютор** - заместитель директора, который осуществляет организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ;

- индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося, находящегося на ДО.

1.3. МБОУ «ООШ №43» самостоятельно определяет вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с существующими образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. МБОУ «ООШ № 43» вправе использовать ДОТ для реализации всех, предусмотренных законодательством РФ, форм получения образования и при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся. соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется исходя из целесообразности МБОУ «ООШ № 43».

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи ДОТ

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных учащихся в соответствии с их интересами и способностями;
- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучения учащихся, отсутствующих на занятиях по причине участия в спортивных и иных соревнованиях различного уровня; отсутствующих по причине болезни; отсутствующих по причине карантина или температурного режима;
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ.

3. Порядок организации дистанционного обучения

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательной организацией.

3.2. Компетенция МБОУ «ООШ № 43»:

- назначается ответственный за техническое сопровождение ДОТ в образовательном процессе из числа учителей информатики и ИКТ;

- назначается организатор образовательного процесса с использованием ДОТ (тьютор) из числа заместителей директора, который будет осуществлять организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ;
 - назначаются сетевые преподаватели (учителя-предметники) для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с учащимися;
 - выявляются потребности учащихся 5-9 классов с использованием ДОТ в образовательном процессе;
 - выявляются проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся образовательной организации;
 - принимается на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
 - регламентируется использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательной организации;
 - формируются подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ.
- 3.3. Список учащихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.4. Обучение учащихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в образовательной организации сетевым преподавателем (учителем-предметником) и заносится в классный журнал.
- 3.5. Основаниями для зачисления на дистанционное обучение являются:
- личное заявление родителей (законных представителей) учащегося;
 - наличие учителей, обученных для работы в качестве дистанционных преподавателей;
 - наличие технической возможности у образовательной организации и учащегося.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

4.1. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в МБОУ «ООШ № 43»:

- оказывает учителям (педагогическим работникам) организационную, техническую и методическую помощь;
- оказывает учащимся, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья техническую и организационную помощь.
- контролирует состояние внутришкольной сети и используемой техники;
- организует формирование базы ЭОР для использования ДОТ в образовательном процессе;
- размещает на сайте МБОУ «ООШ № 43» необходимую информацию в рамках использования ДОТ;
- участвует в мониторинге качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ в МБОУ «ООШ № 43»;
- подготавливает информацию о состоянии внедрения ДОТ в МБОУ «ООШ №43».

4.2. Функциональные обязанности тьютора в МБОУ «ООШ № 43»:

- организует образовательный процесс учащихся с использованием ДОТ;
- организует и проводит совместно с ответственным за техническое сопровождение необходимые консультации для родителей (законных представителей) учащихся с использованием ДОТ;
- информирует родителей (законных представителей) и учащихся об изменении расписания занятий и других ситуациях;
- отвечает на запросы о состоянии внедрения ДОТ в образовательный процесс, поступающие от органов управления образованием всех уровней.

4.3. Функциональные обязанности сетевого преподавателя (учителя-предметника):

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с тьютором индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создает дидактические средства дистанционного обучения, необходимые для обеспечения образовательного процесса с использованием ДОТ;
- организует образовательный процесс учащихся по своему предмету;
- ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки).

5. Обязанности сторон

5.1 МБОУ «ООШ № 43»:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить полное освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок доступа к используемым средствам дистанционного обучения при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- проводит мониторинг качества внедрения ДОТ в образовательный процесс МБОУ «ООШ № 43»;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- организует консультирование родителей по вопросам применения ДОТ в образовательном процессе;
- учитывает результаты обучения учащихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании учебного периода (четверти, года).

5.2. Обязанности учащихся, осваивающих образовательную программу с применением ДОТ:

Учащийся, выбравший для себя обучение с применением ДОТ или осваивающий тот или иной курс с применением ДОТ:

- должен зарегистрироваться на сайте сетевой организации;
- знает своего сетевого преподавателя и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя дидактические материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с удаленным сетевым преподавателем, с тьютором, другими учащимися, принимает участие в сетевых мероприятиях (семинарах, конференциях и др.);
- по запросу вступает в коммуникацию с тьютором, сетевым преподавателем.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц, выбравших обучение с использованием ДОТ:

- защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «ООШ № 43»;
- вносят предложения по составлению расписания учебных занятий, по составлению индивидуального образовательного маршрута с учетом способностей и интересов ребенка;
- выполняют требования МБОУ «ООШ № 43»;
- поддерживают интерес к получению образования в школе;
- информируют учителя-предметника о рекомендациях врача, особенностях режима школьника;
- создают условия ребенку для обучения с использованием ДОТ (в том числе и технические), способствуют освоению знаний ребенком;
- контролируют своевременное и качественное выполнение ребенком домашних заданий;
- своевременно информируют МБОУ «ООШ № 43» об отмене занятий в случае болезни ребенка, также заранее информируют о возобновлении занятий.

